

Lernplan Deutsch für die Klasse 2a der 32. Grundschule „Sieben Schwaben“ vom 11.-15.5.2020

Woche vom	Lerninhalte	Pflichtaufgaben	Weitere Übungsmöglichkeiten (nach Bedarf)
<b>11.-15.5.2020</b>	<b>Schwerpunkt: Gedichte</b>		
(Montag-Freitag)	Ein Gedicht auswendig lernen  -> <b>Übe dein Gedicht jeden Tag!</b>	-R S. 74, Nr. 1 Gedicht „Der Frühling ist da“(Tipps: Nr. 4) <u>oder</u> ein selbstgewähltes Gedicht ähnlicher Länge auswendig lernen.	
(Montag)	Abschreiben üben	-R S. 74; Nr. 1-3 oder das selbstgewählte Gedicht abschreiben und die Reimwörter markieren (falls sich das Gedicht reimt). → Ins rote Heft	Schreibe das Gedicht auf ein weißes Blatt ab (mit Linienblatt dahinter oder dünnen Bleistiftlinien) und gestalte es passend mit Bildern/Verzierungen.
(Dienstag)	Gedichtform betrachten          Sprachdetektiv-Übung zum Gedicht	-R S. 70, Nr. 1 lesen -Folgende Fragen im roten Heft mit <u>Antwortsätzen</u> beantworten: * Wie heißt der Autor deines Gedichts? * Wie viele Strophen hat dein Gedicht? * Wovon handelt dein Gedicht?  Schreibe die Verben (Tunwörter)aus <u>deinem</u> Gedicht heraus. Schreibe so (ins rote Heft): sie gackern – gackern sie wird – werden er kräht – krähen...	Vorlesen üben: Gedicht „ <b>Herr Löffel und Frau Gabel</b> “ -> <b>AB</b>
(Mittwoch)	Selbst Gedichte schreiben	Schreibe selbst 1-2 Gedichte: wähle, ob du ein Elfchen, ein Akrostichon, einen Stabreim oder ein „Das bin ich“-Gedicht schreiben möchtest. Du kannst auch eine eigene Gedichtform wählen -> <b>AB Selbst Dichter werden/ KV Ein Gedicht schreiben</b> Überprüfe, ob du alles richtig geschrieben hast.	<b>KV 18 Genau lesen</b>

Lernplan Deutsch für die Klasse 2a der 32. Grundschule „Sieben Schwaben“ vom 11.-15.5.2020

Woche vom	Lerninhalte	Pflichtaufgaben	Weitere Übungsmöglichkeiten (nach Bedarf)
<b>11.-15.5.2020</b>	<b>Schwerpunkt: Gedichte</b>		
(Donnerstag)	Gedichte lesen und vorlesen	Hast du ein Buch mit Gedichten? 45 Minuten Lesezeit: lies selbst, lies vor, lass dir vorlesen 😊 Wenn du kein Gedichtbuch hast, kannst du Gedichte im Internet lesen, z.B. hier: <a href="https://www.sprachspielspass.de/kindergedichte/">https://www.sprachspielspass.de/kindergedichte/</a> ➔ Kinder in der Notbetreuung: bitte Gedichtbuch mitbringen. Danke.	Expertenbefragung: Frage deine Eltern/Großeltern (anrufen) oder Nachbarn (falls du aus der Wohnung/dem Haus gehst, müssen deine Eltern Bescheid wissen!), ob sie ein Gedicht auswendig kennen und dir aufsagen können. Welches war es? Mochtest du es?
(Freitag)	(Gedichte) schreiben für unsere Internetseite	Schreibe etwas für unsere padlet-Internetseite: *ein Gedicht *einen Bericht, wie du zuhause oder in der Notbetreuung lernst *eine Beschreibung deines Arbeitsplatzes *einen Wunschzettel für Lernplanthemen *einen Bericht, wofür du gerade mehr Zeit hast (Instrument üben, ein neues Hobby...) *eine Empfehlung für einen Film, den du gesehen hast *ein Rezept für etwas, das du in der Corona-Zeit oft gegessen oder gekocht hast  -> wähle aus, was du schreiben möchtest -> mach es kurz, wenn es dir schwerfällt/schreibe mehr, wenn es dir leichtfällt 😊 -> sende es per Mail (wenn die Eltern es erlauben kommt es auf unsere Internetseite – bitte dazuschreiben), sonst: mit den anderen Aufgaben abgeben (Abgabefach im Vorraum der Schule)	Rätselreime zum Knobeln:  <a href="http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=349&amp;titelId=2808">http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=349&amp;titelId=2808</a>

Abkürzungen: B = Ballonheft (Zebra Sprache 2), TH = Trainingsheft, KV=Kopiervorlage (als pdf mitgeschickt), R = Raketenheft

## Herr Löffel und Frau Gabel

Herr Löffel und Frau Gabel,  
die stritten sich einmal.

Der Löffel sprach zur Gabel:  
„Frau Gabel, halt den Schnabel,  
du bist ja bloß aus Stahl!“

Frau Gabel sprach: „Herr Löffel,  
Ihr seid ein großer Töffel  
mit Eurem Gesicht aus Zinn,  
und wenn ich Euch zerkratze  
mit meiner Katzentatze,  
so ist Eure Schönheit hin!“

Das Messer lag daneben  
und lachte: Gut gegeben!

Der Löffel aber fand:  
mit Herrn und Fraun aus Eisen  
ist nicht gut Kirschen speisen,  
und küsste Frau Gabel galant –  
die Hand.

Christian Morgenstern

## Selbst Dichter werden

### Stabreim

*(Wähle einen Buchstaben. Schreibe einen Satz bei dem jedes Wort mit diesem Buchstaben beginnt).*

*Isabella isst immer indischen Ingwer im Iglu.*

Fränzchen fängt fröhlich frische Forellen.

Hase hoppelt heute hippelig hinter hüpfenden Heuschrecken her.

### Akrostichon

*(Schreibe deinen Namen oder ein anderes Wort von oben nach unten. Benutze jeden Buchstaben als Anfangsbuchstaben für die Zeilen deines Gedichts. Die Sätze sollten zu deinem Namen/Wort passen.)*

**I**mmmer hungrig

**S**elten sportlich

**a**bends müde

**b**ei Regen nass

**e**ine Katze hat sie

**l**iest gern

**l**acht gern

**a**lbern ist sie manchmal auch.

### Elfchen

Lehrer

haben Rotstifte

gucken manchmal streng

sie erklären sehr gerne

ausführlich

*Elfchen-Bauplan:*

*1 Wort: Substantiv (Namenwort)*

*2 Wörter: beschreibe das Substantiv*

*3 Wörter: etwas passiert*

*4 Wörter: beschreibe das Substantiv*

*1 Wort: Schlusswort -> insgesamt 11 Wörter*

## Ein Gedicht schreiben

### Das bin ich

Ich lache, wenn ich Ball spiele.

Ich bin stolz, wenn ich eine Aufgabe geschafft habe.

Ich bin froh, wenn die Sonne scheint.

Doch das bin ich auch:

Ich bin wütend, wenn jemand gemein zu mir ist.

Ich weine, wenn mir etwas wehtut.



1 Und wie bist du? Schreibe ein Gedicht über dich.

### Das bin ich

Ich lache, wenn


Ich bin stolz, wenn


Ich bin froh, wenn


### Doch das bin ich auch:

Ich bin wütend, wenn


Ich weine, wenn

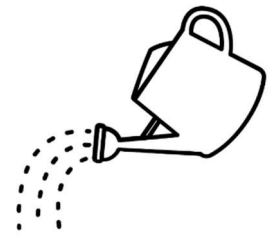
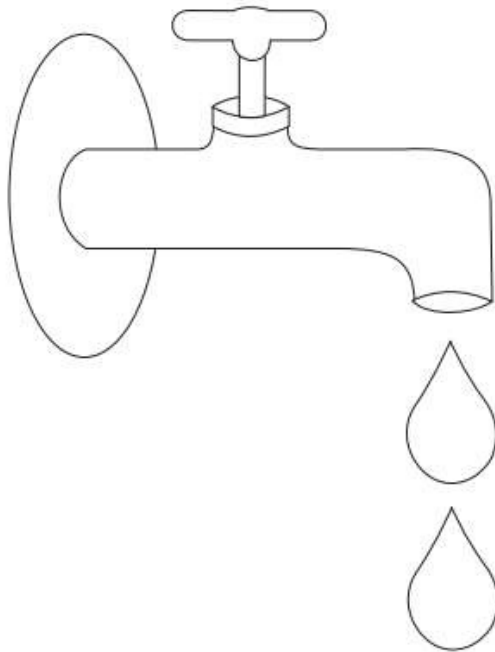



Lernplan Sachunterricht für die Klasse 2a der 32. Grundschule „Sieben Schwaben“ vom 11.-15.5.2020

Woche vom	Lerninhalte	Pflichtaufgaben	Weitere Übungsmöglichkeiten
<b>11.-15.5.2020</b>	<b>Einblick gewinnen in das Phänomen Licht</b>		
(Mittwoch)	<b>Wasser (auch noch ab 18.5.2020)</b>	<p>AB „Thema: Wasser“                      Deckblatt zum Thema Wasser ausmalen                      Ergänze auf dem Deckblatt: (Wasser ist...)                      *farblos                      *durchsichtig                      *man kann es nicht riechen oder schmecken                      -&gt; hefte alle Blätter zum Thema Wasser dahinter!</p> <p>AB „Eigenschaften des Wassers“: Führe die beschriebenen Versuche durch (du brauchst eine Schüssel, die etwas größer ist als deine Hand und einen Zerstäuber) und fülle das AB aus -&gt; geht nur ZUHAUSE</p> <p>AB „Kleine Wasserteilchen“: lies das AB durch und erkläre einem Erwachsenen, den Unterschied in der Anordnung der Wasserteilchen bei Eis, Wasser, Wasserdampf (Bilder auf AB beschreiben)</p>	
(Donnerstag)		<p>Wasser hat eine Haut:                      AB „Experiment Oberflächenspannung“                      → Geht nur ZUHAUSE</p>	<p>Experimente als Film:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eo6imkTJaXA">https://www.youtube.com/watch?v=Eo6imkTJaXA</a></p>
(Freitag)		<p>Wasser als Lösungsmittel                      UFAH S. 68, Nr. 1 und 2 bearbeiten -&gt; geht nur ZUHAUSE</p>	<p>UFAH S. 69, Nr. 3</p>

Abkürzungen: AB = Arbeitsblatt (alle hier erwähnten als pdf anhängig); UFAH = Umweltfreundearbeitsheft

# Thema: Wasser





# Eigenschaften des Wassers

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum

Trinke ein Glas Wasser. Beschreibe, was du riechst, schmeckst und fühlst.

Stelle ein großes, durchsichtiges Gefäß mit Wasser bereit und führe alle Tätigkeiten von Aufgabe 3 aus.

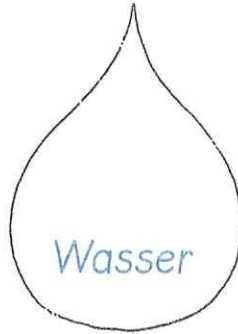
Schreibe in jeden Kasten deine Beobachtungen. Verwende die unten stehenden Sätze.

Versuche Wasser festzuhalten und weiterzugeben.



---

---



Zerstäube Wasser mit einem Zerstäuber.

---

---

---

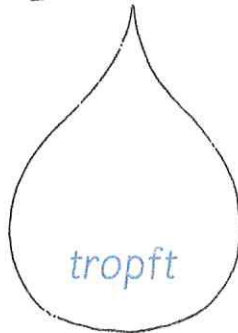
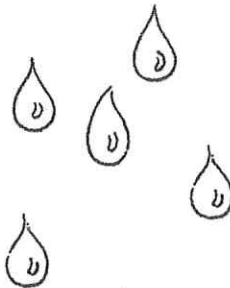
Verspritze Wasser mit den Fingern.

---

---

---

---



Lege deine Hand flach auf das Wasser und fühle seine Oberfläche.

---

---

---

Setze ein Trinkröhrchen vorsichtig auf die „Wasserhaut“. Drücke einmal mehr und einmal weniger stark.

---

**Es hat eine „Haut“.** – **Es ist in winzige Tröpfchen teilbar.** –  
**Es zerrinnt und fließt weg.** – **Die Wasseroberfläche ist beweglich.** –  
**Tropfen halten sich fest und lassen auch wieder los.**

**Wasser ist eine Flüssigkeit.**

Pustebücher. Das Sachbuch, Arbeitsheft 2. Schuljahr

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

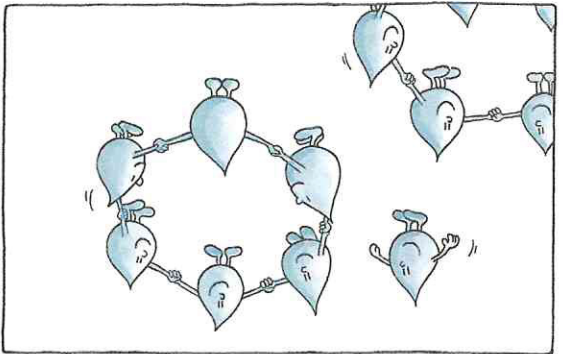
# Kleine Wasser-Teilchen

Alles auf dieser Welt besteht aus kleinen Teilchen.  
 Sie sind winzig klein. Man kann sie nicht sehen.  
 Auch das Wasser besteht aus kleinen Teilchen.

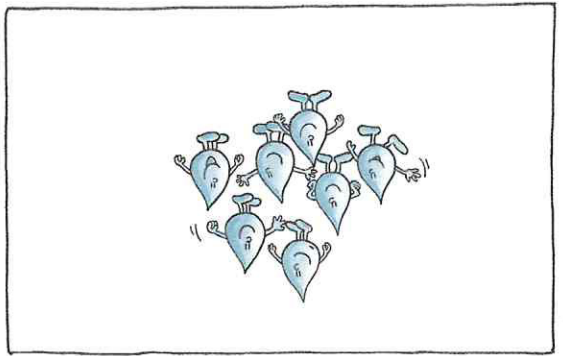


Wasser gibt es in 3 verschiedenen Formen:

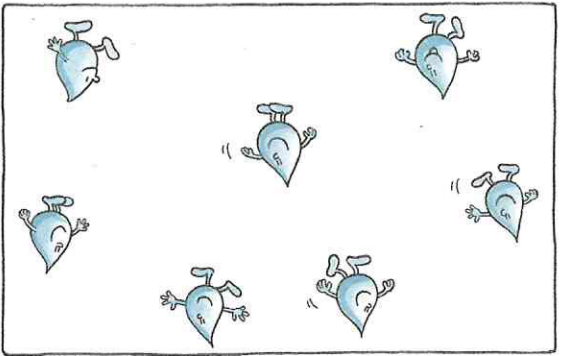
Eis



Wasser



Wasserdampf



1. Wo begegnet du Eis, Wasser oder Wasserdampf?

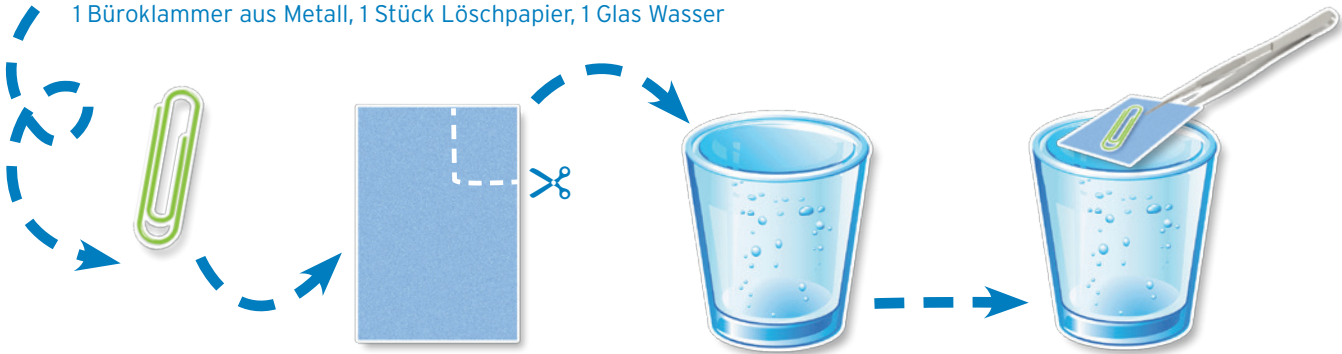




### ➤ Experiment „Oberflächenspannung“

#### Versuch 1 | du brauchst:

1 Büroklammer aus Metall, 1 Stück Löschpapier, 1 Glas Wasser



#### Ablauf:

Fülle das Glas genau bis zum Rand mit Wasser. Es darf aber noch nicht überlaufen! Die Büroklammer legst du auf ein kleines Stück Löschpapier und beides mit einer Pinzette vorsichtig auf die Wasseroberfläche. Nun wartest du bis das Löschpapier sich vollsaugt und langsam versinkt. Was passiert mit der Büroklammer?

**Deine Aufgabe:** Beschreibe, was du feststellen konntest. Schwimmt eine Büroklammer?

#### Versuch 2 | du brauchst:

ca. 10 kleine Geldmünzen und 1 Glas Wasser



#### Ablauf:

Wenn du die Büroklammer aus dem Wasser genommen hast und den Rand des Glases trocken gewischt hast, kannst du ein zweites Experiment durchführen. Wieder ist das Glas randvoll mit Wasser. Versuche nun, Münze für Münze vorsichtig am Rand in das Wasser gleiten zu lassen. Was geschieht mit der Wasseroberfläche? Schaffst du es, mehrere Münzen in das Glas zu geben, ohne das Wasser aus dem Glas läuft?

**Deine Aufgabe:** Beschreibe, was du beobachtet hast!





## Lösungen

### Aufgaben:

1. Bis zu einem gewissen Grad kann sich Wasser sogar „zum Berg“ wölben. Das liegt an seiner Oberflächenspannung. Zwischen den Wassermolekülen wirken Anziehungskräfte aus allen Richtungen. Weil an der Wasseroberfläche keine Anziehungskräfte nach oben wirksam werden können, entsteht an der obersten Schicht eine ins Flüssigkeitsinnere gerichtete Kraft der Moleküle, die man sich wie eine ganz dünne „Haut“ eines Plastikbeutels vorstellen kann. Die ist so stabil, dass sie eine Büroklammer aus Metall trägt oder ein Wasserläufer auf ihr laufen kann.

Versuche auch dieses Experiment: Wie viele Wassertropfen passen auf eine 1-Euro-Münze?

→ Alle Experiment-Teilnehmer dürfen raten.

Du brauchst:

1 Euro-Münze

Pipette

Tropfe mit der Pipette einzelne Tropfen auf die Münze (zähle mit!). Wie viele passen drauf?

Dem Arbeitsblatt hinzugefügt: I. Glaser 2020

