**Scenariusz zajęć w klasie III**

**(Scenariusz z wykorzystaniem TIK pracowała Katarzyna Budzelewska)**

**Krąg tematyczny: Las jesienią**

**Temat 31. W lesie.**

**ZAPIS W DZIENNIKU** Rozpoznawanie i nazywanie roślin oraz zwierząt żyjących w różnych warstwach lasu. Układanie i zapisywanie pytań do tekstu. Znaczenie lasu dla żyjących w nim zwierząt i roślin. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach leśnych. Rozpoznawanie i określanie liczby rzeczownika, pisownia wyrazów z rz wymiennym. Rozwiązywanie zadań wymagających mnożenia, nazwy liczb w mnożeniu. Obliczanie rzeczywistej długości i wysokości obiektów przedstawionych na rysunkach. Rozwijanie skoczności i koordynacji ruchowej w grach i zabawach ze skakankami.

**CELE– PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA**

– czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny i wyszukuje w nim potrzebne informacje

– zna i rozróżnia warstwy lasu oraz wypowiada się o występujących w nich roślinach i zwierzętach

– układa i zapisuje pytania do tekstu

– poprawnie pisze wyrazy z rz wymiennym i określa liczbę rzeczownika

– rozwiązuje zadania wymagające mnożenia, nazywa liczby w mnożeniu

– oblicza rzeczywistą długość lub wysokość

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE** ” Elementarz odkrywców klasa 3”; materiały o zwierzętach leśnych (Internet),aktywna tablica, kartki z cyframi 0–9.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

1. Las- poznawanie roślin i zwierząt żyjących w różnych warstwach lasu.

• Nauczyciel wita dzieci, a następnie zadaje zagadkę: Co to za dom zielony cały, a w nim zwierzęta zamieszkały?(las)

• Ćwiczenie z użyciem tablicy interaktywnej.

Ułóż obrazek. Zaznacz poprawną odpowiedź.

<https://www.minstructor.pl/public/view/5913680392749056>

•Projekcja filmu o zwierzętach lasu

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

• Gdy uczniowie obejrzą film, n-el zadaje pytania:

1. Z czego „składa się” las (drzewa, krzewy itp.)?
2. Czy wiecie, jakie mamy rodzaje lasów (liściaste, iglaste itp.)?
3. Czy wiecie, kto mieszka w tym „zielonym domu”?
4. Jakie znacie zwierzęta żyjące w lesie? (uczniowie zapisują nazwy zwierząt na tablicy, nauczyciel zwraca uwagę na poprawność ortograficzną)
5. Czy rozpoznalibyście jakieś zwierzątko po głosie?

Prezentacja nagrania z odgłosami zwierząt <https://www.youtube.com/watch?v=UH5QXF-BoHI>

•Omówienie ilustracji lasu i zwrócenie uwagi na szczegóły w części górnej, środkowej i dolnej.

• Głośne czytanie informacji o warstwach lasu i krótkie omawianie przeczytanych tekstów.

Ćwiczenie z użyciem tablicy interaktywnej.

•<https://www.minstructor.pl/public/view/5913680392749056>

• Układanie i zapisywanie pytań dotyczących wybranej warstwy lasu na podstawie omawianego opisu i zapisywanie odpowiedzi na pytania o innej warstwie lasu.

• Rozpoznawanie i nazywanie roślin i grzybów charakterystycznych dla poszczególnych warstw lasu.

• Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt żyjących w różnych warstwach lasu.

2.Warstwy lasu- Skład warstw. Wybieranie prawidłowej odpowiedzi.

Ćwiczenie z użyciem tablicy interaktywnej.

<https://www.minstructor.pl/public/view/5913680392749056>

3.Las lubi nas, gdy… Ustalenie zasad zachowania się w lesie.

• Zaznaczenie poprawnej odpowiedzi. Ćwiczenie z użyciem tablicy interaktywnej.

<https://www.minstructor.pl/mycontent/view/5070296481529856>

• Swobodne wypowiedzi na temat walorów lasu

• Znaczenie lasu – swobodne wypowiedzi, wyłanianie najważniejszych informacji i zapisywanie ich na mapie myśli.

• Podsumowanie wiadomości o znaczeniu lasu dla żyjących w nim zwierząt i roślin. Zagadki na temat zwierząt leśnych.

<https://www.minstructor.pl/mycontent/view/5070296481529856>

4. Jeden, dwa i więcej – rozpoznawanie i określanie liczby rzeczownika.

• Dzieci losują po jednej kartce z nazwą rośliny i zwierzęcia leśnego. Siadają w kręgu. Dziecko wskazane przez nauczyciela czyta wylosowaną nazwę, a osoba siedząca z jego prawej strony podaje formę liczby mnogiej tego wyrazu, a potem odczytuje swoją nazwę. Zabawa trwa do chwili, gdy dziecko, które jako pierwsze czytało wylosowaną nazwę, utworzy formę liczbę mnogiej wyrazu podanego przez poprzednika.

5. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z rz wymiennym.

• Przypomnienie zasady wymienności rz na r i wyszukanie w tekście wyrazów z rz wymiennym.

• Zabawa ortograficzna. Ćwiczenie z użyciem tablicy interaktywnej.

<http://pisupisu.pl/3/ortografia/rz-i-z-wybierz-puzzle>

6. Rozwiązywanie zadań – obliczanie iloczynów, długości i wysokości.

• „Milczek”. Nauczyciel podaje dowolne liczby w zakresie 100, np. 70 (81, 64…). Uczniowie podnoszą kartoniki z liczbami o 7 mniejszymi (o 9 mniejszymi, o 8 mniejszymi…), aż do uzyskania liczby 0.

• Ćwiczenia w pamięciowym obliczaniu iloczynów. Ćwiczenie z użyciem tablicy interaktywnej.

<https://www.matzoo.pl/klasa3/mnozenie-przez-6-7-8-i-9_14_252>

• Poznawanie nazw liczb w mnożeniu i doskonalenie umiejętności mnożenia. Dobieranie liczb tworzących iloczyny lub ilorazy, zapisywanie liczb spełniających warunki podanych iloczynów. Mnożenie przez 0, 1, 10 – działania z okienkami

• Rozwiązywanie zadania tekstowego – dobieranie pytań do treści zadania. • Odczytywanie wysokości i długości obiektów przedstawionych na rysunkach. Obliczanie ich rzeczywistej wysokości lub długości.

7. Podsumowanie zajęć: podawanie nazw roślinnych i zwierzęcych przedstawicieli warstw lasu.

• Dzieci siedzą w kręgu. Dzieci podają nazwę jednej z roślin lub jednego ze zwierząt występujących w danej warstwie.

• Kończenie zdania: Dzisiaj nauczyłam się/nauczyłem się…