

# Lernplan 7

(4.-8. Mai 2020)

Tag	Deutsch	☑	Mathe	☑	Sachunterricht
täglich	TÜ (AB)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopfrechnen (AB)</li> <li>Malfolgen 2, 5,10</li> </ul>		Bohnentagebuch Führe dein Tagebuch immer, wenn es eine Veränderung zum Vortrag gibt. (s. Bohnenbuch)
Montag	<i>Lesen 1.1</i>		<i>Einmaleins</i>		<i>Feuerbohne</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>B.S.44/46 lesen</li> <li>Bohnenbuch bearbeiten (4.-15.5.)</li> </ul>
	<i>Merkblatt Brief</i> Lies dir das Merkblatt durch. Unterstreiche die Angaben auf dem Merkblatt in der gleichen Farbe, wie in dem Beispielbrief.		<i>Kernaufgaben</i> F.S. 38/39		
Dienstag	<i>Lesen 1.2</i>		<i>Wiederholung</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bohne pflanzen: B.S.44, Bohnenheft S. 4</li> </ul>
	Brief verfassen/vorschreiben Schreibe einen Antwortbrief an Frau Dreyer Hilfestellung AB 1.3.		B. S. 77		
Mittwoch	Brief kontrollieren+ abschreiben		<i>Einmaleins</i>		
	Überprüfe, deine Rechtschreibung (Nomen, Satzanfänge, ...) die Strategien und dein Wörterbuch helfen dir. Schreibe deinen Brief sauber und fehlerfrei ab.		<i>Kernaufgaben</i> F. S. 40/41		
Donnerstag	Lesen 2.1		<i>Wiederholung</i>		
	Merkblatt Briefumschlag Lies dir das Merkblatt durch. Notiere auf dem Briefumschlag den Absender und den Empfänger, gestalte eine Briefmarke Beschrifte einen Briefumschlag an Fr. Dreyer		Ah S. 40		
	Lesen 3.1 AB Briefkasten 3.2 Lesen 4.1. AB Der Weg des Briefes 4.2		<i>Einmaleins</i> <i>Kernaufgaben</i> F.S. 42/43		
ZUSATZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mein erstes Adressbuch</li> <li>Schreibe Briefe an Freunde u. Familie</li> <li>Briefumschlag falten</li> </ul>		<i>Zufall und Wahrscheinlichkeit</i> B.S.86		Ah. S. 15 Bohnenversuch 1 und 2

# TÜs Deutsch

Schreibe die TÜ in dein Heft oder schreibe sie darunter.

**Montag:** Bilde mindestes 5 zusammengesetzte Nomen mit dem Wort *Brief*.

**Dienstag:** Bilde fünf Verben mit der Vorsilbe *vor-*.

**Mittwoch:** Finde fünf passenden Adjektive für einen Postbriefkasten.

**Donnerstag:** Verkleinere diese Nomen mit *-chen* und *-lein*: *Brief, Kasten, Papier, Stift, Umschlag*

**Freitag:** Schreibe mit den Wörtern je einen Satz: *Porto, Anrede, Gruß, Briefkasten, Empfänger*

Blank writing area consisting of 10 sets of horizontal lines for student responses.

## Brief verfassen

In einem Brief müssen folgende Angaben stehen:

<b>Ort + Datum</b>	oben rechts schreibst auf, wo und wann du schreibst
<b>Anrede</b>	Beginne mit einer Anrede, zB. <i>Hallo, Liebe</i>
<b>Brieftext</b>	Erzähle etwas von dir oder frage etwas.
<b>Gruß</b>	Beende deinen Brief mit einem Gruß
<b>Name</b>	Unterschreibe mit deinem Namen

Dresden, 4. Mai 2020

Liebe Mathilda,

deine Geburtstagsfeier letzte Woche war mega toll. Am besten fand ich den leckeren Kuchen!

Willst du nächstes Wochenende zu mir zum Spielen kommen? Wir haben einen großen Garten und können auf dem Klettergerüst klettern. Hast du Lust?

Viele Grüße

dein Marlon

Nach der Anrede folgt ein **Komma**.

Nach dem Komma schreibst du auf der **nächsten Zeile klein** weiter.

Nach dem Gruß folgt **kein Komma**.

Dein Name und der Gruß stehen je auf einer **extra Zeile**.

## Briefumschlag beschriften

Damit ein Brief beim Empfänger ankommt, musst er vollständig beschriftet sein.

### Absender

Wer sendet den Brief?

Hier steht deine Adresse, damit dein Freund dir antworten kann oder der Brief bei einer falschen Adresse zurückkommt

### Briefmarke

Eine Briefmarke oder Porto bezahlst du, damit dein Brief versendet wird.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Empfänger

An wen ist der Brief?

Du musst die vollständige Anschrift notieren. Dazu gehören der Vor- und Nachname, die Straße mit Hausnummer sowie die Postleitzahl mit dem Ort.

## Anna und Simon treffen sich in den Ferien

„Super! Anna aus Augsburg ist angekommen!“, freut sich Simon. Seine Freundin Anna hat er schon seit zwei Monaten nicht mehr gesehen. Er ist nämlich umgezogen. Von Augsburg nach Leipzig. Und das ist ganz schön weit weg.

Anna bleibt eine Woche zu Besuch in Leipzig. Sie geht mit Simon schwimmen und die beiden unternehmen viele schöne Dinge.

Aber leider sind auch die Sommerferien irgendwann zu Ende: „Tschüss, Anna!“ – „Tschüss, Simon!“, rufen sie sich am Bahnhof zu.

Ob die beiden Freunde bleiben? Auch wenn sie sich erst in den nächsten Ferien wiedersehen?

Mit dem Zug braucht Anna viereinhalb Stunden nach Hause. Das ist zu weit weg für ein kurzes Treffen!

Aber Simon hat eine Idee.



## Ein Brief für Anna

Simon will einen Brief an Anna schicken. Als Erstes braucht er einen Stift und ein Blatt Papier. „Vielleicht stecke ich auch ein Foto von dem neuen Fahrrad in den Briefumschlag“, überlegt er laut. „Mama, hast du einen Briefumschlag für mich?“, ruft Simon durch die Küche. „Und eine Briefmarke brauche ich auch!“ Seine Mutter lacht: „Hier hast du den passenden Umschlag und eine schöne Briefmarke habe ich auch noch in meiner Tasche.“

„Hallo Anna“, startet Simon seinen Brief. „Was schreibst du Anna denn?“, fragt seine Mutter nach zehn Minuten neugierig. „Das ist ein Briefgeheimnis“, antwortet Simon. Er hätte nicht gedacht, dass er so viel in einem Brief zu berichten hat.

Als Simon mit dem Schreiben fertig ist, steckt er das Blatt und das Foto in den Umschlag und klebt ihn zu. Die Briefmarke klebt er auch gleich in die Ecke oben rechts. Den Absender – hat er in der Schule gelernt – schreibt er links oben auf die Vorderseite des Umschlages. Der Absender ist er natürlich selber: Simon Linde. Dazu schreibt er seine Straße, Hausnummer, Postleitzahl und seine Stadt: Leipzig auf den Briefumschlag. So weiß Anna gleich, wer den Brief geschrieben hat und woher der Brief kommt.



Datum \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

## Mein eigener Brief

Überlege, wem du jetzt gerne einen Brief schreiben möchtest.

\_\_\_\_\_

**Wie kannst du deinen Brief anfangen?**

Die Sätze hier unten helfen dir.

- Mir geht es gut. Wie geht es dir?
- Gestern habe ich ...
- In der Schule ...
- Was ich total gerne mache, ist ...
- Schreibe mir doch auch einmal. Meine Adresse steht auf dem Umschlag.
- Ich freue mich schon ...



**Was möchtest du in deinem Brief noch gerne erzählen?**

Vielleicht bringen dich die Stichworte auf Ideen. Schreibe sie gleich auf.

Du kannst schreiben über

Sport: \_\_\_\_\_

Dein Hobby: \_\_\_\_\_

Über deine Erlebnisse gestern: \_\_\_\_\_

Was hat dich geärgert? \_\_\_\_\_

Worüber hast du dich gefreut? \_\_\_\_\_

Bereitet dir etwas Sorge? \_\_\_\_\_

Dir fällt bestimmt noch mehr ein: \_\_\_\_\_

**Brauchst du Hilfe? Schau einfach noch mal in deine Profi-Tipps „Wie schreibe ich einen Brief?“.**



## Simon schreibt die Adresse auf den Umschlag

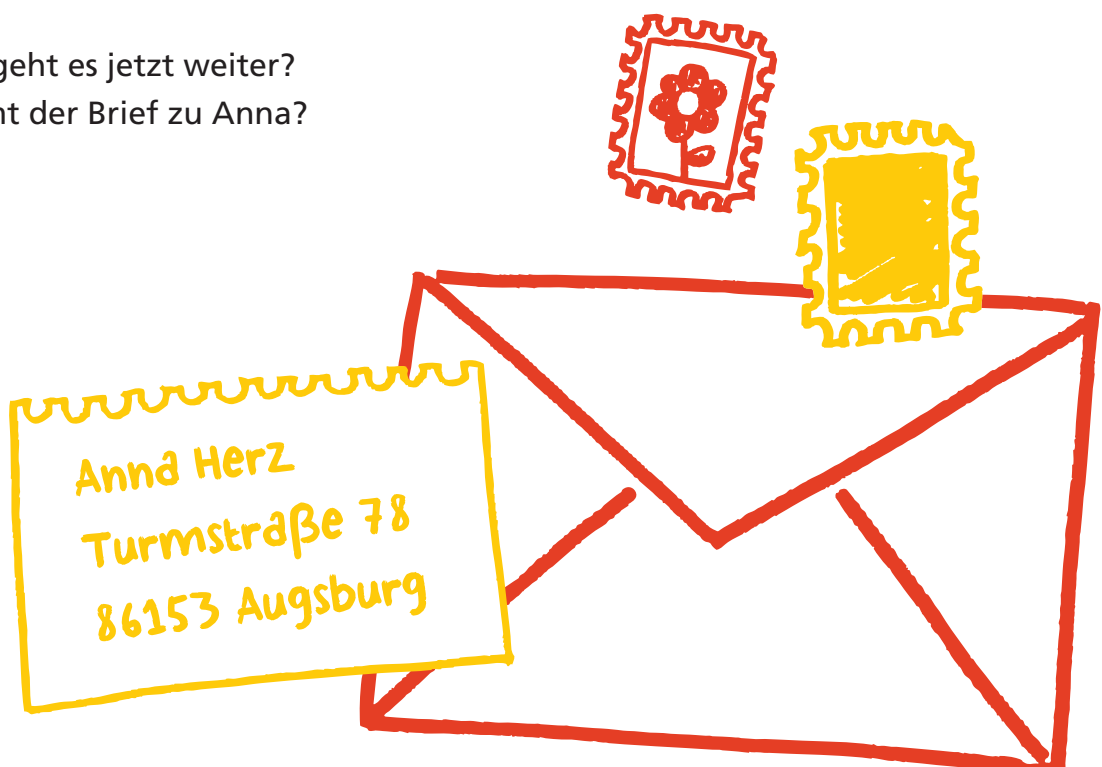
„Mama, hast du Annas Anschrift?“, ruft Simon. Denn jetzt ist sein Brief fertig. Er möchte natürlich, dass Anna bald erfährt, was er alles geschrieben hat!

Die Mutter gibt ihm einen Zettel mit Annas Adresse.\* Die Anschrift enthält alles, was für die Zustellung des Briefes wichtig ist. Aber halt! „Die Postleitzahl fehlt. Da muss ich eben nachsehen“, sagt die Mutter.

„Was ist eine Postleitzahl?“, fragt Simon. „Das ist eine fünfstellige Zahl, die man vor die Stadt Augsburg schreibt oder vor unsere Stadt Leipzig. Jeder Ort hat seine eigene Postleitzahl“, erklärt die Mutter. „Große Städte haben mehrere, manchmal sogar für jeden Stadtteil eine, während es in kleinen Dörfern oft nur eine Postleitzahl gibt, weil dort nicht so viele Menschen wohnen. Die Postleitzahl hilft der Post und dem Briefträger dabei, die richtige Adresse zu finden. Deshalb ist sie sehr wichtig.“

Simons Mutter schaut im Internet nach, welche Postleitzahl Annas Straße in Augsburg hat. Simon freut sich: Jetzt kann er Annas Adresse gleich auf den Briefumschlag schreiben!

Aber wie geht es jetzt weiter?  
Wie kommt der Brief zu Anna?



\*Die Adresse ist fiktiv

## Simon geht zum Briefkasten

Simon bringt seinen Brief für Anna zum Briefkasten. Ob der heute noch geleert wird? Er wirft einen Blick auf den Briefkasten. Dort sieht er ein Schild, auf dem Wochentage und Uhrzeiten stehen. Das sind die Zeiten, zu denen der Briefkasten geleert wird. Der große rote Punkt auf dem Briefkasten zeigt an, dass der Briefkasten auch am Sonntag geleert wird. Außerdem kann Simon auf dem Kasten nachlesen, in welcher Straße der nächste Briefkasten zu finden ist.

Simon kommt gerade rechtzeitig, als ein gelbes Auto um die Ecke biegt. Der Mann von der Deutschen Post hält an, steigt aus, hält einen großen Sack unter den Briefkasten und schließt ihn auf. Die Briefe fallen alle auf einmal in den Sack! Den Sack trägt der Mann dann ins Auto und fährt wieder los. Er bringt die Sendungen zum Briefzentrum. Sendungen nennt man alle Briefe, Postkarten und Päckchen: einfach alles, was versendet wird.

„Nun ist er unterwegs, der Brief“, freut sich Simon. Aber was passiert denn nun mit ihm?





Datum \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

# Der Briefkasten

Was kannst du am Briefkasten alles ablesen? Kreuze die richtige Antwort an.

Auf dem Schild kann ich ablesen, ...

- wie viele Briefe in den Briefkasten hineinpassen.
- wann der Briefkasten geleert wird.
- ob der Briefkasten auch am Sonntag geleert wird.
- wo der nächste Briefkasten steht.

Woran erkennst du, dass der Briefkasten auch am Sonntag geleert wird?

- Jeder Briefkasten wird am Sonntag geleert.
- Am roten Punkt auf dem Briefkasten.

Was steht wo auf dem Briefkasten?

Trage bitte auf den Linien ein, wo die Angabe: „Leerungszeiten“, „Sonntagsleerung“ und „Nächster Briefkasten“ auf dem Briefkasten zu finden ist.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Montag-Freitag	00:30	17:00	19:00	20:00		
Samstag	15:00	00:30				
Sonntag	13:30					

Nächste Leerung 15:00

Nächster Briefkasten mit weiteren Leerungen

Standort	Mo-Fr	Sa	So
Kirchstraße 1			
12345 Altstadt	17:00		

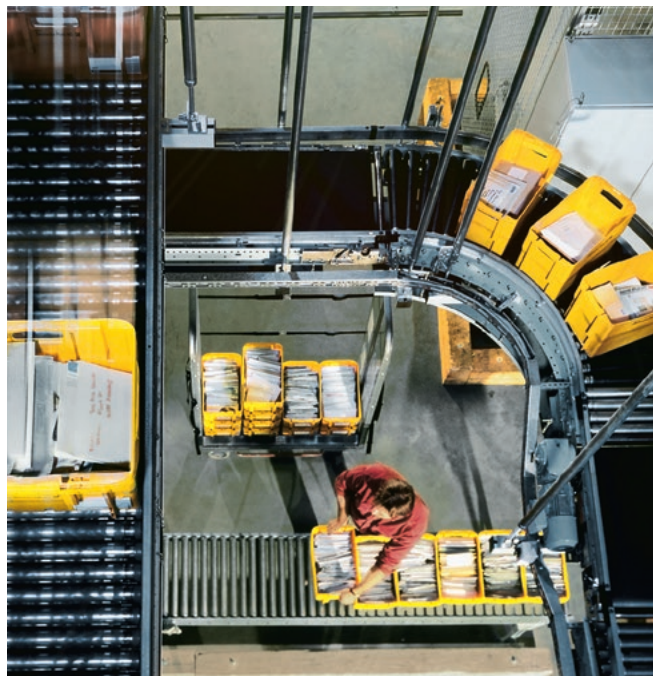
## Der Brief ist unterwegs zu Anna

Vom Briefkasten geht's ins Briefzentrum. Hier werden die Sendungen gestempelt – auch der Brief von Simon an Anna. Der Poststempel enthält die Nummer des Briefzentrums und das Datum. So weiß man ganz genau, wann der Brief abgeschickt wurde. Außerdem wird hier die Adresse automatisch gelesen und als Code aufgedruckt. Das sind die Striche mit unterschiedlichen Abständen unten auf dem Briefumschlag.

Dann wandern die Briefe durch große Sortiermaschinen. Die Maschinen können den Code lesen und wissen genau, wie sie die Briefe sortieren müssen, damit diese am richtigen Ziel ankommen. Anschließend gehen die Sendungen in großen Containern nachts auf die Reise – mit Lastwagen und Flugzeugen und manchmal sogar mit dem Schiff.

Simons Brief an Anna kommt mit dem Lastwagen nach Augsburg. Zusammen mit allen anderen Sendungen wird der Brief in Augsburg noch einmal fein sortiert: nach Straße und Hausnummer. Der Briefzusteller packt dann Briefe und Postkarten in der richtigen Reihenfolge in seine Tasche. So kann er alle Sendungen nacheinander in die Hausbriefkästen stecken.

Und genau so gelangt schon einen Tag später Simons Brief in die Turmstraße 78 – in den Briefkasten von Annas Familie. Ganz schön schnell! Was wird Anna wohl dazu sagen?



## Der Weg eines Briefes bis zur Zustellung

Was machst du als Erstes, bevor du einen Brief versendest, und welchen Weg nimmt dein Brief dann bei der Post?

Trage die passenden Verben (Tu-Wörter) in den Kreislauf ein.

Verbenliste:    transportieren    antworten    schreiben    sortieren  
 Post abholen    einwerfen    zustellen    stempeln    sortieren

Ein Brief  
ist unterwegs



Mit den Zahlen bis 100 rechne ich sicher!



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

$36 + 8 = \underline{\quad}$      $33 + 9 = \underline{\quad}$

$67 - 9 = \underline{\quad}$      $51 - 3 = \underline{\quad}$

$67 + 8 = \underline{\quad}$      $84 + 9 = \underline{\quad}$

$97 - 9 = \underline{\quad}$      $73 - 6 = \underline{\quad}$

$38 + 6 = \underline{\quad}$      $89 + 9 = \underline{\quad}$

$64 - 6 = \underline{\quad}$      $34 - 5 = \underline{\quad}$

$49 + 8 = \underline{\quad}$      $85 + 8 = \underline{\quad}$

$68 - 9 = \underline{\quad}$      $36 - 8 = \underline{\quad}$

$64 + 7 = \underline{\quad}$      $47 + 8 = \underline{\quad}$

$53 - 5 = \underline{\quad}$      $34 - 7 = \underline{\quad}$

$76 - 9 = \underline{\quad}$      $53 + 8 = \underline{\quad}$

$57 + 5 = \underline{\quad}$      $55 - 6 = \underline{\quad}$

$63 + 9 = \underline{\quad}$      $92 - 8 = \underline{\quad}$

$84 + 8 = \underline{\quad}$      $35 - 8 = \underline{\quad}$

$47 - 8 = \underline{\quad}$      $72 + 9 = \underline{\quad}$

$62 + 9 = \underline{\quad}$      $45 + 7 = \underline{\quad}$

$75 - 6 = \underline{\quad}$      $55 + 7 = \underline{\quad}$

$38 - 9 = \underline{\quad}$      $86 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$      $83 + 8 = \underline{\quad}$

$89 + 2 = \underline{\quad}$      $17 + 8 = \underline{\quad}$

$49 + 16 = \underline{\quad}$      $42 + 39 = \underline{\quad}$

$54 - 48 = \underline{\quad}$      $43 - 15 = \underline{\quad}$

$15 + 68 = \underline{\quad}$      $26 + 17 = \underline{\quad}$

$35 - 27 = \underline{\quad}$      $32 - 25 = \underline{\quad}$

$16 + 48 = \underline{\quad}$      $74 + 17 = \underline{\quad}$

$77 - 69 = \underline{\quad}$      $51 - 44 = \underline{\quad}$

$33 + 19 = \underline{\quad}$      $25 + 49 = \underline{\quad}$

$94 - 36 = \underline{\quad}$      $65 - 37 = \underline{\quad}$

$56 + 37 = \underline{\quad}$      $54 + 17 = \underline{\quad}$

$71 - 59 = \underline{\quad}$      $78 - 49 = \underline{\quad}$

$72 - 45 = \underline{\quad}$      $44 - 16 = \underline{\quad}$

$54 - 38 = \underline{\quad}$      $23 - 17 = \underline{\quad}$

$29 + 55 = \underline{\quad}$      $15 + 76 = \underline{\quad}$

$46 - 18 = \underline{\quad}$      $63 + 29 = \underline{\quad}$

$38 + 48 = \underline{\quad}$      $39 + 53 = \underline{\quad}$

$63 - 29 = \underline{\quad}$      $27 + 36 = \underline{\quad}$

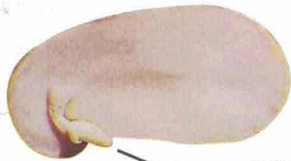
$14 + 69 = \underline{\quad}$      $54 + 27 = \underline{\quad}$

$22 - 17 = \underline{\quad}$      $54 + 18 = \underline{\quad}$

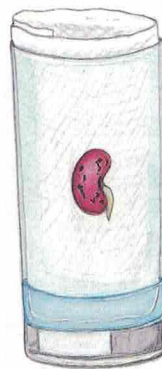
$92 - 84 = \underline{\quad}$      $27 - 19 = \underline{\quad}$

$95 - 56 = \underline{\quad}$      $39 + 26 = \underline{\quad}$

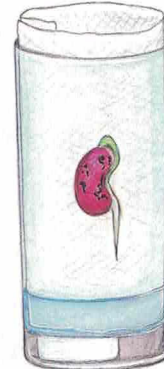
# Entwicklung von Pflanzen



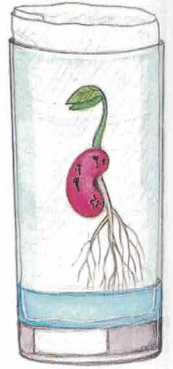
kleine Pflanze



1.



2.



3.

Die Samen der Feuerbohne haben eine braunrote Schale.

Sie enthalten Nährstoffe.

Zwischen den Keimblättern befindet sich ein vollständiges, kleines Pflänzchen.

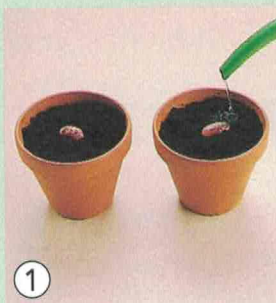
So kannst du die Keimung gut beobachten: Stecke Küchenpapier in ein Glas.

Feuchte es gut an. Zwischen Papier und Glaswand steckst du eine Feuerbohne. Das Papier musst du immer gut feucht halten.

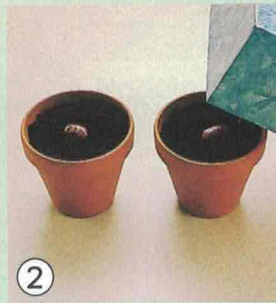
## Was brauchen Pflanzen zum Keimen?

Ihr braucht: 6 Tontöpfe, Bohnensamen, Erde, Watte, einen Schuhkarton, Gießwasser.

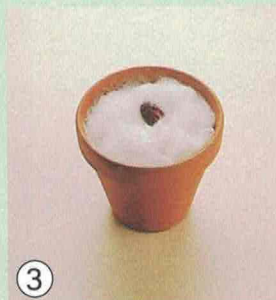
Füllt fünf Töpfe mit Erde und einen mit Watte. Steckt in jeden Topf einen Bohnensamen. Beobachte mehrere Tage.



1



2



3



4

1 Nehmt zwei Töpfe. Gießt einen Topf regelmäßig. Der andere Topf erhält kein Wasser. Stellt beide Töpfe ans Fenster.

2 Nehmt zwei Töpfe und gießt sie beide regelmäßig. Stellt beide Töpfe ans Fenster. Deckt einen Topf mit einem Schuhkarton ab.

3 Versucht, eine Bohne in Watte zum Keimen zu bringen. Gießt den Topf und stellt ihn ans Fenster.

4 Gießt einen Topf und stellt ihn in den Kühlschrank.

# Pflanzen wachsen und vergehen



Im Klassenzimmer stehen verschiedene Zimmerpflanzen. Sie werden von der Klasse gepflegt.

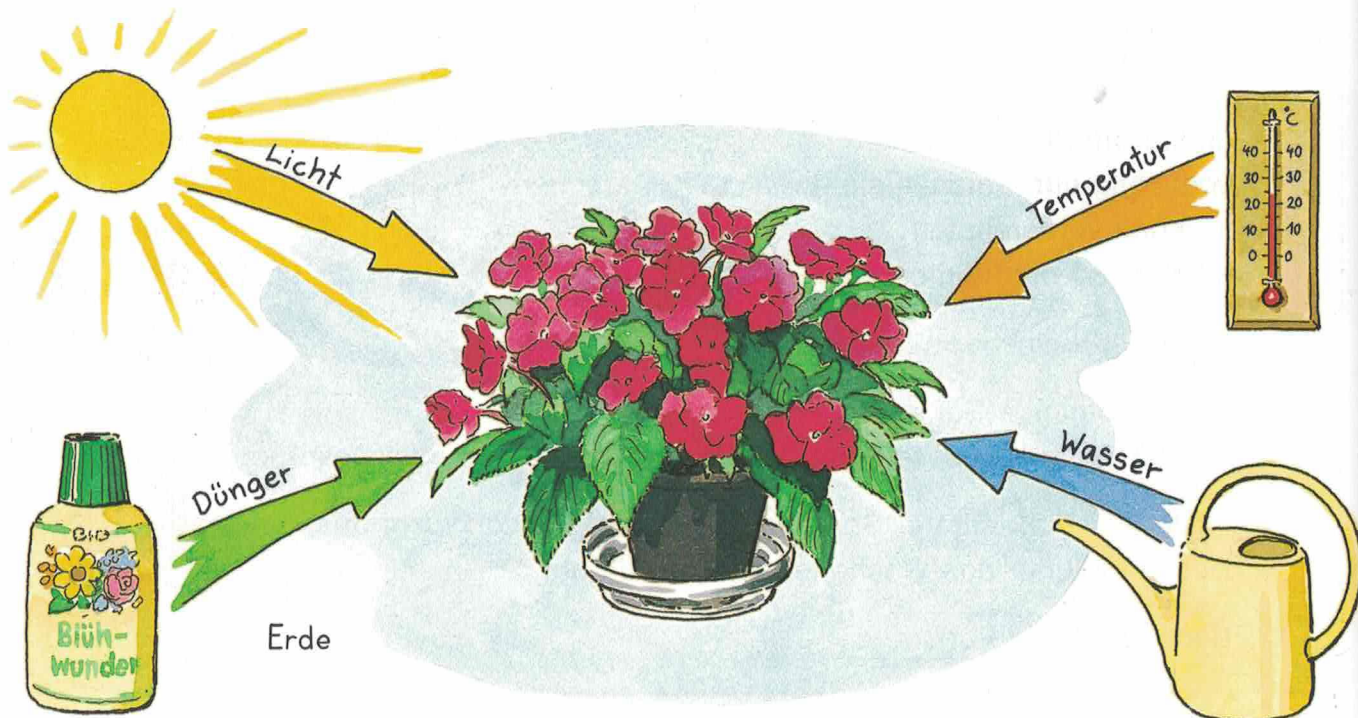
Am Montag kommen die Kinder fröhlich in die Schule. Sie erschrecken, als sie nach den Pflanzen sehen. Die Fleißigen Lieschen sehen gar nicht gut aus.

**1** Beschreibt, wie sich die Pflanzen verändert haben.

**2** Vermutet, woran es liegt, dass die Fleißigen Lieschen die Blüten und Blätter hängen lassen.

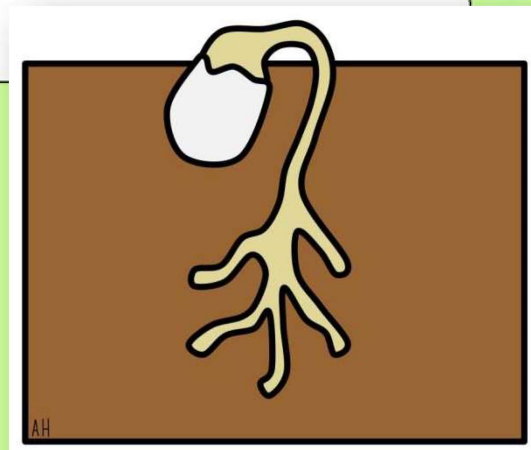
Die zwei Kinder, die Blumendienst hatten, waren am Freitag nicht in der Schule gewesen. Niemand hatte die Pflanzen gegossen.

Damit Pflanzen gut wachsen, müssen folgende Dinge beachtet werden:



# Mein Bohnen-Projekt

---

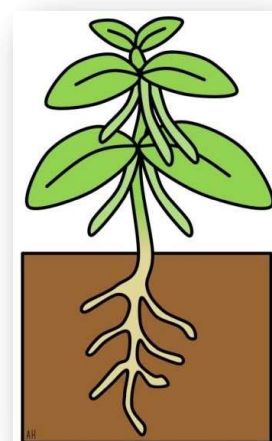


## Der Bohnensamen

Lies den Text und unterstreiche wichtige Informationen mit Lineal.

Bohnen sind die Samen der Bohnenpflanze.  
Der Bohnensamen ist umgeben von einer festen Samenschale.

Das Bohnenpflänzchen besteht aus den zwei Keimblättern, in denen Nährstoffe gespeichert sind. Im Inneren liegt eine vollständige Bohnenpflanze, der Keimling.



In dem Keimling stecken bereits die Wurzel, der Stängel und die winzigen Laubblätter. Aus dem Bohnensamen wächst die Pflanze heran. Sie braucht Licht, Wärme und Wasser zum Wachsen.

# Der Bohnensamen

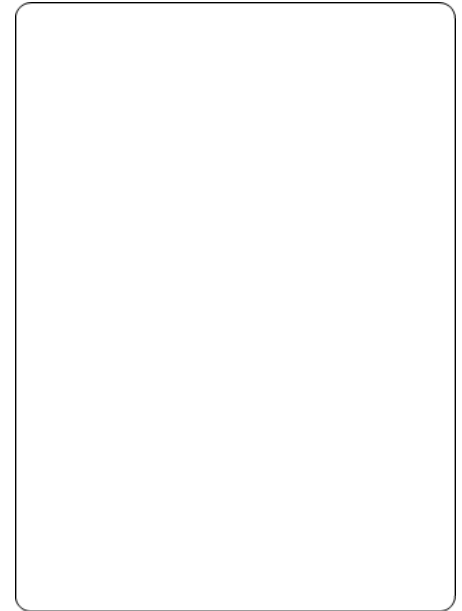
3

Zeichne einen Bohnensamen von außen und von innen. Arbeite sauber und ordentlich.

innen



außen



W  
Schrift: Andika Leseschrift & Cinnamon Cake  
Illustrationen: Ashley Hughes

© Sc Il

## "eingelegte Bohnen"

4

Bevor man Bohnen einpflanzt, sollte man sie gründlich wässern. Das bedeutet, man legt sie - für ca. 24 Stunden - in Wasser ein. Miss den Bohnensamen vor dem Wässern und danach. Zeichne ihn so groß, wie er vor dem Wässern und danach war.

Größe vor dem Wässern

\_\_\_\_\_cm

Größe nach dem Wässern

\_\_\_\_\_cm

Das größer Werden des Bohnensamens

durch das Wässern nennt man \_\_\_\_\_.

Gewicht vor dem Wässern  
(15 Bohnen)

\_\_\_\_\_ Gramm

Gewicht nach dem Wässern  
(15 Bohnen)

\_\_\_\_\_ Gramm

Die Bohnen wiegen nach dem Wässern \_\_\_\_\_,

weil \_\_\_\_\_.

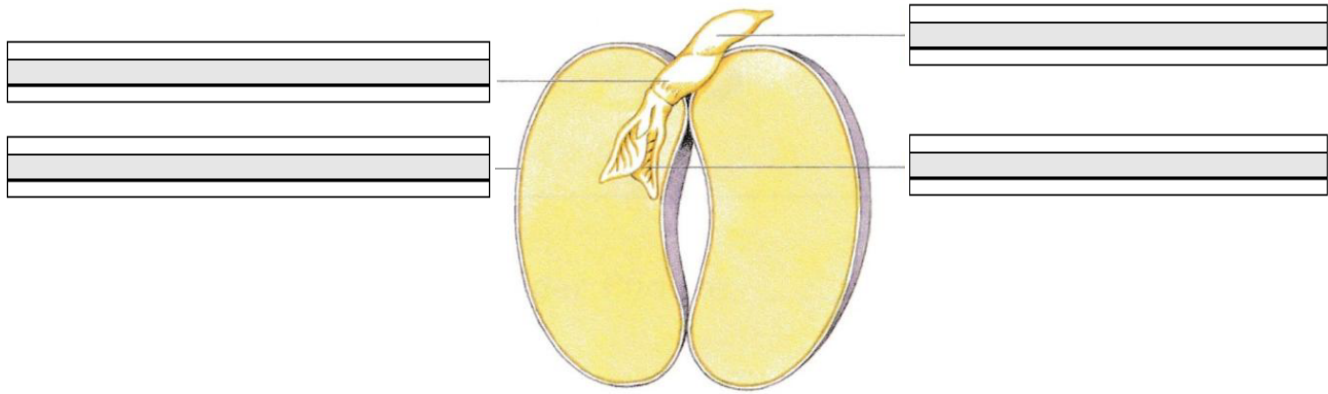
www.endlichpause.blogspot.de  
Schrift: Andika Leseschrift & Cinnamon Cake  
Illustrationen: Ashley Hughes



# Teile der Bohne

Beschrifte die Abbildung der Bohne. Nutze die Begriffe.

Keimwurzel    Keimstängel    Laubblättchen    Samenschale



Bohnsamen brauchen zum Keimen W \_\_\_\_\_,  
W \_\_\_\_\_ und L \_\_\_\_\_.

## Entwicklung der Buschbohne

Zuerst habe ich die \_\_\_\_\_ ins Gefäß gesetzt. Das Glas habe ich an das \_\_\_\_\_ gestellt, weil die Bohne \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ zum Wachsen braucht. Ich habe immer darauf geachtet, dass die Serviette \_\_\_\_\_ war.

Am ersten Tag ist der Samen \_\_\_\_\_. Danach wuchs die Bohne nach oben und unten. Schon nach zwei Tagen war die erste \_\_\_\_\_ sichtbar.

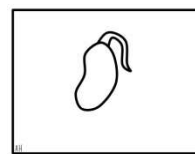
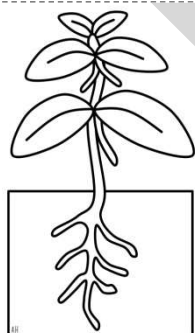
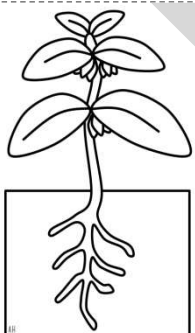
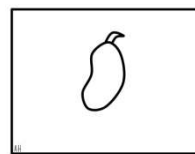
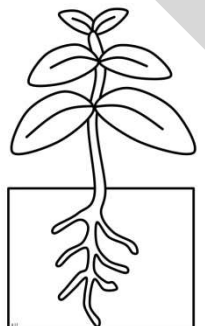
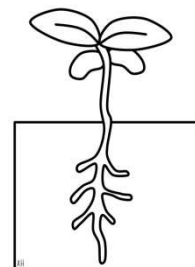
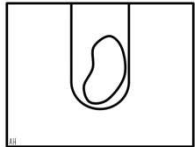
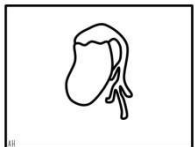
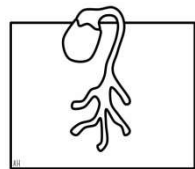
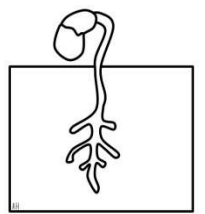
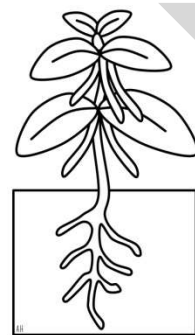
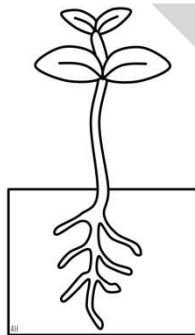
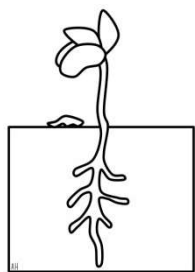
Einige Tage später konnte der Keimling die \_\_\_\_\_ zerreißen. Der Keimstängel wurde immer länger und das Laubblatt wuchs nach oben.

Damit die Bohnenpflanze genug Nährstoffe bekommt, muss sie bald in die \_\_\_\_\_.

Samenschale    gequollen    Erde    feucht    Wärme    Fenster  
Keimwurzel    Bohnensamen    Licht

# So wächst die Bohne

	1	2	4	4	7
5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	



Schneide die einzelnen Felder aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

# Bohnentagebuch - Teil 1

8

Datum:

Datum:

Datum:

© www.endlichpause.blogspot.de  
Schrift: Andika Leseschrift & Cinnamon Cake  
Illustrationen: Ashley Hughes

# Bohnentagebuch - Teil 2

9

Datum:

Datum:

Datum:

© www.endlichpause.blogspot.de  
Schrift: Andika Leseschrift & Cinnamon Cake  
Illustrationen: Ashley Hughes

# Bohnentagebuch - Teil 3

Datum:

Datum:

Datum:

# Bohnentagebuch - Teil 4

Datum:

Datum:

Datum:

# Bohnenversuch 1

1. Pflanze eine Bohne in Erde.
2. Warte einige Tage, bis sie aufgegangen ist.
3. Stelle die Pflanze in einen Karton, der ein kleines Loch hat.

Was ist nach einigen Tagen passiert?

---



---



---

Was ist passiert, wenn du den Topf drehst und du am nächsten Tag wieder nachsiehst?

---



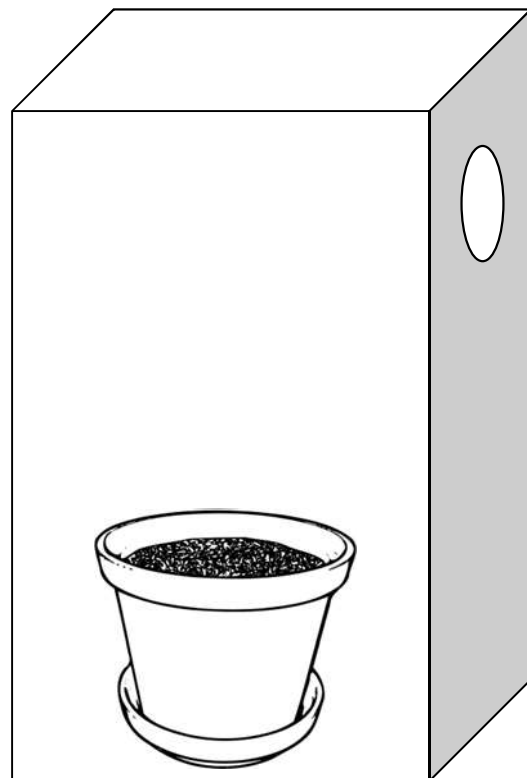
---



---



---



www.openclipart.org by mazeo

# Bohnenversuch 2

Was braucht die Bohnenpflanze zum Wachsen? Lege vier Bohnensamen auf feuchte Watte in je ein Glas oder auf eine Schale. Schau immer wieder nach. Was kannst du nach einigen Tagen über die Bohnenpflanzen sagen?

Stelle eine Bohne in den Kühlschrank.

Stelle eine Bohne an eine Stelle ohne Licht.

Stelle eine Bohne an einen Platz, wo das Licht von allen Seiten kommt.

Stelle eine Bohne an einen Platz, wo das Licht nur von einer Seite kommt.