

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 15.06. – 19.06.2020 z predmetu matematika

15.06.2020 – pondelok

Téma : Delenie číslom 6

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – delenie číslom 6, číselný rad

1. Vypočítaj.

: 6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

2. Vypočítaj.

36 : 6 =	4 . 6 =	24 : 6 =	6 . 6 =	12 : 6 =
0 . 6 =	0 : 6 =	2 . 6 =	54 : 6 =	5 . 6 =
7 . 6 =	1 . 6 =	6 : 6 =	3 . 6 =	10 . 6 =
18 : 6 =	42 : 6 =	8 . 6 =	60 : 6 =	30 : 6 =
	48 : 6 =		9 . 6 =	

Výsledky napíš do tabuľky od najmenšieho po najväčší.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vymaľuj príklad podľa výsledku.

10	6 : 6	3	0 : 6	1	24 : 6	9
	36 : 6					
12 : 6	6	18 : 6	4	48 : 6	2	54 : 6
5	42 : 6	7	30 : 6	8	60 : 6	0

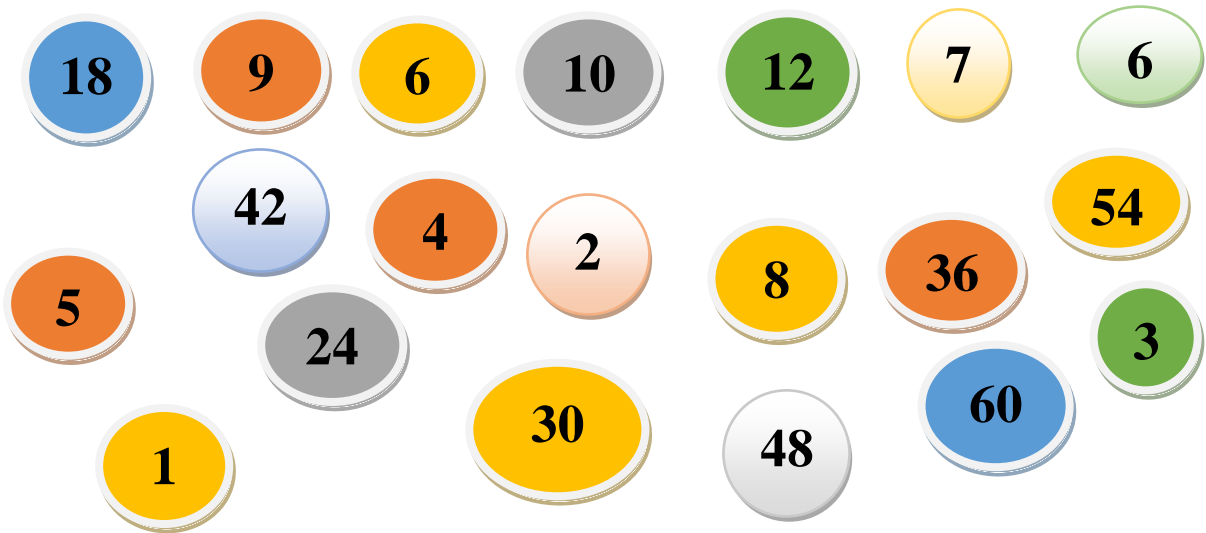
16.06.2020 – utorok

2. matematika

Téma : Násobenie a delenie číslom 6, šestina

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie a delenie číslom 6, šestina

1. Spoj dvojice čísel, v ktorých jedno je šestina druhého.



2. Príklady, v ktorých budú po vypočítaní tie isté čísla, vyfarbi rovnako.

$1 \cdot 6 =$	$10 \cdot 6 =$	$60 : 6 =$	$3 \cdot 6 =$
$6 : 6 =$	$2 \cdot 6 =$	$6 \cdot 6 =$	$36 : 6 =$
$42 : 6 =$	$4 \cdot 6 =$	$12 : 6 =$	$9 \cdot 6 =$
$7 \cdot 6 =$	$30 : 6 =$	$24 : 6 =$	$18 : 6 =$
$5 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 =$	$48 : 6 =$	$54 : 6 =$

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Timotej má 48 eur. Ľubo má šestinu. Koľko eur má Ľubo?

Znázornenie: _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

17.06.2020 – streda

3. matematika

Téma : Delenie číslom 9

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – delenie číslom 9, číselný rad

1. Vypočítaj.

: 9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

2. Vypočítaj.

$72 : 9 =$	$7 \cdot 9 =$	$18 : 9 =$	$2 \cdot 9 =$	$54 : 9 =$
$0 \cdot 9 =$	$45 : 9 =$	$1 \cdot 9 =$	$81 : 9 =$	$6 \cdot 9 =$
$3 \cdot 9 =$	$4 \cdot 9 =$	$27 : 9 =$	$8 \cdot 9 =$	$10 \cdot 9 =$
$63 : 9 =$	$9 : 9 =$	$5 \cdot 9 =$	$0 : 9 =$	$36 : 9 =$
	$90 : 9 =$		$9 \cdot 9 =$	

Výsledky napíš do tabuľky od najmenšieho po najväčší.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vymaľuj príklad podľa výsledku.

10 $81 : 9$ 3 $0 : 9$ 1 $54 : 9$ 9

$27 : 9$

$90 : 9$ 6 $72 : 9$ 4 $9 : 9$ 2 $45 : 9$

5 $36 : 9$ 7 $18 : 9$ 8 $63 : 9$ 0

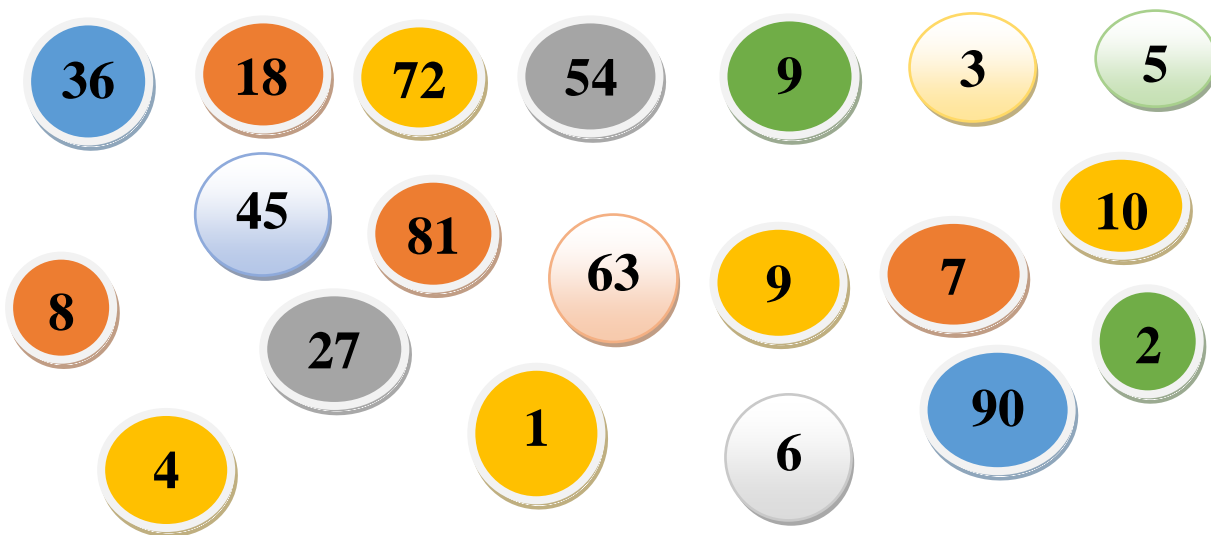
18.06.2020 – štvrtok

4. matematika

Téma : Násobenie a delenie číslom 9, devätina

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie a delenie číslom 9, devätina

1. Spoj dvojice čísel, v ktorých jedno je devätina druhého.



2. Príklady, v ktorých budú po vypočítaní tie isté čísla, vyfarbi rovnako.

$1 \cdot 9 =$	$3 \cdot 9 =$	$27 : 9 =$	$2 \cdot 9 =$
$72 : 9 =$	$9 \cdot 9 =$	$6 \cdot 9 =$	$18 : 9 =$
$63 : 9 =$	$7 \cdot 9 =$	$36 : 9 =$	$5 \cdot 9 =$
$8 \cdot 9 =$	$9 : 9 =$	$81 : 9 =$	$90 : 9 =$
$10 \cdot 9 =$	$4 \cdot 9 =$	$54 : 9 =$	$45 : 9 =$

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Zuzana má 72 eur. Liana má devätinu. Koľko eur má Liana?

Znázornenie: _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

19.06.2020 – piatok

5. matematika

Téma : Obdĺžnik, štvorec, trojuholník

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – obdĺžnik, štvorec, trojuholník, rysovanie obdĺžnika, štvorca, trojuholníka, pomenovanie vrcholov, strán, meranie strán obdĺžnika, štvorca, trojuholníka

1. Dopln.

Ľubovoľne označ vrcholy: _____

Odmeraj dĺžky strán: | | = _____ mm

| | = _____ mm

| | = _____ mm

| | = _____ mm



2. Dopln.

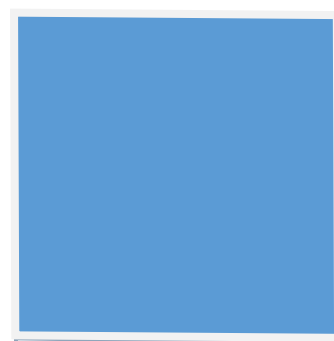
Ľubovoľne označ vrcholy: _____

Odmeraj dĺžky strán: | | = _____ mm

| | = _____ mm

| | = _____ mm

| | = _____ mm



3. Dopln.

Ľubovoľne označ vrcholy: _____

Odmeraj dĺžky strán: | | = _____ mm

| | = _____ mm

| | = _____ mm



4. Koľko vrcholov má obdĺžnik _____, štvorec _____ a trojuholník _____?