Liebe Kinder, liebe Eltern,

besondere Umstände erfordern besondere Maßnahmen. Deshalb möchte ich auf diesem Weg Stoff für die häusliche Lernzeit, bis Ostern, übermitteln. Erklärungen für die einzelnen Themen stehen immer in den Lehrbüchern. Angewendet und geübt wird mit den Aufgaben im Buch, im Arbeitsheft und im Übungsheft. Ich würde die einzelnen Aufgaben, als Vorschlag, in einer für mich logischen Reihenfolge vorgeben.

Ich wünsche euch und Ihnen Gesundheit.

Liebe Grüße von Frau Heinze

**Mathematik:**

* Arbeite im Übungs- und Arbeitsheft nach deinem Aufgabenzettel für die Freiarbeit

***„Wir üben fleißig die schriftliche Addition und Subtraktion“,*** den wir bereits letzte Woche begonnen haben! Da die Aufgabenzettel unterschiedlich ausgearbeitet sind, hat nicht jeder Schüler alle Aufgaben einer Seitenzahl zu lösen. Gern kannst du auch alle Aufgaben auf den jeweiligen Seiten bearbeiten.

* Sollte jemand seinen Aufgabenzettel nicht mitgenommen haben, richte dich danach:

Üh. S. 34, 35, 36, 39 und Ah. S. 37, 38, 39, 40

* schriftliche Addition mit Komma: Ah. S.41/2

Üh. S. 37/ 1a, 2a

Lb. S. 80/1, 2 ins Matheheft

* schriftliche Subtraktion mit Komma: Ah. S. 41/ 3a, (wie wir es bei Nr.1 gemacht haben)

3b als schriftl. Subtr. mit Komma +Nr. 4, 5

Üh. S. 37/ 1b, 2b

Lb. S. 80/ 3/5 ins Matheheft

* Anwendung in Sachaufgaben: Ah. S. 42

Üh. S. 38

Lb. S. 81 mündlich

* nun könnt ihr noch weiter üben: Ah. S. 43, 45 Wer bekommt es heraus? ✴ Ah. S. 44

zur freien Wahl Lb. S. 76, 77, 78, 79, 82, 84- 85, ✴ S. 83

* wer das A5 AB mit den Schlossgespenstern zu Hause hat, kann dieses erledigen

**Multiplikation und Division**

* Übe täglich fleißig das kleine 1x1und die mathematischen Begriffe wie :

Faktor ⋅ Faktor= Produkt; Divident : Divisor = Quotient

* Vervielfachen und Teilen: Informiere dich zuerst im Lb. S. 88/89

Löse in freier Wahl einige Aufgaben mündlich oder im Heft

Ah. S. 46

Üh. S. 40/41

* Mündliches Multiplizieren und Dividieren bis 1000:

Informiere dich zuerst im Lb. S. 90/91

Löse in freier Wahl einige Aufgaben mündlich oder im Heft

Ah. S 47

Üh. S. 42

**Sachunterricht:**

* Geh spazieren und erlebe den Frühling mit allen „Sinnen“! Spf. S. 73, S. 90 dazu
* Überlege wie wir unsere Sinnesorgane schützen können!
* Wenn du an den Computer darfst, nutze die Website **www.Hamsterkiste.de** um dich über den Frühling zu informieren! (auch Aufgaben für Deutsch und Mathematik findest du dort)
* Du findest dort auch viele spannende Informationen über andere Themen.

**Deutsch:**

* Bearbeite dein gelesenes Buch (von Buchvorstellung) bei Antolin, wenn es möglich ist!
* Lies weitere Bücher und bearbeite diese!
* Lies unter **www.Hamsterkiste.de** „ Als Omas Oma zur Schule ging“!
* wörtliche Rede: Ah. S. 43, 47/4

Üh. S. 32, 33

* Zeitformen: Spf. S. 66/1, 3 Wähle einen Würfel aus! Gern kannst du alle machen.

Ah. S. 46

* Wortfamilien: Üh. S. 35
* Beschreibung: Spf. S. 67/ 3, 4, 5

Ah. S. 42 und S.47/ 5

* Wörter mit ß: Spf. S. 70 zur Auswahl

Üh. S. 34

* Wörter mit t: Spf. S. 71 zur Auswahl

Ah. S. 45

**neues Thema FRÜHLING**

* Adjektive: Spf. S. 74 Schreibe den Merksatz ins rote Heft! Nr. 2 und 3 dazu

✴ Nr.1 Schreibe eine Geschichte mit wörtlicher Rede!

Ah. S. 48

Üh. S. 36

* Adjektive steigern: Spf. S. 75 Schreibe den Merksatz ins rote Heft! Nr. 1 mündlich dazu

Nr. 2 ins Heft dazu, Nr. 3 Wähle einen Würfel aus! ✴ alle

Ah. S. 49

Üh. S. 37

* Prädikat: Spf. S. 76/1,2,3 S. 77/1,2 ✴3

Ah. S. 50

* Wörter mit lk, nk, rk oder lz, nz, rz: Spf. S. 78 zur Auswahl

Üh. S. 38

* Wörter mit h am Ende des Wortstammes: Spf. S. 79 zur Auswahl

Ah. S. 51

Üh. S. 39

Wem das Arbeitspensum nicht genügt, kann sich auf folgenden Internetseiten Aufgabenblätter herunterladen.

www.lernbiene.de/Sonderaktion-Heimunterricht/

www.blinde-kuh.de

www.ideenreise-blog.de

www.fraulocke-grundschultante.de

www.fraumohrsrasselbande.at

www.Zaubereinmaleins.de

www.lernspass-für- Kinder.de