

11.05.2020r

Witam serdecznie wszystkich . Mam nadzieję , że odpoczęliście po weekendzie.

### **Zajęcia rozwijające**

Gry i zabawy <https://wordwall.net/pl/resource/1011538/wiosenna-rozsypanka-wyrazowa>

### **Edukacja polonistyczna**

#### **Edukacja polonistyczna „Lot”**

1.W podręczniku niebieskim na stronie 14 wykonacie j następujące zadania:

a. Wysłuchajcie opowieści o Dedalu i Ikarze- „Lot”,**(nagranie 1)**, a następnie ustnie odpowiedzcie na pytania:

- Kim był Dedal?
- Po co Dedal przybył na Kretę?
- Kim był Ikar?
- Jaki sposób na opuszczenie wyspy wymyślił Dedal?
- Ja k wyglądał lot Dedala i Ikara?

b.( **nagranie 2**) Wykonaj zadanie 1,2,3 w ćwiczeniach na stronie 12-13

- Zadanie 1. Przyjrzyj się obrazkom, a następnie dobierz zdania do rysunków i je ponumeruj.
- Zadanie 2. Rozwiąż rebus. W liniaturze zapisz rozwiązanie. Czy wiesz co to wyrażenie oznacza? Jeśli nie, to posłuchaj wyjaśnienia.  
Ikarowy lot- szybkie osiągnięcie celu, które ostatecznie kończy się porażką.
- Zadanie 3. Wypełnij diagram, a hasło zapisz w liniaturze i przeczytaj, co ono oznacza i zapamiętaj.

c. W zeszycie w linie zapisz

### **Lekcja**

**Temat: Lot.**

**Dzisiaj poznaliśmy mit o Dedalu i Ikarze**

2. Chwila odpoczynku, ruchu i relaksu. Wysłuchaj piosenki „Mucha w Mucholocie”. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

3. W podręczniku niebieskim na stronie 15 znajdują się ciekawostki o zwierzętach, które potrafią latać wysłuchajcie nagrania (**nagranie 3**) lub przeczytajcie je, a następnie ustnie odpowiedzcie na pytania:

- Na czym polega lot ślizgowy?
- Które zwierzęta potrafią się w ten sposób przemieszczać?

4. Dla chętnych zadanie 4 w ćwiczeniach na stronie 13.

#### **Edukacja matematyczna (nagranie 4)**

1. Na dzisiejszych zajęciach z edukacji matematycznej będziemy ćwiczyć mierzenie różnych przedmiotów. Doskonale o tym wiesz, że można mierzyć za pomocą linijki, miarki krawieckiej, taśmy mierniczej. Na pewno masz takie miarki w domu. Mierzmy zaczynając zawsze od 0. Pobaw się tymi miarkami i pomierz jakies przedmioty w domu. Na pewno też pamiętasz skrót 1cm, który oznacza 1 centymetr.
2. Otwórzcie podręczniki zielone str. 59.
  - a. Zadanie 1.- Odczytaj, ile centymetrów długości mają podane przedmioty.
  - b. Zadanie 2. W zeszycie narysuj szlaczek i zapisz Lekcja, Przepisz do zeszytu działania i zapisz wynik. Pamiętaj o zapisie jednostek długości- centymetr (cm).
  - c. Zadanie 3. –Następnie wykonaj zadanie 3 Narysuj w zeszycie kreskę o długości podanej w zadaniu. Pamiętaj o właściwym rozpoczęciu kreślenia linii- użyj linijki.
  - d. Dla chętnych -Zadanie 4.
3. Uzupełnij ćwiczenia 1-3 na stronie 53.

#### **Wychowanie fizyczne- „Ćwiczenia szybkościowe”**

1. Zaczynamy od rozgrzewki:

- Swobodny bieg w miejscu przez 30 sekund,
- 5 przysiadów,
- 10 pajacyków,
- Krążenie ramion w przód i w tył- 10 razy,
- Krążenie biodrami w jedną i drugą stronę- 10 razy,
- ćwiczenia nadgarstków.

2. Po rozgrzewce zapraszam do ćwiczeń szybkościowych. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=-F6pCqIImZ8>

**Religia**

*Temat: BIBLIA najwspanialsza księga świata.*

<https://view.genial.ly/5ea9df6dd6eb530d7ac9aca9?fbclid=IwAR3qtKn2Vsl5gI4BM1dghWdR2hmk-Se49ymyaL4rcQhNg8UsggCjSzuAYBU>

Pamiętaj o czytaniu!

Powodzenia. Wychowawczyni