**Dzień dobry Kochane Dzieci !!!**

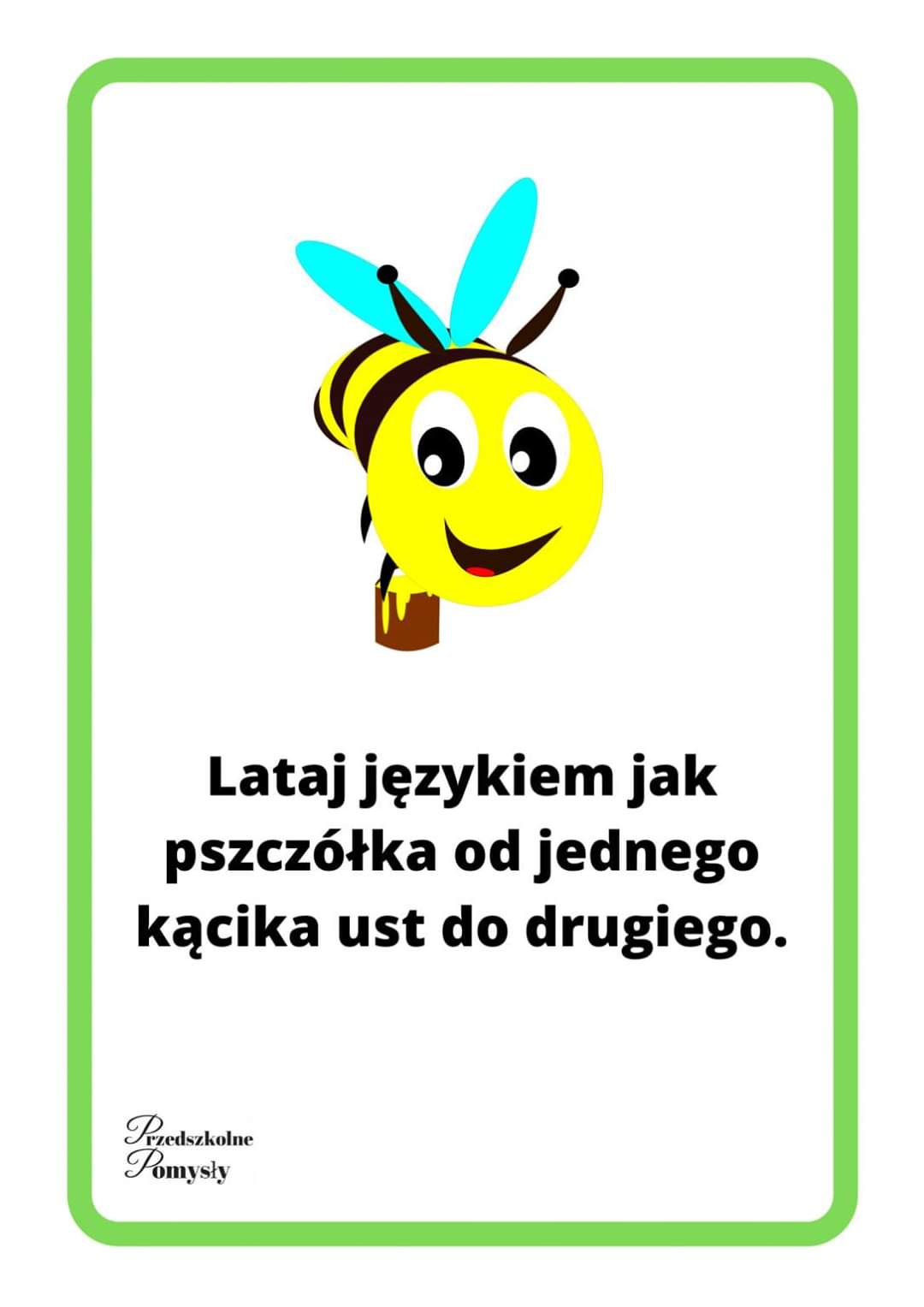
**Przed nami kolejny pracowity dzień, ale patrząc na zdjęcia przesyłane przez Waszych rodziców, mogę stwierdzić, że żadne zadania nie sprawiają Wam kłopotu ☺**

**Jestem z Was bardzo dumna ☺**

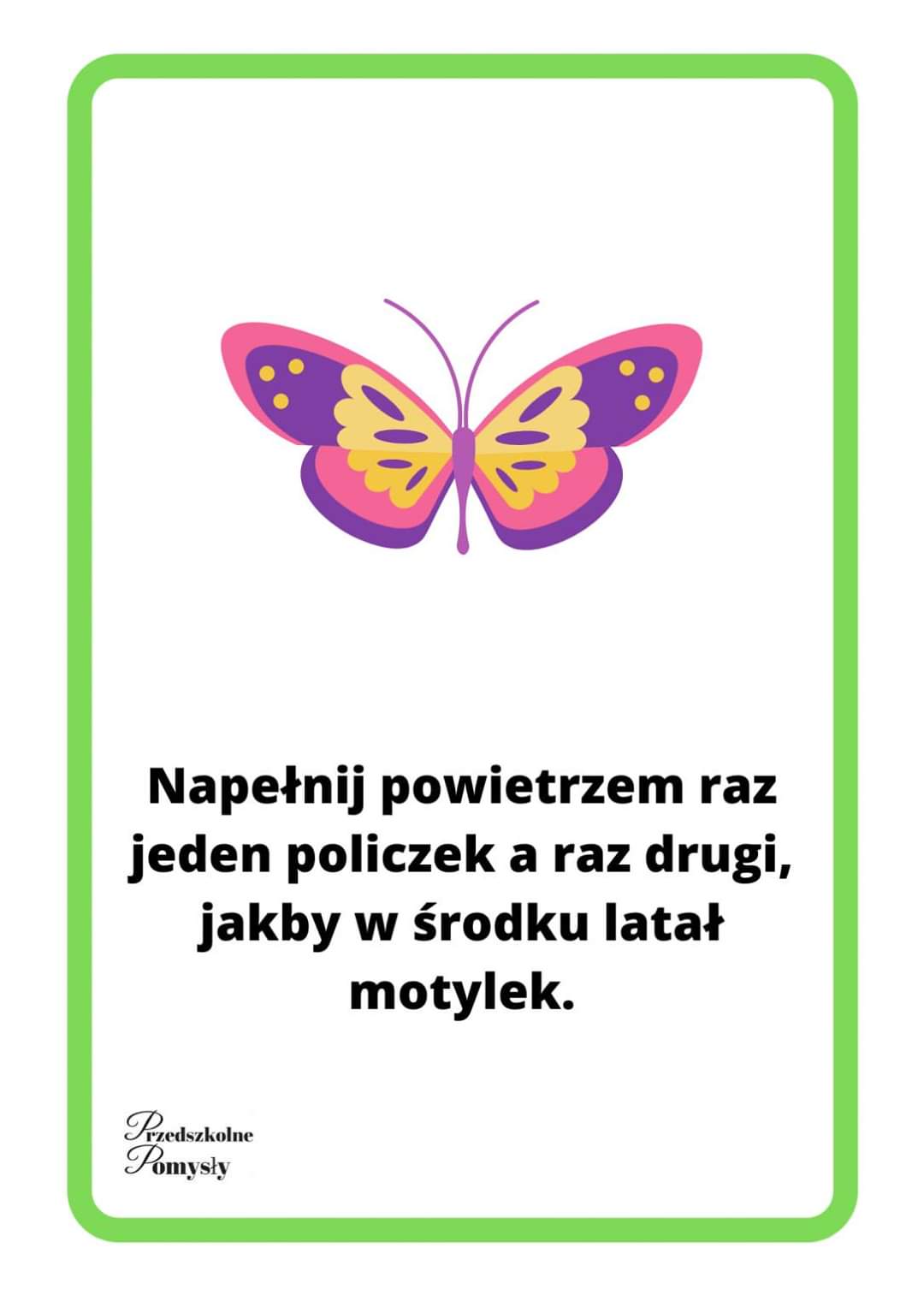
**Czwartek 02.04.2020r.**

**Temat: Wiosenne przebudzenia.**

1. **Na początek przypomnij sobie wierszyk o kwietniu. Zanim to jednak zrobisz, zadbaj o to, aby Twoja recytacja była wyraźna i pogimnastykuj przez chwilkę swoją buzię:**









**Jak już skończyłaś/eś gimnastykę przypomnij sobie wierszyk:**

„Kwiecień- plecień wciąż przeplata (dzieci wykonują dłońmi „młynek”)

- trochę zimy, trochę lata. (wykonują krok do przodu)

Witaj, kwietniu, z kwiatów koszem! (machają dłonią na powitanie)

Nie syp śniegiem, bardzo proszę… (kiwają palcem wskazującym w geście zaprzeczenia)

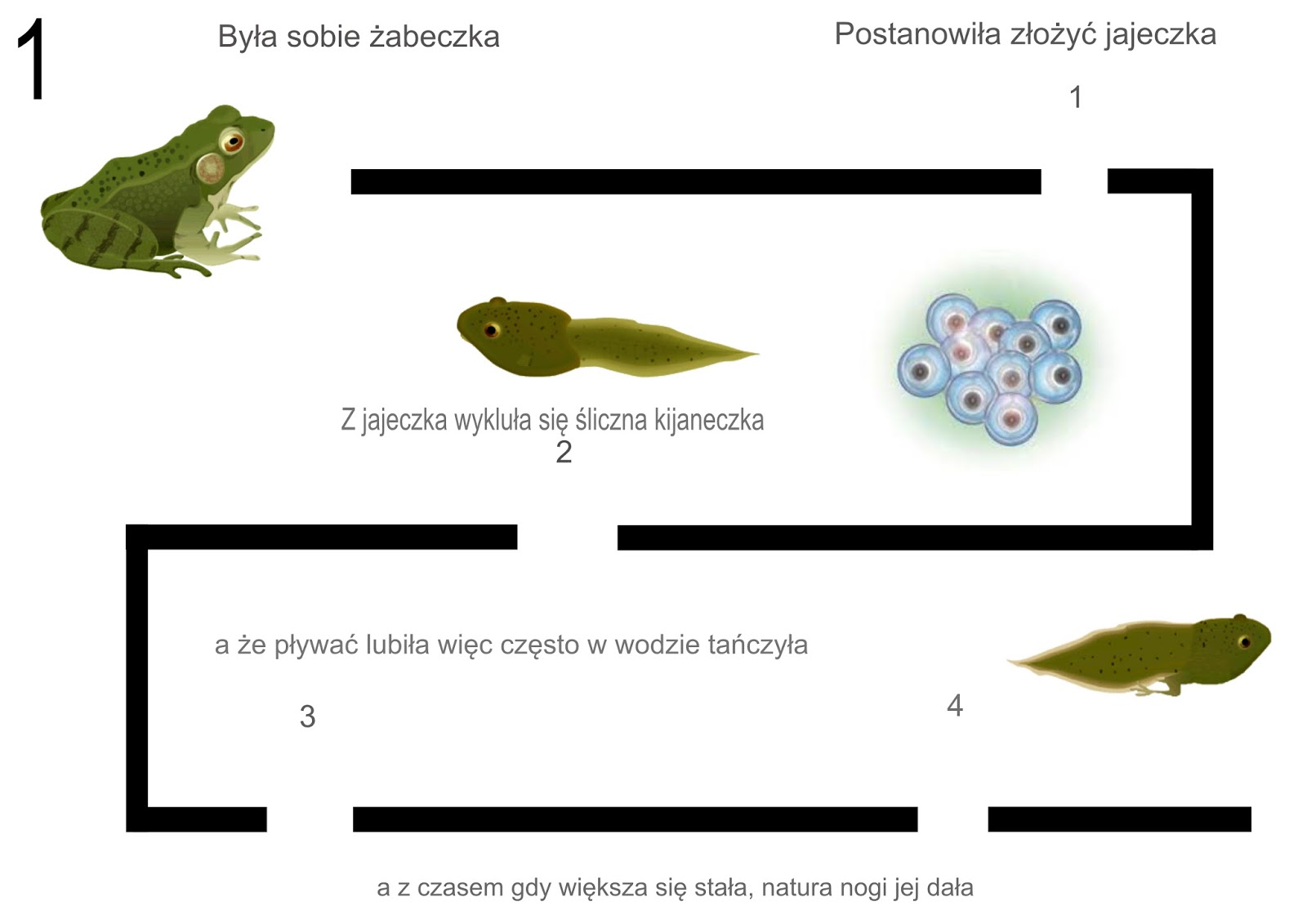
1. **Obejrzyj filmik:**

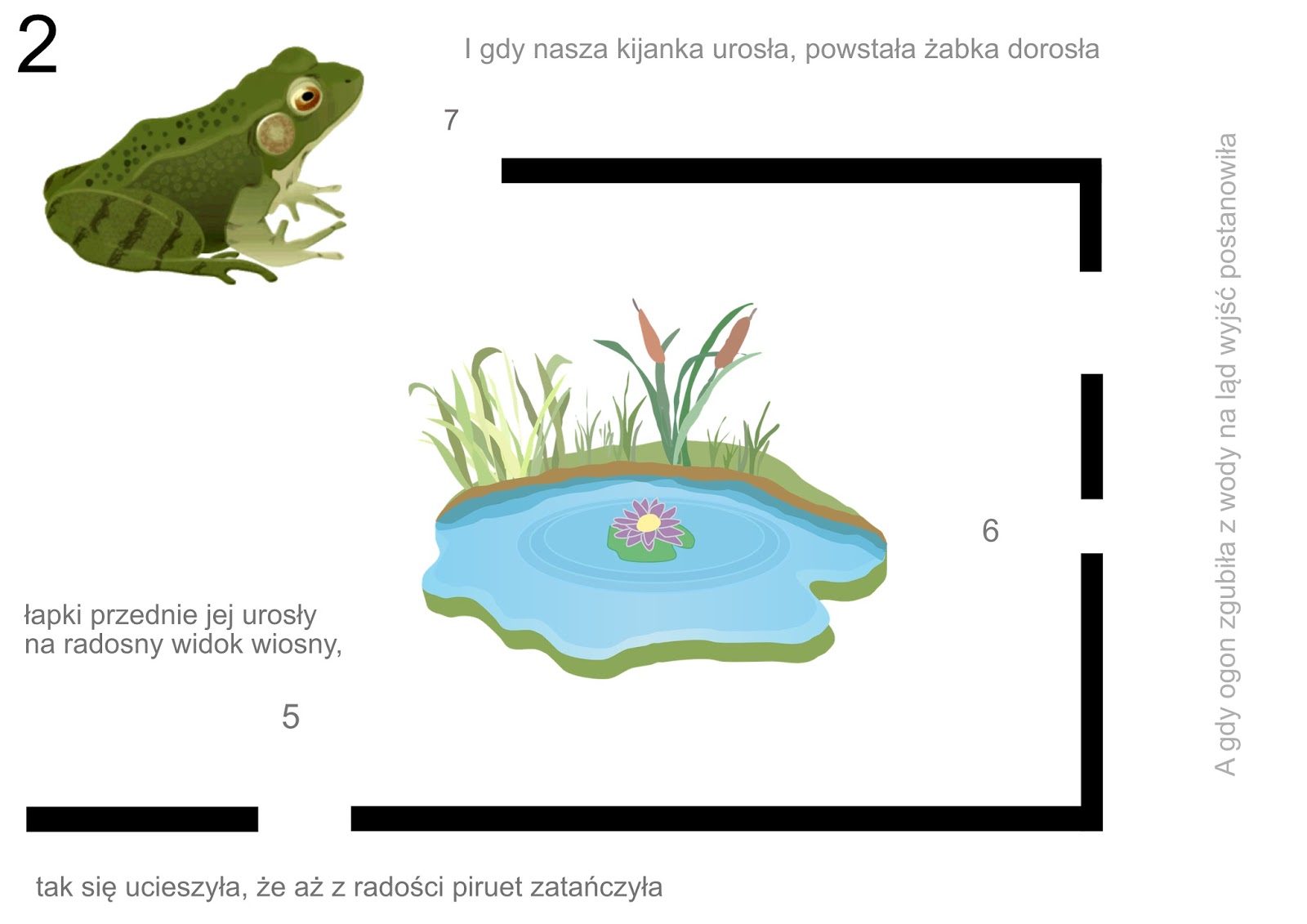
<https://www.youtube.com/watch?v=9tDWu9XlDnE>

1. **Otwórz książkę na stronie 56.**



* Na podstawie ilustracji w książce, schematu poniżej, oraz informacji z filmiku opowiedz o tym, jak rozwija się żaba.





* Dokończ rysować żaby według wzoru- pamiętaj, że każda ma wyglądać tak samo jak pierwsza ☺

Następnie pokoloruj je.

1. **Chwila przerwy- czas na zabawę muzyczną z liczeniem.**

Zabawa ta rozwija umiejętność liczenia, a także koncentrację uwagi.

**Nagranie przesyłam w osobnym pliku ☺**

1. **Dowiedzieliśmy się już jak rozwija się żaba. Teraz przyjrzymy się bliżej rozwojowi roślin ☺**

* Obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAtVTuI>

* Popatrz uważnie na poniższe ilustracje, które przedstawiają niezbędne rzeczy, których potrzebuje roślina, żeby rosnąć. Poproś dorosłego, o przeczytanie napisów ☺









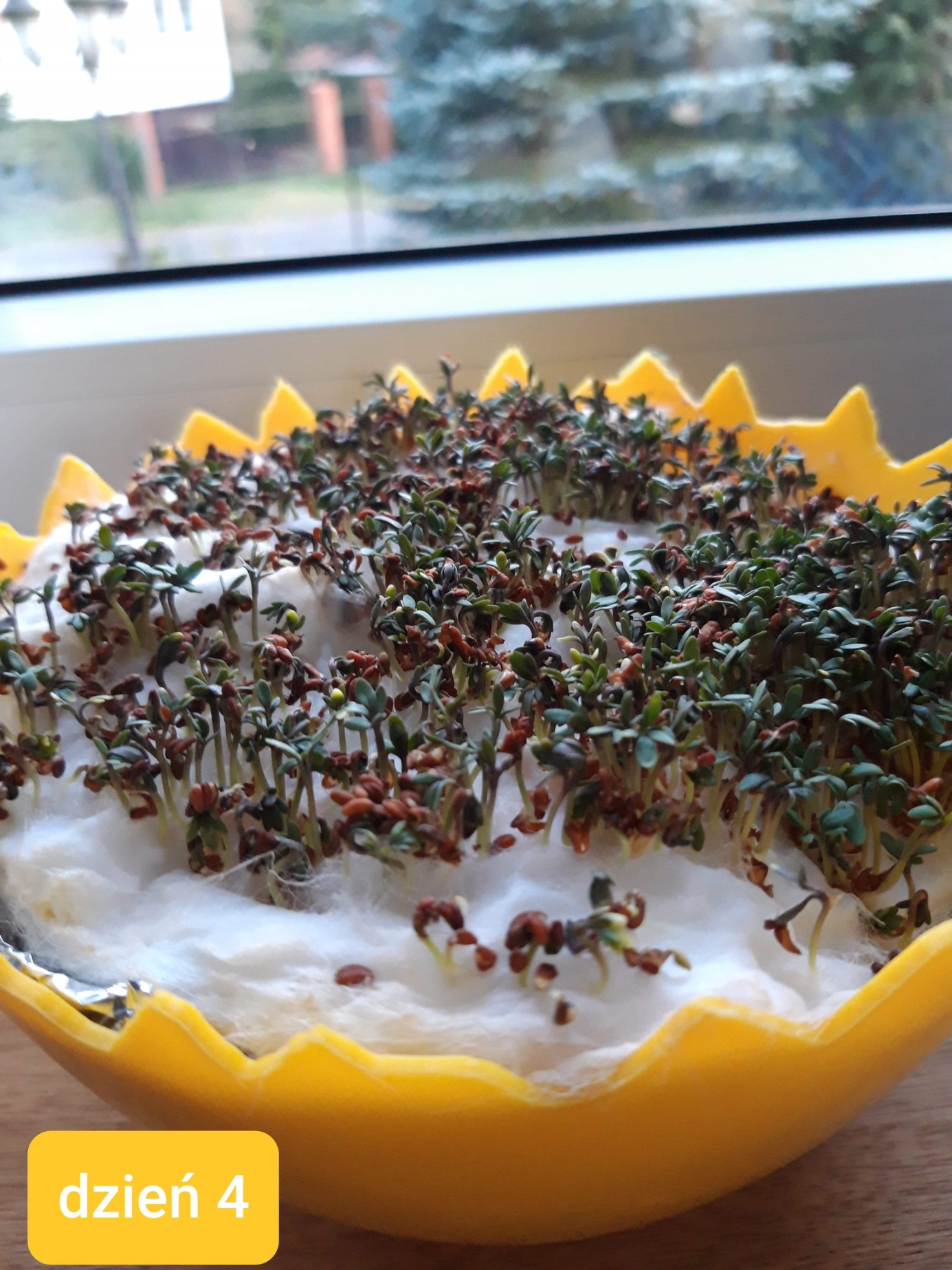
* Popatrzcie teraz na zdjęcia, które przedstawiają rozwój rzeżuchy, którą zasiała Wasza koleżanka Zuzia ☺ **Dziękuję mamie Zuzi za zrobienie tak pięknej prezentacji ☺**













1. **Otwórz książkę na stronie nr 57, 58.**



* Dorysuj sasankom brakujące elementy, a następnie pokoloruj rysunki zgodnie z wzorem w książce.
* Przyjrzyj się ilustracjom jak rozwijała się sasanka. Na podstawie informacji, które zdobyłaś/eś, odpowiedz, czego potrzebowała sasanka żeby rosnąć?
* Przyjrzyj się ilustracjom kwiatów na stronie 58, poproś dorosłego o przeczytanie ich nazw, podziel je na sylaby, jeżeli potrafisz również na głoski.
* Czy wiesz dlaczego niektóre kwiaty są pod ochroną?

(Rośliny chronione – często dziko rosnące rośliny, których nie wolno zrywać, ścinać, ani wykopywać, aby zachować rzadkie i cenne zasoby przyrody.)

* Na dole strony rysuj po śladzie, staraj się nie odrywać ręki od kartki.

1. **Zrób sobie chwilę przerwy i poćwicz:**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

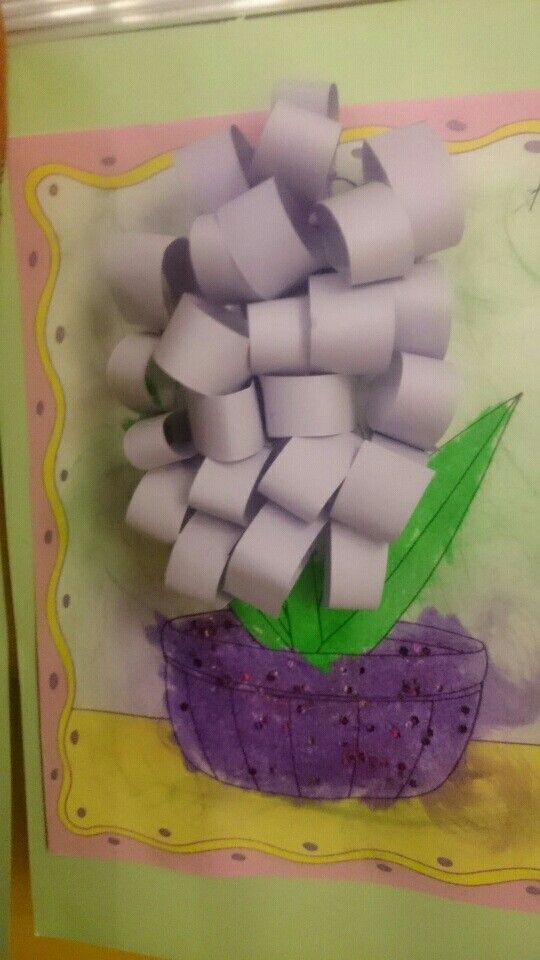
1. **Wykonaj wiosennego kwiatka (pamiętaj aby niezbędne elementy wycinać samodzielnie ☺), oto propozycje:**











**Oczywiście to tylko propozycje, możesz stworzyć coś zupełnie innego ☺**

1. **Ostatnim zadaniem na dziś będzie pokolorowanie rysunków kwiatków, znajdujących się w książce na stronie nr 59.**



**To już koniec zadań na dziś, mam nadzieję, że mocno się nie zmęczyłaś/eś ☺**

**Proszę o przesłanie zdjęć wiosennego kwiatka.**

**Do zobaczenia jutro ☺**

**Zadania dla chętnych:**

* W osobnym pliku przesyłam puzzle paskowe przedstawiające rozwój rośliny- należy pociąć je na fragmenty, a następnie ułożyć w odpowiedniej kolejności i przykleić na kartkę.
* Zasadź dowolną roślinkę i dokumentuj jej wzrost (koniecznie prześlij mi zdjęcia ☺).