KARTA PRACY KLASA VII

1. Ustal źródło pochodzenia podanych związków frazeologicznych (Biblia, mitologia, życie codzienne, literatura, historia) i wyjaśnij ich znaczenie.

a) zakazany owoc ........................................
b) walka z wiatrakami ........................................
c) pocałunek Judasza ........................................
d) syzyfowa praca ........................................
e) przeciąć węzeł gordyjski ........................................
f) nabrać wody w usta ........................................
g) męki Tantala ........................................
h) wzrok bazyliszka ........................................
i) miecz Damoklesa ........................................

2. Frazeologia i zwierzęta. Wpisz nazwy zwierząt: osioł, bąk, okoń, wąż, kot, mól, mysz, gęś, wół, wilk, lis, ryba, koń, krokodyl, muchy i wyjaśnij podane związki.

- rządzić się jak szara .............
- wylewać ...................... łzy
- stanąć ................
- mieć ........... w kieszeni
- .............. apetyt
- bawić się jak kot z ............
- rzucać się jak .............. w sieci
- latać jak ............ z pęcherzem
- pasować jak ............. do karety
- ............... uszy
- znać się jak łyse ...............
- zbijać ..................
- mieć ............. w nosie
- farbowany .................
- .............. książkowy