



5. Arbeitsplan Mathematik 1c



Liebe Schüler der Klasse 1c,

vielen Dank für eure Arbeitshefte und Bücher. Ihr habt in den letzten Wochen toll gearbeitet. Weiter so!

Wenn ihr möchtet, dürft gern das padlet nutzen, um euren Mitschülern die tollen Zusatzaufgaben zu zeigen. Es wäre doch schade, wenn nur ich die schönen Fotos sehe. Ich habe Bilder von sortierten Kuscheltieren und Buntstiften, fortgesetzten Mustern mit Straßenmalkreide, farbigen Türmen aus Legosteinen, Ergebnissen von Onlinespielen und tollen Euro-Sammlungen erhalten. Ich freue mich weiterhin auf eure Ideen.

In dieser Woche wird fleißig geübt. Die Zwergen- und Riesenaufgaben werden euch als Rechenaufgaben, in Rechentabellen und auch in Zahlenmauern begegnen. Rechenmauern und - tabellen kann man sich übrigens auch selbst ausdenken und mir schicken 😊.



Es fällt euch ab und an auch schwer, euch zum Arbeiten zu ermuntern?

Meine Idee: Malt nach jeder Aufgabennummer, die ihr diese Woche erledigt, etwas Kleines auf dem Zwergenbild aus. Vervollständigt das Bild am Ende der Woche mit einem Riesen und tragt eure liebste Riesenaufgabe in das Feld ein. Bringt das Bild mit in die Schule, wenn wir uns wiedersehen. Außerdem wäre es schön, wenn ihr euer gebasteltes Spielgeld, die Geldbörse, die Legeplättchen und die Ziffernkarten mitbringt.

Bleibt bis dahin weiter gesund und knobelt, was das Zeug hält. Ich freue mich sehr auf euch.

Viele Grüße,

Eure Frau Holzschuh

Termin: ➤ ab 14.5.20 Abholung Buch
(Liebe Eltern, vielen Dank für Ihre Unterstützung!)

Montag, 11.05.20: Analogieaufgaben Addition, Zahlenmauern







1.	Arbeitsheft	AH. S. 36 Tipp: Markiere in der Riesenaufgabe die Zwergaufgabe.	
2.	Schau genau	Zahlenmauern: AH. S. 50/1, 2 Tipp: Ein Video des Verlags unseres Mathebuchs erklärt dir noch einmal, wie diese funktionieren: https://www.westermann.de/anlage/4621640/Erklaervideo-Zahlenmauern-Erklavideo-Denken-und-Rechnen	



Dienstag, 12.05.20: Analogieaufgaben Subtraktion, Geld



1.	Arbeitsheft	AH. S. 40 Tipp: Markiere in der Riesenaufgabe die Zwergaufgabe.	
2.	Schau genau	Geld: AH. S. 65 Tipp: Denke an das Eurozeichen hinter den Beträgen.	

Mittwoch, 13.05.20: Rechentabellen, starke Päckchen			✓
1.	 Arbeitsheft	Rechentabellen: AH. S. 63/ 1	
2.	 Schau genau	AH. S. 44/ 1 <u>ODER</u> 2 Wähle dir nur eine Aufgabe aus. Die Delfinaufgaben sind Zusatzaufgaben. Tipp: Ein Video des Verlags unseres Mathebooks erklärt dir noch einmal, wie diese funktionieren: https://www.westermann.de/anlage/4621637/Erklaervideo-Starke-Paeckchen-Erklavideo-Denken-und-Rechnen	

Donnerstag, 14.05.20: Rechentabellen, Geld			✓
1.	 Schau genau	Rechentabellen: AH. S. 63/ 2, 3 Tipp: Die Delfinaufgaben sind Zusatzaufgaben.	
2.	 Arbeitsheft	Geld: AH S. 66 Tipp: Denke an das Eurozeichen hinter den Beträgen.	

Freitag, 15.05.20: Analogieaufgaben, Zahlenmauern			✓
1.	 Arbeitsheft	AH. S. 39/ 2, 3 Tipp: Male in jeder Aufgabe die Zwergaufgabe an.	
2.	 Schau genau	Zahlenmauern: AH. S. 50/3	

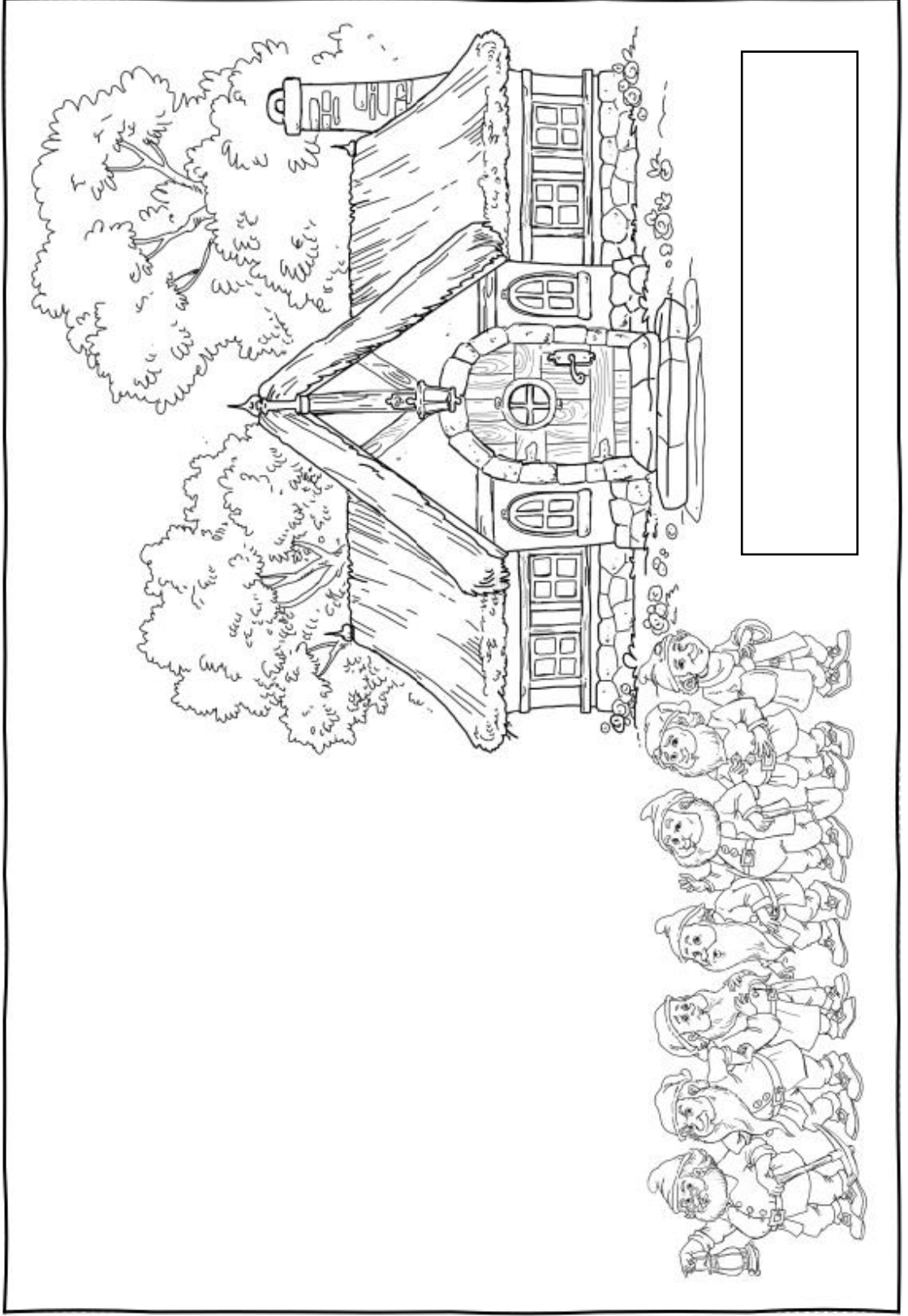
weitere Zusatzaufgaben

Geschafft! Lass uns tanzen ...



- AB Rechenschmetterling
- **tägliche Übung:** Lass dir von deinen Eltern oder großen Geschwistern 10 Aufgaben stellen. Berechne die Aufgaben im Kopf und schreibe die Ergebnisse auf. Es sollen hauptsächlich Zwergenaufgaben bis 10 sowie bekannte Begriffe wie Vorgänger, Nachfolger, etc. sein. Eine Vorlage findet ihr im Anhang.
- Du darfst deinen Eltern oder Geschwistern auch 10 Aufgaben als tägliche Übung stellen. Schreibe dir die Aufgaben vorher auf und kontrolliere dann, ob alles richtig gerechnet ist. Viel Spaß 😊
- **Rechengeschichte:** Hm eine große Schüssel mit Erdbeeren. Zwei Kinder naschen. Überlege dir eine kurze Rechengeschichte. Schreibe, male oder bastel und rechne.
- Schreibe Kettenaufgaben z.B. $5 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$
- Fuchs S. 60, 61
- AH. S. 50/4, AH S. 63/ 4, 5
- Finde Rechenaufgaben, in denen eine Zwergaufgabe versteckt ist. Markiere die Zwergaufgabe. Du darfst auch über 20 rechnen.
- freie Aufgaben: Fuchs bis S. 51, AH bis S. 42 (außer Thema Längen S. 37)

Von Zwergen und Riesen in der Mathematik



Zusatz AB: Der Rechenschmetterling

Der Rechenschmetterling

Rechne aus und male die verwandten Aufgaben in derselben Farbe an!

Z.B.: $5 + 1 = 6$

$15 + 1 = 16$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$13 - 1 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$17 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 0 = \underline{\quad}$

$15 + 1 = 16$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

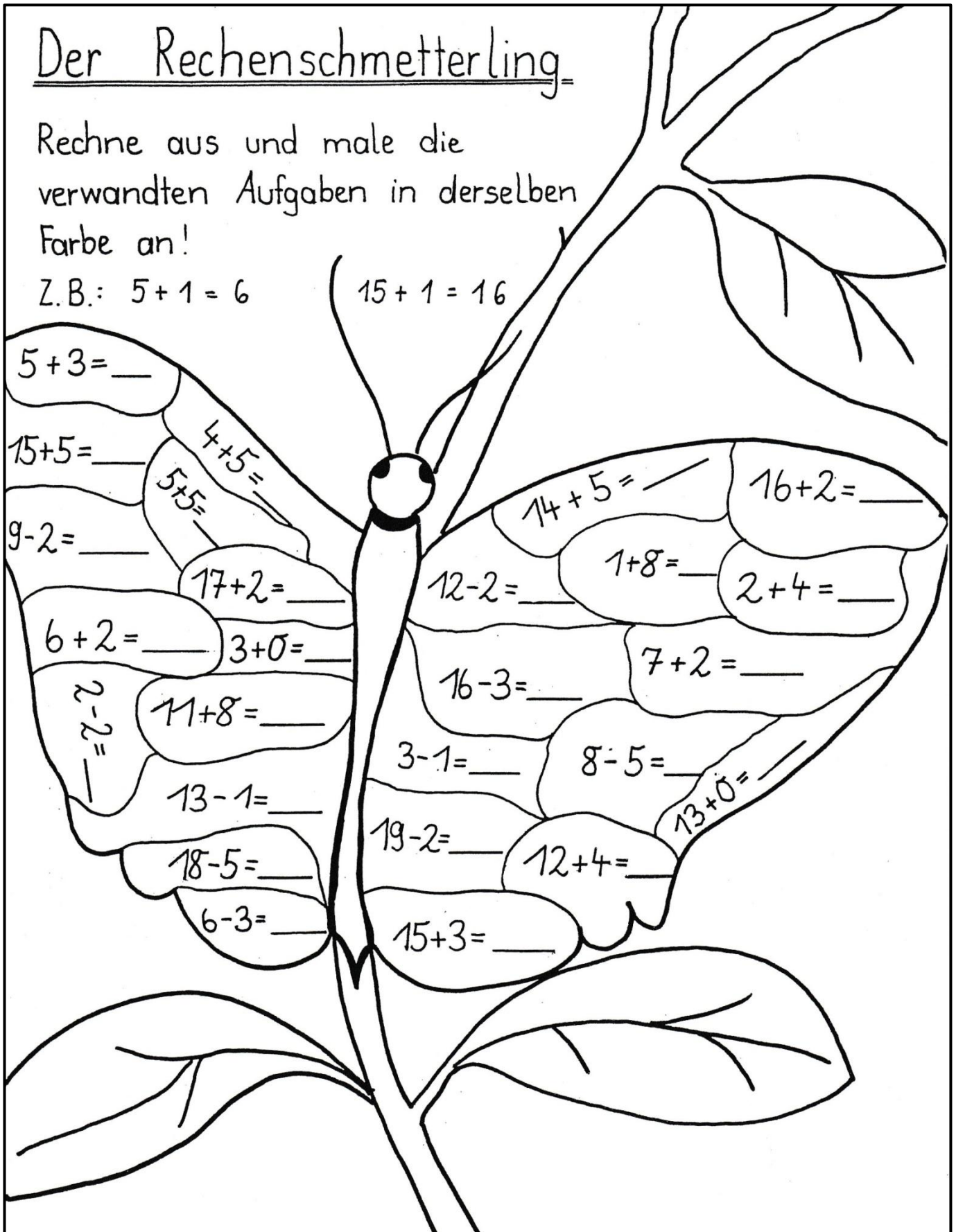
$8 - 5 = \underline{\quad}$

$12 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 0 = \underline{\quad}$

$16 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$



Höre genau!



Tägliche Übung Mathe

Schreibe auf!



1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.	10.



Mögliche Vorschläge zum Ansagen für die tägliche Übung:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Vorgänger von 17	1. Zahl aus 1 Zehner und 3 Einer	1. ungerade Zahl kleiner als 8	1. klopfen, hören, schreiben: $4x$	1. die verliebte Zahl zur 1
2. Nachfolger von 19	2. Zahl aus 1 Zehner und 6 Einer	2. gerade Zahl kleiner als 6	2. klopfen & Zahl schreiben: $6x$	2. die verliebte Zahl zur 7
3. Vorgänger von 8	3. Zahl aus 2 Zehnern	3. die verliebte Zahl zur 5	3. Zahl zwischen 13 und 15	3. die verliebte Zahl zur 6
4. Nachfolger von 14	4. Zahl aus 0 Zehner und 7 Einer	4. die verliebte Zahl zur 3	4. Zahl zwischen 12 und 16	4. $10-3=$
5. eine Zahl größer als 15	5. $10-6=$	5. die verliebte Zahl zur 2	5. $2+5=$	5. $10-5=$
6. eine Zahl kleiner als 6	6. $2+7=$	6. $10-3=$	6. $4+3=$	6. $10+6=$
7. Zahl zwischen 7 und 10	7. $8-5=$	7. $10+5=$	7. $6+4=$	7. Bilde die Summe von 1 und 4
8. $6+3=$	8. $8-7=$	8. $10+1=$	8. $5-3=$	8. Addiere die Zahlen 3 und 2
9. $5+2=$	9. $10+2=$	9. $10-9=$	9. $9-5=$	9. $3+2+1=$
10. $9-7=$	10. $10-5=$	10. $7+3=$	10. $12-2=$	10. $2+2+1=$