









# Lernplan Deutsch / Sachunterricht


## Klasse 1c





04.05. – 08.05.2020



<b>Montag</b> 04.05.2020		<input checked="" type="checkbox"/>
<b><i>Buchstabenverbindung Sch / sch</i></b>		
	Sieh dir im Buchstabenordner an, wie das Sch / sch geschrieben wird.	
	Spure das Sch / sch mit dem <b>Finger</b> nach.	
	Spure das Sch / sch <b>mehrmals</b> mit dem Bleistift oder einem Buntstift nach.	
	Bearbeite die Aufgaben zum Sch sch im <b>Buchstabenordner</b> .	
	Schreibe 3 Zeilen Sch, 3 Zeilen sch und 3 Zeilen Sch sch in dein <b>rotes Heft 1</b> .  <b>Tip:</b> Lass dir am Anfang jeder Zeile einmal vorschreiben.	




<b>Dienstag</b> 05.05.2020		<input checked="" type="checkbox"/>
<b><i>Buchstabenverbindung Sch / sch</i></b>		
	Schreibe die folgenden Wörter in dein <b>rotes Heft 2</b> :  die Schule, der Schal, das Schaf, schaukeln, schlafen, schön, schade, die Tasche, tauschen, rutschen, naschen, der Mensch, falsch, die Muschel, rascheln, waschen, duschen, wünschen, hübsch, schmal	
	Kreise in jedem Wort das Sch / sch farbig ein.	
<b><i>Substantive und Verben</i></b>		
	Unterstreiche alle <b>Substantive rot</b> und alle <b>Verben blau</b> .	

<b>Mittwoch</b> 06.05.2020		<input checked="" type="checkbox"/>
<b><i>Buchstabenverbindung Sch / sch</i></b>		
	Bearbeite die <b>Arbeitsblätter</b> zum Sch / sch ( <b>KV 152 und 153</b> ).	






<b>Der Frühling</b>		
	Betrachte noch einmal das Wimmelbild auf <b>Seite 58 / 59 im Erstlesebuch.</b>	
	Beantworte die Fragen zum Wimmelbild auf dem <b>Arbeitsblatt (KV 64).</b>	

<b>Donnerstag</b> 07.05.2020	<input checked="" type="checkbox"/>
------------------------------	-------------------------------------

<b>Der Frühling</b>		
	Schneide die Bilder und Texte vom <b>Arbeitsblatt (KV 65)</b> aus. Ordne die Texte den passenden Bildern zu und klebe alles auf ein <b>Blatt Papier.</b>	
	Bearbeite das <b>Arbeitsblatt (KV 66).</b>	

<b>Sätze, Satzanfänge und Satzschlusszeichen</b>		
	Kreise auf dem <b>Arbeitsblatt (KV 66)</b> die Satzanfänge und die Satzschlusszeichen farbig ein.	
	Bilde mit den Wörtern aus deinem <b>roten Heft 2</b> drei Sätze und schreibe sie auf. Achte auf den Satzanfang und das Satzschlusszeichen.	
	Kreise in deinen Sätzen im <b>roten Heft 2</b> die Satzanfänge und die Satzschlusszeichen farbig ein.	



<b>Freitag</b> 08.05.2020	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------	-------------------------------------

<b>Frühblüher</b>		
	Lies den Text auf Seite 61 im <b>Erstlesebuch.</b>	
	Bearbeite Aufgabe 1 auf Seite 48 im <b>Arbeitsheft.</b>	
	Lies den Text auf Seite 63 im <b>Erstlesebuch</b> und sieh dir das Bild der Tulpe an.	
	Bearbeite Aufgabe 2 auf Seite 48 im <b>Arbeitsheft.</b>	
<b>Endungen von Wörtern</b>		
	Bearbeite die Seite 47 im <b>Arbeitsheft.</b>	

**Geschafft! Das hast du gut gemacht!**



# Fragen zum Bild: Im Frühling

1  



ja nein

Ist Tinto hinter dem Baum?

Hat Tim einen Helm auf?

Hat Fatma Blumen im Haar?

Riecht Lena an einer Tulpe?

Füttert ein Vogel seine Jungen?



Hoppelt ein Hase über die Wiese?

Sind drei Eier im Amselnest?

Steht ein Esel auf der Wiese?

Sitzt eine Meise auf dem Nistkasten?



# Wenn es warm wird, ...

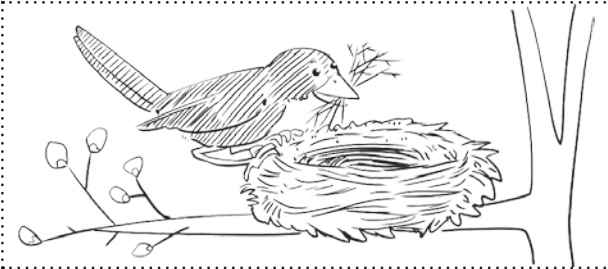
1



Wenn es warm wird,  
blühen die Blumen.



Wenn es warm wird,  
singen die Vögel.



Wenn es warm wird,  
liegt Tinto  
in der Sonne.



Wenn es warm wird,  
bauen die Amseln  
ein Nest.



Wenn es warm wird,  
fahren die Kinder  
mit dem Roller.



Wenn es warm wird,  
essen wir ein Eis.





# Im Frühling

1

im Re



Punkt nicht vergessen!

Die **S**onnescheint.




Es ist warm.


Die **B**lumenblühen.


Die **K**inderspielen **B**all.


Die **A**mselsucht **F**utter.




Tim fährt mit dem **F**ahrrad durch den **S**chönen **P**ark.



Name:

Datum:

# Sch sch

1



Sch : 5 sch : 7

Tisch

Schere

schwarz

Schirm 

waschen

Schwein

schneiden

Flasche

lachen

Tasche

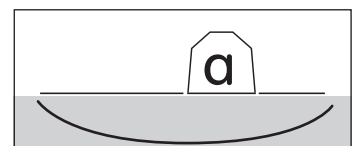
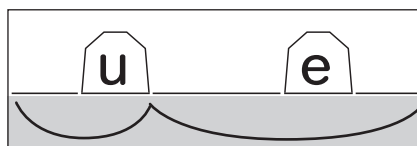
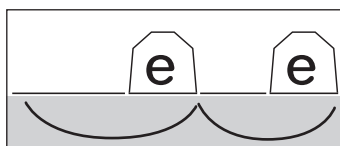
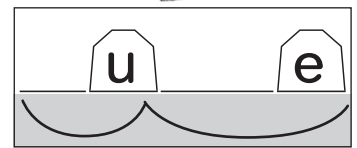
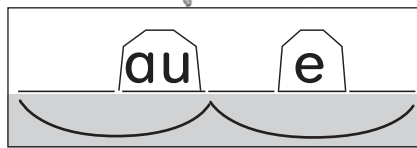
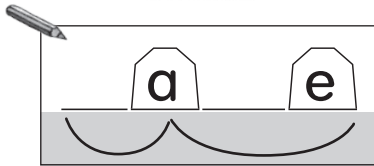
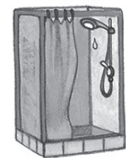
Schule

Becher

Schal

schreiben

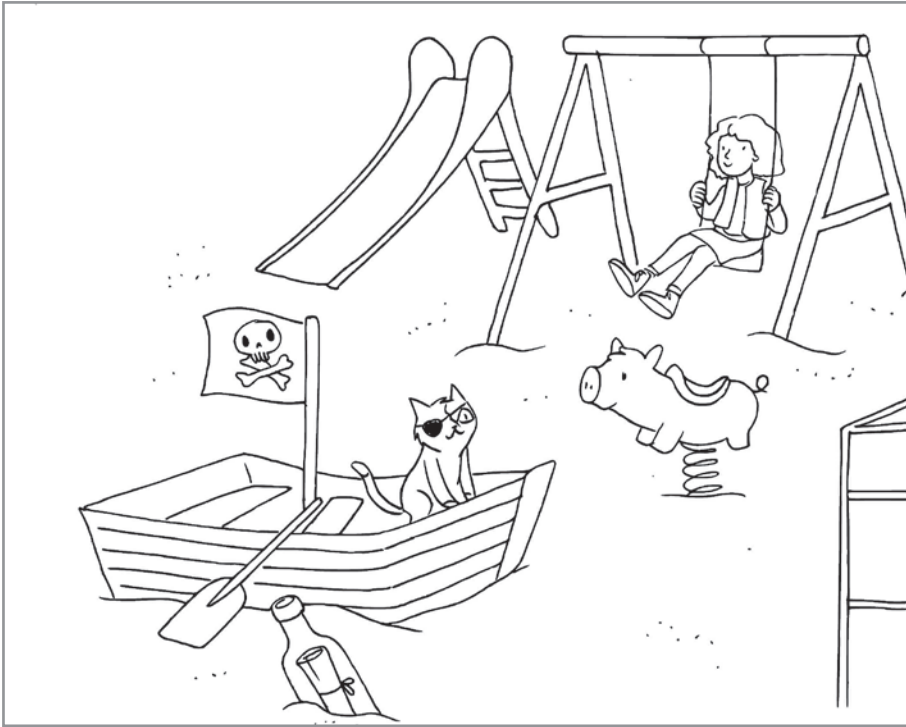
2



Tinto Kopiervorlagen mit CD-ROM.  
© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

1

Schaukel Schwein Dusche Schiff Flasche Rutsche Schal 

2



## Im Sand

Male den Schirm gelb an.

Male die Schaufel rot an.

Male die Muschel rosa an.

Male die Harke lila an.

Male eine kleine Sandburg.

Male einen blauen Eimer.

Male ein schwarzes Sieb.

