

Witam Was po dłuższej przerwie w poniedziałek 4 maja...

Mam nadzieję, że troszkę odpoczęliście od naszej zdalnej szkoły.

Dziś zajęcia szachowe – zapraszam do przypomnienia wiadomości dotyczących **bicia w przelocie** – możecie obejrzeć filmik: <https://youtu.be/zMf4qflqGis> możecie kilka minut zagrać i spróbować zastosować te wiadomości w praktyce.

Jeśli nie macie szachów lub nie macie z kim zagrać możecie w ramach tych zajęć zrobić pracę plastyczną na konkurs. Regulamin znajdziecie pod tym linkiem: [https://www.nowaslupia.pl/dokumenty/Regulamin\\_Badz\\_bezpieczny.pdf](https://www.nowaslupia.pl/dokumenty/Regulamin_Badz_bezpieczny.pdf)

Praca powinna być wykonana kredkami, a podpisane zdjęcie Waszej pracy Rodzice wyślą przez Messengera na profil Miasta i Gminy w Nowej Słupi. Zamieszczone tam prace będą oceniane i 8 maja udostępnione na profilu Miasta i Gminy Nowa Słupia. Wygrywa praca która zdobędzie największą liczbę polubień. Lajkować można od 8 do 11 maja do godziny 9:00.

To tak w skrócie. Więcej informacji pod linkiem...

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

1. Tematem dzisiejszego dnia jest – **Wprowadzenie dwuznaku dż na podstawie wyrazu dżem.**

**To już ostania litera, którą poznajemy.... Od jutra zaczynamy nową i ostatnią już część naszych podręczników i zeszytów ćwiczeń.**

- **Na początek zastanówcie się, które owoce lub warzywa lubicie najbardziej?**
- **Dlaczego powinny one być w naszym jadłospisie?**
- **Co cennego zawierają?**
- **Co możemy z nich przygotować?**

**Posłuchajcie teraz nagrania – wysłane na Messenger.**

2. Podzielcie wyraz **dżem** na sylaby, wymieńcie i policzcie głoski w wyrazie dżem, określcie jakiego rodzaju jest to głoska – **kolor niebieski** czyli - **SPÓŁGŁOSKA...**, składająca się z dwóch liter. Podzielcie go na sylaby (klaskanie), głoski i litery. (Filmik na Messenger)

3. Poszukajcie innych wyrazów, w których słychać dż na początku np. dżem, dżokej, w środku wyrazu – np. dżdżownica. Popatrzcie jak piszemy dwuznak – **składa się z dwóch liter – d i ż, - filmik na Messenger .**

4. Jak zawsze piszemy palcem w powietrzu, na biurku, dywanie, na plecach mamy... Kilka razy. Możecie zrobić dwuznak z plasteliny lub np. z pchełek czy małych klocków ułożyć na dywanie.

**5. Teraz otwieramy zeszyt ćwiczeń – strona 98 - 99, ćwiczenie 3 i 4 wykonacie samodzielnie. Pozostałe dla chętnych.**

Proszę teraz o krótką przerwę – możecie coś zjeść lub posłuchać piosenki o wiosnie: <https://youtu.be/XiCKII5os1Y> i np. poćwiczyć przy piosence.

**7. Nauczcie się czytać dowolnego fragmentu czytanki.**

W zeszytcie napiszcie po jednej linijce dwuznaku **małe dż i wielkie Dż** i narysujcie **ładny szlaczek**. Pod szlaczkiem przepiszcie zdanie ze strony 108 w podręczniku – **Mamy ciasto drożdżowe i dżem.**

8. Teraz otwórzcie podręcznik na stronie 110 -111 i posłuchajcie nagrania przesłanego na Messenger lub przeczytajcie sami rymowanki na stronie 110.

- Wskaż w wierszach wyrazy, które zawierają dz, Dz i wyrazy w których jest dż, Dż. Których wyrazów jest więcej?

### **EDUKACJA PRZYRODNICZA – Jak powstaje zielnik?**

9. W podręczniku na stronie 111 przeczytaj tekst i obejrzyj zdjęcia – lub wysłuchaj nagrania przesłanego na Messenger.

- Powiedz, co kolekcjonują Zosia i Paweł?
- Jeśli masz swoją kolekcję pochwal się zdjęciami.

Ponieważ od jutra przechodzimy do nowej części podręcznika możecie wykonać ćwiczenia ze strony 100 – 101. Są to zadania dla chętnych ale można zyskać plusa z zachowania.

Tyle na dziś – została jeszcze religia i wychowanie fizyczne....  
Pozdrawiam wszystkich – wychowawczynie.

### **RELIGIA**

<https://prezi.com/view/3aQfRZq7WJKcDEWRGjRa/>

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Gry i zabawy na świeżym powietrzu.-rower, skakanka, hulajnoga. lub w domu  
<https://www.youtube.com/watch?v=gOLWLBuXQxU>