

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 08.06. – 12.06.2020 z predmetu matematika

08.06.2020 – pondelok

Téma : Delenie číslom 10

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – delenie číslom 10, číselný rad

1. Vypočítaj.

:10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2. Vypočítaj.

$40 : 10 =$	$4 \cdot 10 =$	$30 : 10 =$	$6 \cdot 10 =$	$20 : 10 =$
$0 \cdot 10 =$	$0 : 10 =$	$2 \cdot 10 =$	$100 : 10 =$	$5 \cdot 10 =$
$7 \cdot 10 =$	$1 \cdot 10 =$	$50 : 10 =$	$3 \cdot 10 =$	$10 \cdot 10 =$
$80 : 10 =$	$70 : 10 =$	$8 \cdot 10 =$	$10 : 10 =$	$60 : 10 =$
	$90 : 10 =$		$9 \cdot 10 =$	

Výsledky napíš do tabuľky od najmenšieho po najväčší.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vymaľuj príklad podľa výsledku.

10
 $10 : 10$
3
 $0 : 10$
1
 $70 : 10$
9

$50 : 10$

$40 : 10$
6
 $90 : 10$
4
 $20 : 10$
2
 $80 : 10$

5
 $100 : 10$
7
 $60 : 10$
8
 $30 : 10$
0

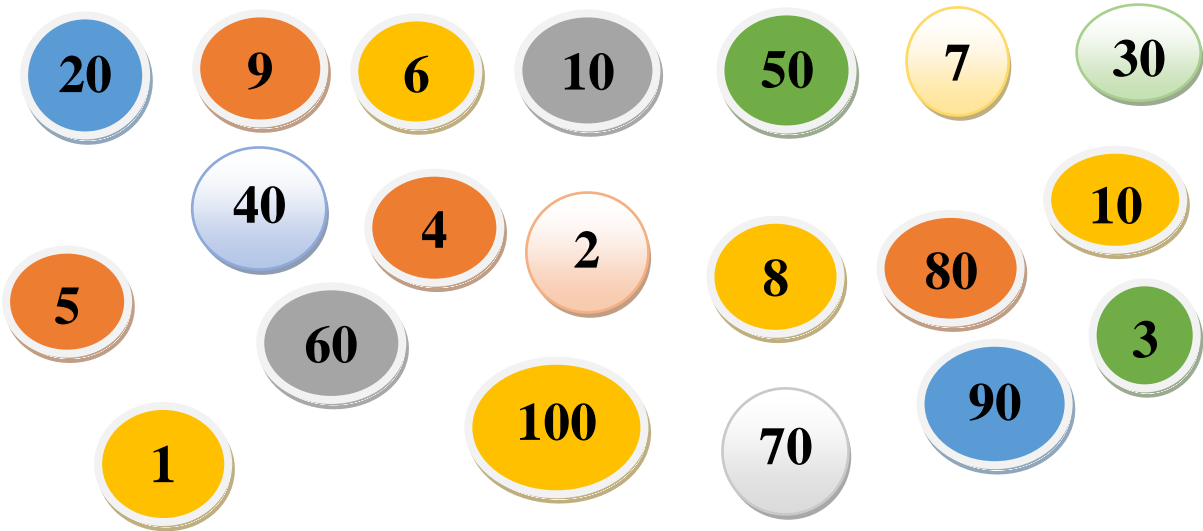
09.06.2020 – utorok

2. matematika

Téma : Násobenie a delenie číslom 10, desatina

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie a delenie číslom 10, desatina

1. Spoj dvojice čísel, v ktorých jedno je desatina druhého.



2. Príklady, v ktorých budú po vypočítaní tie isté čísla, vyfarbi rovnako.

$1 \cdot 10 =$	$10 \cdot 10 =$	$70 : 10 =$	$3 \cdot 10 =$
$90 : 10 =$	$2 \cdot 10 =$	$6 \cdot 10 =$	$20 : 10 =$
$40 : 10 =$	$4 \cdot 10 =$	$10 : 10 =$	$9 \cdot 10 =$
$7 \cdot 10 =$	$50 : 10 =$	$80 : 10 =$	$30 : 10 =$
$5 \cdot 10 =$	$8 \cdot 10 =$	$100 : 10 =$	$60 : 10 =$

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Dominik má 90 hračiek. Lukáš má desatinu. Koľko kníh má Lukáš?

Znázornenie: _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

10.06.2020 – streda

3. matematika

Téma : Delenie číslom 3

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – delenie číslom 3, číselný rad

1. Vypočítaj.

: 3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

2. Vypočítaj.

$9 : 3 =$	$7 \cdot 3 =$	$12 : 3 =$	$2 \cdot 3 =$	$6 : 3 =$
$0 \cdot 3 =$	$18 : 3 =$	$1 \cdot 3 =$	$3 : 3 =$	$6 \cdot 3 =$
$3 \cdot 3 =$	$4 \cdot 3 =$	$30 : 3 =$	$8 \cdot 3 =$	$10 \cdot 3 =$
$21 : 3 =$	$24 : 3 =$	$5 \cdot 3 =$	$0 : 3 =$	$15 : 3 =$
	$27 : 3 =$		$9 \cdot 3 =$	

Výsledky napíš do tabuľky od najmenšieho po najväčší.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vymaľuj príklad podľa výsledku.

10 $24 : 3$ 3 $0 : 3$ 1 $6 : 3$ 9

$18 : 3$ $3 : 3$ 4 $9 : 3$ 2 $15 : 3$

$27 : 3$ 6 $12 : 3$ 8 $30 : 3$ 0

5 $21 : 3$ 7

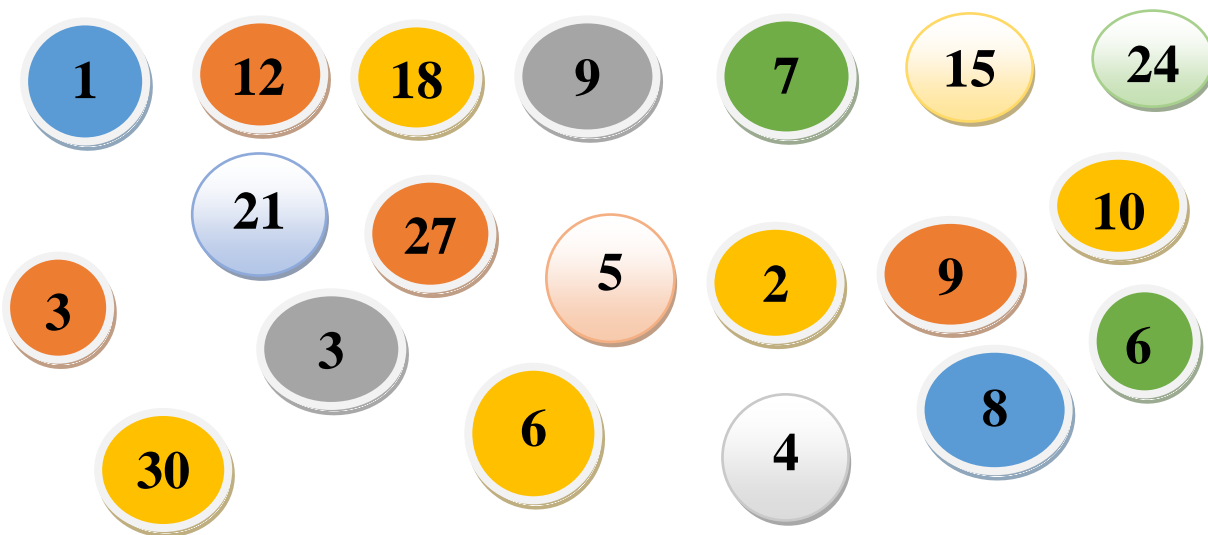
11.06.2020 – štvrtok

4. matematika

Téma : Násobenie a delenie číslom 3, tretina

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie a delenie číslom 3, tretina

1. Spoj dvojice čísel, v ktorých jedno je tretina druhého.



2. Príklady, v ktorých budú po vypočítaní tie isté čísla, vyfarbi rovnako.

$1 \cdot 3 =$	$3 \cdot 3 =$	$30 : 3 =$	$2 \cdot 3 =$
$6 : 3 =$	$9 \cdot 3 =$	$6 \cdot 3 =$	$18 : 3 =$
$15 : 3 =$	$7 \cdot 3 =$	$24 : 3 =$	$5 \cdot 3 =$
$8 \cdot 3 =$	$3 : 3 =$	$9 : 3 =$	$12 : 3 =$
$10 \cdot 3 =$	$4 \cdot 3 =$	$21 : 3 =$	$27 : 3 =$

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Mila má 27 hrušiek. Paulína má tretinu. Koľko hrušiek má Paulína?

Znázornenie: _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

12.06.2020 – piatok

5. matematika

Téma : Obdĺžnik, štvorec, trojuholník

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – obdĺžnik, štvorec, trojuholník, rysovanie obdĺžnika, štvorca, trojuholníka, pomenovanie vrcholov, strán, meranie strán obdĺžnika, štvorca, trojuholníka

1. Narysuj obdĺžnik.

Ľubovoľne označ vrcholy: _____

Odmeraj dĺžky strán: | | = _____ mm
| | = _____ mm
| | = _____ mm
| | = _____ mm

2. Narysuj štvorec.

Ľubovoľne označ vrcholy: _____

Odmeraj dĺžky strán: | | = _____ mm
| | = _____ mm
| | = _____ mm
| | = _____ mm

3. Narysuj trojuholník.

Ľubovoľne označ vrcholy: _____

Odmeraj dĺžky strán: | | = _____ mm
| | = _____ mm
| | = _____ mm

4. Koľko strán má obdĺžnik _____, štvorec _____ a trojuholník _____?