

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
za školský rok 2018/2019



Vypracovali: Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, Mgr. Anna Fančovičová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2015-2020.
4. Plánu práce na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a plánov koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec,
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, správy z kontrol.

OBSAH

I. Škola	6
1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a)	
1.1 Vedúci zamestnanci školy	
1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	
2. Žiaci školy	10
2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b)	
2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)	
2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)	
2.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov	
2.5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)	
3. Zamestnanci školy	22
3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)	
4. Prezentácia školy	24
4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	
4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	
4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	
4.4 Kontrola	
5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)	41
5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia	
5.2 Vybavenie novými pomôckami	
5.3 Priestorové podmienky	
5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania	
6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)	44
7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n).....	44
7.1 Ciele výchovy	
7.2 Ciele vzdelávania	
7.3 Ciele vedenia	
8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ	47
9. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)	48
9.1 SWOT analýza	
9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy	
9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek	
10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)	51

II.	Ďalšie informácie o škole	51
1.	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)	
2.	Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm. b)	
3.	Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakov a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)	
III.	Záver	55
IV.	Prílohy (súčasť správy)	
1.	Odbornosť vyučovania	
2.	Správa o hospodárení	

I. Škola

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods.1 písm. a)

1.Názov školy:	Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec
2.Adresa školy:	Ul. Arpáda Felcána č.4, 920 01 Hlohovec
3.Telefónne čísla školy:	033/7421156,
4.Internetová adresa školy:	www.zsfelcana.edupage.org e-mail: zs.felcana@gmail.com
5.Zriaďovateľ školy:	Mesto Hlohovec Ul. M. R. Štefánika č.1 920 01 Hlohovec

1.1 Vedúci zamestnanci

meno a priezvisko	funkcia	funkčné vzdelávanie		atestácie			
		rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	1./náhrada		2./náhrada	
				rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	rok ukončenia	vzdel. inštitúcia
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	riaditeľka /2.funkčné obdobie od 1.9.2018/	2018	MPC Trnava	2007	MPC Trenčín	2018	MPC Trnava
Mgr. Anna Fančovičová	zástupkyňa RŠ	2018		2000	MPC Bratislava	2003	MPC Bratislava

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Základnej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 6.3.2016 na obdobie 4 rokov. Pre proces spájania ZŠ s MŠ sa činnosť Rady školy ukončila dňom zániku základnej školy dňa 30.8.2018.

Zloženie rady školy:

Predseda: Mgr. Denisa Kunová

Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Denisa Kunová

2. Jana Slováková

Zvolení zástupca ostatných zamestnancov:

3. Pavol Dzurech

Zvolení zástupcovia rodičov:

4. Mgra. Silvia Manduchová

5. Adriana Arapášová

6. Ing. Gabriela Cepková

7. Bc. Daniel Janíček

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

8.Mgr. Iveta Moravcová

9.Ing. Martina Miklovičová

10.Mgr. Jozef Urminský

V roku 2018/2019 rada školy zasadala štyrikrát s plánom zasadnutí:

V zmysle štatútu rady školy sa uskutočnia najmenej štyri stretnutia RŠ. Podľa aktuálnej potreby sa členovia rady školy stretnú aj mimo stanoveného plánu.

September 2018

- 1.Štatút Rady školy
- 2.Plán Rady školy na rok 2018
3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti 2017/2018
4. Prerokovanie Vnútný poriadok školy, Školský poriadok ZŠ a MŠ, Prevádzkový poriadok, Výchovný program Tvorivé včielky pre ŠKD, Systém hodnotenia a klasifikácie žiakov

December 2018

1. Plán práce RŠ na rok 2019
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok šk. roka 2018/2019
3. Nový člen Rady školy
4. Zhodnotenie spolupráce členov
5. Aktuálne problémy školy

Apríl 2019

1. Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Arpáda Felcána za rok 2018
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za III. štvrťrok šk. roka 2018/2019
3. Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2019
4. Oboznámenie s výsledkami zápisu do 1.ročníka pre šk.rok 2019/2020
5. Návrh na počty žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2019/2020

Jún 2019

1. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia školského roka, priestorové, personálne a materiálne zabezpečenie
2. Školský výchovno-vzdelávací program
3. Plán činnosti na šk.rok 2019/2020
4. Návrh na počty žiakov v jednotlivých triedach a návrh na počty oddelení ŠKD pre šk.rok 2019/2020

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sú ustanovené v súlade so štatútom školy.

názov poradného orgánu	Vedúci	členovia
Gremiálna rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	Mgr. Anna Fančovičová – zástupkyňa školy, Mgr. Edita Miháliková – výchovný poradca
Pedagogická rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci pedagogickí pracovníci ZŠ
Pracovná porada prevádzkových zamestnancov	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci nepedagogickí zamestnanci školy
Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Denisa Kunová	Mgr. Anna Fančovičová Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová Mgr. Jana Trnená Mgr. Dáša Kurincová

		PaedDr. Lenka Vivodíková PaedDr. Gabriela Riegelová
Predmetová komisia II. stupeň PK spoločensko- vedné predmety PK cudzích jazykov PK výchovných predmetov PK prírodovedných predmetov	Mgr. Alexandra Habdová Ing. Anna Gostíková Mgr. Martina Tomková Mgr. Edita Miháliková	Mgr. Mária Mačicová Ing. Adriana Polakovičová Mgr. Andrea Záhorská Mgr. Igor Ottinger Mgr. Katarína Hercegová Ing. Ľubica Gablechová Mgr. Dávid Kondač Mgr. Lucia Čellárová
Rada rodičov	Tomáš Wiesenganger	I.A Miroslav Kubránsky I.B Mgr. Pavol Polakovič II.A Mgr. Panáková Jana II.B Mgr. Katarína Cícerová III.A PhamDr. Beáta Vladovičová III.B Mária Šinková IV.A Tomáš Wiesenganger IV.B Jozef Mačica V.A PaedDr. Dagmar Cvechová VI.A Ing. Mária Katrová VII.A Adriána Arpášová VIII.A Silvia Štefíková IX.A Mgr. Viera Ballayová
Inventarizačná komisia	Mgr. Anna Fančovičová	Bc. Lucia Juríčková Dáša Zelenayiová
Vyradňovacia komisia	Mgr. Jana Trnená	Mgr. Ivana Dafčíková Mgr. Denisa Kunová
Likvidačná komisia	Mgr. Igor Ottinger	p. Kopányiová, p. Dzurech
Komisia pre verejné obstarávanie	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková Mgr. Anna Fančovičová Bc. Lucia Juríčková Jarmila Haringová	-

Výchovný poradca, koordinátori ZŠ a iné funkcie	
Názov	Koordinátor
Špeciálny pedagóg	Mgr. Petra Regulyiová
Výchovný poradca	Mgr. Edita Miháliková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov	Mgr. Mária Mačicová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Andrea Záhorská
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Andrea Záhorská
Koordinátor projektu Zdravá škola	Mgr. Dáša Kurincová

Koordinátor projektu Regionálna škola	Mgr. Jana Trnená
Zástupca zamestnancov	Mgr. Dagmar Seewaldová

Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali nasledovne:

Gremiálna rada – operatívne boli riešené všetky závažné otázky, hlavne organizačného a riadiaceho charakteru.

Pedagogická rada – spolu 7 zasadnutí. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vyučovania, schvaľovala integráciu žiakov.

Pracovná porada pedagogických pracovníkov – spolu 10 zasadnutí. Priebeh: kontrola plnenia záverov z predchádzajúcej rady, plnenie plánu práce a úloh za predchádzajúci mesiac, plán práce a úlohy na ďalší mesiac (akcie, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť) priebežne zvyšovanie právneho vedomia, metodické otázky, otázky ďalšieho vzdelávania a iné aktuálne veci.

Pracovná porada prevádzkových zamestnancov – spolu 4 stretnutia. Priebežné informácie o platnej legislatíve, o POP, o vnútorných predpisoch, pokynoch BOZP a OPP, riešenie problematiky náhradného voľna, zastupovania, sanitačný program.

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník – Počas školského roka členovia MZ zasadali päťkrát na začiatku školského roka a pred klasifikačnými poradami. Prerokovali správanie, prospech, aktuálne problémy a záujmovú činnosť žiakov. Činnosť metodického združenia koordinovala vedúca MZ, ktorá hodnotila a zodpovedala za prípravu pedagogickej dokumentácie, plnenie školského vzdelávacieho programu, podieľala sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonávala projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1.stupni.

Predmetové komisie na II. stupni – spolu 5 zasadnutí, na začiatku školského roka, príprava vymedzenia cieľov a úloh PKS a pred klasifikačnými poradami. Na jednotlivých PK sa priebežne poskytovalo metodické poradenstvo, prerokovávalo sa vedenie pedagogickej dokumentácie, predpísané písomné práce a laboratórne cvičenia. Hodnotilo sa dodržiavanie školského vzdelávacieho programu, organizácia rozvoja profesijnej orientácie žiakov, pripravovali sa doplnkové programy v jednotlivých predmetoch, vyhodnocovali sa súťaže a olympiády.

Rada rodičov – spolu 5 zasadnutí, jedno prebehlo pre voľbu členov do rady rodičov. Stanovujú príspevok, voľba predsedu, pokladníka, účtovníčky, schvaľujú rozpočet. Pri ZŠ bolo zriadené OZ, ktoré bolo poberateľom 2% z daní. Použité boli po prerokovaní na rade rodičov prevažne na nákup inventáru školy, učebných pomôcok a rekonštrukciu priestorov školy a teda skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – zasadala dvakrát ročne v decembri 2018 a júli 2019 v školskej jedálni. K 31.12.2018 prebehla účtovná inventarizácia. Celková hodnota majetku je uvedená v inventarizačnom zápise o vykonaní inventarizácie hmotného majetku, záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov ku dňu 31.12.2018 a k 30.6.2019.

Zástupca zamestnancov – zabezpečoval v spolupráci s riaditeľkou školy: spoločné posedenia k Vianociam, Dňu učiteľov, koncu školského roka, akcie pre zamestnancov. Zástupca zamestnancov spolupracoval na smernici o sociálnom fonde a jeho čerpaní, schvaľoval dokumentáciu školy a plán čerpania dovolení na školský rok 2018/2019.

2. Žiaci školy

2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods.1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				Počet žiakov v ŠKD k 30. 06. 2019
	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študu júci mimo SR	Počet žiakov v ŠK D	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študu júci mimo SR	
		Zdr. znev.	nada ní				Zdr. znev.	nada ní		
MŠ	22	-	-	-	-	22	-	-	-	-
1.	44	0	0	5	35	44	0	0	5	32
2.	41	0	0	1	38	40	1	0	1	38
3.	36	2	0	1	27	37	4	0	1	22
4.	34	3	0	0	17	34	4	0	0	27
5.	24	1	0	1	-	23	2	0	1	-
6.	32	2	0	0	-	33	5	0	0	-
7.	22	2	0	0	-	22	2	0	0	-
8.	28	5	0	0	-	28	5	0	0	-
9.	17	2	0	0	-	17	2	0	0	-
Spolu	300	17	0	8	117	300	25	0	8	110

Všetky triedy mali počet žiakov podľa vyhlášky o základnej škole. K 15.9.2018 bolo evidovaných 278 žiakov ZŠ a 22 detí MŠ.

2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ – 5. ročné	SOŠ – 4. ročné	SOŠ – 3. ročné	SOŠ – 2. Ročné
5. ročník	4	0	0	0	0	0
8.ročník	0	0	0	0	0	0
9. ročník	5	0	0	10	2	-
Nižšie končiaci	0	0	0	0	0	0
Nepokračuje v štúdiu	0					

Umiestnenie žiakov 5.ročníka a 8.ročníka:

Na osemročné Gymnázium v Hlohovci sa hlásili 4 žiaci a 4 boli prijatí.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov			Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu na zápise	Prijatí do 1.ročníka	Počet odkladov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Nezaškolení v MŠ	samostatné
56	46	10	22	34	2	2

Do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020 nastúpi 46 žiakov, z toho 26 chlapcov a 20 dievčat a 1 dievča opakuje ročník. Z celkového počtu 4 žiaci sú študujúci v zahraničí. Jeden žiak požiadal o vykonanie komisionálnych skúšok a postupuje do 5.ročníka. Počas prázdnin bolo prijaté jedno dievča.

2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu		Spolu	1. stupeň 1. - 4. ročník	2. stupeň 5. - 9. ročník
k 31. 08. 2018 žiaci 1. – 9. ročníka		278	155	123
Z toho spolu	So samými jednotkami	100	88	12
	Prospeli s vyznamenaním	132	91	41
	Prospeli veľmi dobre	45	10	35
	Prospeli	88	47	41
	Neprospeli	6	1	5
	Neklasifikovaní	7	6	1
Správanie	1. stupeň	268	148	120
	2. stupeň	2	-	2
	3. stupeň	-	-	-
	4. stupeň	-	-	-
Výchovné opatrenia udelené za celý školský rok 2018/2019	Pokarhanie riaditeľom školy	4		4
	Pokarhanie triednym učiteľom	6	5	1
	Napomenutie triednym učiteľom	4	1	3
	Pochvala riaditeľom školy	48	25	23
	Pochvaly triednym učiteľom	8	1	7
Počet vymeškaných hodín za	Spolu	24449	11331	13118

celý školský rok 2018/2019	Ospravedlnené	24321	11288	13033
	Neospravedlnené	128	43	85
Riešenie odbornej kurately ÚPSVaR SR			áno	áno

2.4 Hodnotenie a klasifikácia

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 1. – 4. ročníka za II. polrok 2018/2019

Trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch												
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/ PDA	INF	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV	ETV	Ø triedy
I.A	1,05	1,00	1,05	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,05
I.B	1,42	1,26	1,32	-	1,11	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,14
II.A	1,53	1,11	1,42	-	1,16	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,15
II.B	1,20	1,05	1,25	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,06
III.A	1,37	1,53	1,42	1,16	1,37	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	1,16
III.B	1,63	1,50	1,56	1,25	1,19	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21
IV.A	1,94	1,76	2,00	1,94	1,59	1,18	1,00	1,00	1,00	1,29	1,00	1,00	1,43
IV.B	1,88	1,25	1,81	1,44	1,25	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25
Priemer	1,50	1031	1,48	1,45	1,21	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 5. – 9. ročníka za II. polrok 2018/2019

Trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch																
	SJL	ANJ	MA T	GE G	BIO	DEJ	OBN	CHE	FYZ	NEJ/ RUJ	INF	THD	VYV	HUV	TSV	NBV	ETV
V.A	2,36	2,45	2,09	2,00	1,91	1,86	-	-	-	-	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
VI.A	2,50	2,31	2,44	2,38	2,31	2,19	1,19	-	2,00	-	1,31	1,31	1,00	1,13	1,60	1,29	1,00
VI.B	2,94	3,18	3,35	3,18	3,47	2,94	1,82	-	2,94	-	1,59	1,41	1,24	1,00	1,25	1,71	1,00
VII.A	2,41	2,27	2,50	2,27	2,41	2,23	1,45	1,86	2,41	-	1,18	1,23	1,09	1,05	1,41	1,14	1,00
VIII.A	2,36	2,32	2,64	2,32	2,46	2,43	1,50	2,36	2,57	RUJ 1,69	1,14	1,25	1,00	1,00	1,11	1,13	1,00
IX.A	2,35	2,06	2,59	2,18	2,41	2,24	1,35	2,12	2,41	1,59	1,00	SEE 1,00	-	VUM 1,00	1,00	1,20	1,00
Priemer	2,49	2,43	2,60	2,39	2,50	2,31	1,46	2,11	2,47	1,64	1,22	1,20	1,07	1,03	1,23	1,25	1,00

V školskom roku 2018/2019 sa žiak VIII.A Tomáš Miklovič umiestnil na 12. mieste ako úspešný riešiteľ Celoslovenského kola matematickej súťaže Pytagoriáda.

Výsledky externých meraní

Testovanie deviatakov

šk.rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra			Matematika		
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Rozdiel v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Rozdiel v %
2015/2016	28	28	62,40	62,70	+0,3	52,50	51,70	-0,8
2016/2017	24	24	61,20	62,20	+1,0	56,40	52,90	-3,5
2017/2018	24	24	63,00	70,20	+7,2	55,90	67,20	+11,3
2018/2019	17	17	62,7	67,5	+4,8	63,1	72,5	+9,4

Testovanie piatakov

šk. rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra			Matematika			Odchod žiakov na GYM
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Rozdiel v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Rozdiel v %	
2015/2016	28	28	66,62	77,78	+11,16	61,99	70,83	+8,84	4
2016/2017	28	28	63,1	70,77	+7,67	62,30	74,75	+12,45	7
2017/2018	34	32	62,8	62,7	-0,1	64,7	67,4	+2,7	5
2018/2019	23	23	58,4	62,3	+3,9	59,3	64,9	+5,6	4

Komparo (4.ročník)

šk. rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		matematika		vlastiveda		všeobecný prehľad	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
2016/2017	31	30	54,5	54,4	61,9	61,3	64,6	65,5	61,0	57,2
2017/2018	23	23	48,6	43,9	57,4	60,3	63,9	70,5	53,7	52,7
2018/2019	34	33	46,9	56,1	54,5	59,3	78,6	81,5	54,7	58,9

2.5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- základné školy neuvádzajú

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

trieda	vzdelávanie	Uplatňované učebné plány
I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, B, IV.A, B	primárne	iŠkVP ZŠ
V.A, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A	nižšie stredné	iŠkVP ZŠ
IX.A	ISCED 2	ŠkVP ZŠ

Pre 1.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prvouka	1	
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		

Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	2

Disponibilné hodiny v 1.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu anglický jazyk.

Poznámky k deleniu tried:

Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v I.A a v I. B triede nastáva v predmetoch ANJ/ANJ a NBV / ETV. Žiaci I.A a I. B sa v predmete ETV spájajú do skupiny.

Pre 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1
	Prvý cudzí jazyk		2
	Druhý cudzí jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prírodoveda		
	Prvouka	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	3

Disponibilné hodiny v 2.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu anglický jazyk a na navýšenie časovej dotácie v predmete slovenský jazyk. Slovenský jazyk sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu,

v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu sme zaviedli nový predmet Anglický jazyk s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny nastáva v II.A-ANJ/ANJ, v II.A a v II.B triede nastáva delenie v predmetoch NBV/ ETV . Žiaci II.A a II. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Žiaci II.A a II.B absolvujú v mesiaci marec- máj 2019 plavecký výcvik z obidvoch tried spolu.

Učebný plán pre III. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	2
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		23	2

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v III.A triede nastáva v predmetoch ANJ/ANJ, INV/INV,NBV/ ETV . Žiaci z III.B sa delia na skupiny NBV/ETV. Žiaci III.A a III. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Žiaci III.A a III.B absolvujú v mesiaci jún 2019 školu v prírode z obidvoch tried spolu.

4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	1
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	1

Disponibilné hodiny vo 4.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na posilnenie vyučovacieho predmetu Slovenský jazyk o 1 hodinu.

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine. Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Informatika – žiaci sa delia na skupiny s maximálnym počtom najviac 17 žiakov.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v IV.A a v IV.B triede nastáva v predmetoch NBV/ ETV . Žiaci IV.A a IV. B a V.A v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Pre 5.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		

	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis	1	
	Geografia	2	
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		24	3

Poznámky k deleniu tried:

- 1) anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.
- 4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.
- 5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, v matematike a telesnej a športovej výchove.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: V.A TSV/TSV, NBV/ETV, ANJ/ANJ, THD/INF

Žiaci IV.A a IV. B a V.A v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Disponibilné hodiny v 5.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk, matematika a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 6.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	

	Chémia		
	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		25	4

Poznámky k deleniu tried: 1) Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine. Ak počet žiakov klesne v skupine pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných skupín.

3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.

5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, matematike, geografii, telesnej a športovej výchove.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie v VI.A triede nastáva v predmetoch: TSV/INF, THD/TSV, NBV/ETV. Delenie v VI.B nastáva v predmetoch : TSV/THD, INF/TSV a NBV/ETV.

ETV, THD, INF sa žiaci z oboch tried učia spolu v jednej skupine.

Disponibilné hodiny v 6. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk, geografia, matematika a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 7.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1
	Prvý cudzí jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk		2

Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	2	
	Biológia	2	
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	4

Poznámky k deleniu tried:

- 1) Cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie disponibilných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, a nové predmety: Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť. (Nebola splnená podmienka minimálneho počtu žiakov na vytvorenie druhého cudzieho jazyka)

Vlastné poznámky: Na základe prihlášky žiakov:

1 .vyučovacia hodina - Tvorená slovenčina

1. vyučovacia hodina- Matematická gramotnosť

Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, THD/TSV, INF/TSV, NBK/ETV, TSV (CH) sa vyučuje v jednej skupine VII.A a VIII.A.

Žiaci VII. ročníka absolvujú LVK, v prípade nízkeho počtu, je možné spájanie žiakov z viacerých tried na doplnenie počtu.

Pre 8.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Tvorivá slovenčina		1*
	Anglický jazyk	3	
	Ruský jazyk		2*
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Matematická gramotnosť		1*
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	2	
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		27	3

Poznámky k deleniu tried:

- 1) Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine. Ak počet žiakov klesne v skupine pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných skupín.
- 3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.
- 4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.
- 5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v matematike, a nové predmety: Ruský jazyk, Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť.

Vlastné poznámky: Na základe prihlášky žiakov:

2*- 1. skupina žiakov, ktorá sa učí druhý cudzí jazyk –Ruský jazyk 2hod.,

1*- 2. skupina žiakov, ktorá sa neučí druhý cudzí jazyk- Matematická gramotnosť-1hod., Tvorivá slovenčina-1hod.

Delenie v triede nastáva v predmetoch: RUJ/MGM-TWA, ANJ/ANJ, THD/TSV, INF/TSV, ETV/NBV, RUJ/MGM, RUJ/TWA.

TSV(CH)-VII.A a VIII.A tvoria skupinu, TSV (D)- VIII.A a IX.A tvoria skupinu, ETV-VIII.A a IX.A tvoria skupinu.

Pre 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	1
	Chémia	2	
	Biológia	1	
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	3	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2
	Informatika		1
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		1
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova		
	Hudobná výchova		
	Výchova umením	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	5

Poznámky k deleniu tried:

- 1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v matematike, fyzike, informatike, svet práce.

Na základe Dodatku č. 1 sa mení Rámcový učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 20.mája 2011 pod číslom 2011-7881/18675:2-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1.septembra 2011. Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR dňa 11.05.2017 pod číslom, 2017-7449/20193:2-10A0 **schválilo** vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť vo vyučovacom predmete dejepis zvýšenie počtu hodín o jednu hodinu s účinnosťou od 1.septembra 2017, s platnosťou v 9.ročníku v školskom roku 2017/2018 a 2018/2019.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny chlapcov a dievčatá v triede nastáva v predmetoch: TSV/TSV, TSV/INF, delenie na skupiny nastáva NBK/ETV, TSV- D prebieha spolu VIII. a IX. roč.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

3. Zamestnanci školy

3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)

Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, 920 01 Hlohovec							
počet	42						
pedagogickí zamestnanci				nepedagogickí zamestnanci			
počet spolu	31			počet spolu	11		
základná škola / počet		ŠKD / počet		základná škola / počet		šk.jedáleň / počet	
zamestnanci	29+2(MŠ)	zamestnanci	2,5	zamestnanci	6	zamestnanci	5
z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu	
kvalifikovaní	26	kvalifikovaní	3	ekonómka	1	vedúca ŠJ	1
nekvalifikovaní	-			mzdárka	1		
asistent učiteľa	4	nekvalifikovaní	0	školník	1	kuchár	2
odborný zamestnanec	1			upratovačka	3	pom. sila	2

P.č.	Meno	Aprobácia	pozícia	Zaradenie
1.	Mgr. Miroslava MúdraVaňková	TSV - ETV	Riaditeľka školy	Zamestnanec s 2. Atestáciou
2.	Mgr. Anna Fančovičová	I. stupeň	Zástupkyňa riaditeľky školy	Zamestnanec s 2. Atestáciou
3.	Mgr. Ivana Dafčíková	vychovávateľka	vychovávateľka	Samostatný pedag. zamestnanec
4.	Ing. Anna Gostíková	CHE - ANJ	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
5.	Mgr. Katarína Hercegová	NBV-RUJ	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
6.	Miriám Kopányiová	vychovávateľka	vychovávateľka	Samostatný pedag. zamestnanec
7.	Mgr. Denisa Kunová	I. stupeň, ETV	učiteľka I. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
8.	Mgr. Dáša Kurincová	I. stupeň	učiteľka I. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
9.	Mgr. Slavomíra Loskotová	SJL-ETV	vychovávateľka	Samostatný pedagogický

				zamestnanec
10.	Mgr. Mária Mačicová	MAT - GEG	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
11.	Mgr. Edita Miháliková	MAT- ETV	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1.atestáciou
12.	Mgr. Viera Mihová	I. stupeň	učiteľka I. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1.atestáciou
13.	Mgr. Igor Ottinger	FYZ- TECH - INF	učiteľ II. stupňa	Samostatný pedag.zamestnanec
14.	Mgr. Alexandra Habdová	SJL- ETV	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1.atestáciou
15.	Ing. Adriana Polakovičová	ANJ	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
16.	PaedDr. Gabriela Riegelová	I.stupeň	učiteľka I. stupňa	Pedag. zamestnanec s 2. atestáciou
17.	Mgr. Dagmar Seewaldová	I.stupeň - ETV	učiteľka I. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1. atestáciou
18.	Mgr. Martina Tomková	TSV - ETV	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
19.	Mgr. Jana Trnená	I. stupeň, ETV	učiteľka I. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
20.	Mgr. Lenka Vivodíková	I.stupeň	učiteľka I. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1.atestáciou
21.	Mgr. Andrea Záhorská	FYZ-BIO	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
22.	Mgr Lucia Čellárová	SJL-BIO	učiteľka II. stupňa	samostatný pedag. zamestnanec
23.	Dávid Kondač	tréner	učiteľ II. stupňa	Začínajúci pedag. zamestnanec
24.	Ing. Ľubica Gablechová	NEJ-NBV	učiteľka II. stupňa	Pedag.zamestnanec s 1.atestáciou
25.	Mgr.Petra Regulyová	Špeciálny pedagóg	špeciálny pedagóg	začínajúci odborný zamestnanec
26.	Mgr. Ivana Mederová	I.stupeň	Asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
27.	Mgr. Lenka Černá	Asistent učiteľa	Asistent učiteľa	Začínajúci pedag. zamestnanec
28.	Mgr. Natália Skladaná	Asistent učiteľa	Asistent učiteľa	Začínajúci pedag. zamestnanec
29.	Mgr. Janíčková	Asistent učiteľa	Asistent učiteľa	Začínajúci pedag. zamestnanec
30.	Jana Slováková	Učiteľka MŠ	Učiteľka MŠ	Samostatný pedagogický zamestnanec
31.	Melánia Ondrejková	Učiteľka MŠ	Učiteľka MŠ	Samostatný pedagogický zamestnanec

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet kreditov	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	0	3	3	0	0
Prípravné atestačné	30	3	2	1	0
Atestačné	0	1	1	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0	0
Aktualizačné	10	6	0	6	0
Adaptačné	0	5	4	0	0
Kontinuálne	15	3	2	1	0

4. Prezentácia školy 2018/2019

4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
dátum	Aktivita
18.9.2018	Akadémia Mateja Tótha
19.9.2018	Športové popoludnie ŠKD
20. 9. 2018	Vlastivedné múzeum exkurzia 8.a9.roč.
21.9.2018	Michalský beh do kopca
22.9.2018	Svetový deň bez áut- do školy bez áut
16.-22.9.2018	MŠ - Týždeň mobility
26.9.2018	Cezpoľný beh v Zámočkej záhrade
25.9.2018	Európsky deň jazykov- čítanie anglickej rozprávky pre I. stupeň
26. 9. 2018	Deň mlieka
27. 9. 2018	Beseda so včelárom - V. A
28.9.2018	Európsky týždeň športu - cvičí celá škola
22. – 26. 10.2018	Jesenný zber papiera
1.10. - 26. 10. 2018	Zber gaštanov, gaštanová galéria
október - jún	Mesačná výmena kníh v Mestskej knižnici 2.ročník
2.10.2018	Beseda s nevidomým knihovníkom
4. 10. 2018	Športový deň pre školy s Volkom- ROZHÝBME HLOHOVEC pohybom
4.10.2018	Svetový deň ochrany zvierat- zvieratko do školy
9.10.2018	Deň starých rodičov- pozdravy
11.10.2018	MŠ - Tekvičkoví strašiaci
15. -19.10.2018	Výstava jesenných plodov
15.-19. 10.2018	Babičkina lekáreň - výstava bylín
15.-19.10. 2017	Hovorme o jedle- aktivity týždňa
23. 10. 2018	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
23.10.2018	Šarkaniáda ŠKD
12. 11. 2018	Zber šípok
13. 11. 2018	Výchovný koncert: Cesta životom - zdravý životný štýl - I. stupeň

13. 11. 2018	Výchovný koncert: Prevencia sociálno - patologických javov - II. stupeň
13.11. 2018	MŠ Výstava „Zvečnené šúpolím“
20.11. 2018	Exkurzia Keramikár
27.11.2018	Exkurzia Košíkár
19. 11. 2018	Prezentácia SOŠ automobilovej, TT - IX. A
19.11.2018	Deň študentstva 17.11. - najformálnejšie oblečenie
21.11.2018	Tanečné popoludnie ŠKD
20. 11. 2018	Exkurzia v stolárskej firme v Maduniciach, 9. Ročník
22.11.2018	Metodický deň pre MŠ
26.11.2018	Pohár primátora
28.11.2018	Burza hračiek
29.11.2018	Peterská loptička
8.11.2018	Anglická recitačná súťaž pre I. aj II. stupeň
15. 11. 2018	KOMPARO testovanie 8. a 9. Ročníka
14. 11. 2018	Návšteva 9.ročníka v OA + SOŠ v Hlohovci
20. 11. 2018	Exkurzia do stolárskej dielne v Maduniciach, VIII. A
21. 11. 2018	Testovanie 5.ročník
23.11.2018	Medzinárodná matematicko-fyzikálna súťaž Náboj Junior-3.miesto
26. 11. 2018	Návšteva planetária - V. A
27.11.2018	Martin- MS exkurzia 8.a9.ročník
11. 2018	Čítanie anglických textov s porozumením - súťaž II. stupeň
29.11.2018	Technická olympiáda OK
30.11.2018	Tvorivé dielne
5. 12. 2018	Mikuláš na škole
.712.2018	Pečieme medovníky
10.12.2018	ANJ olympiáda školské kolo
12. 12. 2018	Tvorivé dielne
12. a 13. 12. 2018	Pytagoriáda 3.-8.ročník
13. 12. 2018	Návšteva 9.ročníka v Gymnázium + SOŠ technická v Hlohovci
18.12.2017	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec
14. 12. 2018	Vianočné svetielko
30. 11. 2018	Súťaž v zdobení medovníkov, CVČ
3. 12. 2018	Súťaž v aranžovaní vencov, CVČ
3. 12. 2018	Prezentácia SOŠ stavebnej, IX. A
3. 12. 2018	Prezentácia SOŠ obchodu a služieb, TT - IX. A
december 2018	Exkurzia do keramickej dielne - MŠ
december 2018	Exkurzia do košíkárskej dielne - MŠ
8.-12.1.2018	Lyžiarsky výcvik Donovaly7.ročník
10. 1. 2019	Profesijná orientácia - testovanie v CPPP a P, VIII. A
16. 1. 2019	Okresné kolo olympiáda ANJ
17.1.2019	MŠ- Hudobné vystúpenie „Simsalala“
21.1.2019	Divadelné predstavenie „Danka a Janka“
25.1.2019	Metodický deň- Hráme sa pohybom
31.1.2019	Výtvarná súťaž „ Snehuliaci“

30. 1. 2019	OK MO Z5 a Z9
13. 12. 2018	Prezentácia stredných škôl, 8.,9. Ročník
4.- 8. 2. 2019	Anglický jazykový kurz na I. stupni s lektorom
13. – 15. 2. 2019	Jazykový kurz so stážistami pre žiakov II. stupňa
13.2. 2019	Krajské kolo olympiády ANJ
13. 2. 2019	DOD, HA PN - VIII.A, IX.A
14. 2. 2019	Prezentácia všetkých SŠ z Hlohovca + Hotelovej akadémie, PN rodičom a žiakom 8. a 9. ročníka
11.-15.2.2018	Farebný týždeň- aktivity
15.2.2018	Karneval MŠ a ZŠ
2. 2019	Hráme sa s pohybom –metodický deň pre MŠ
7. 2. 2019	OK Geografickej olympiády
14. 2. 2019	Valentín – rozhlasová relácia
19. 2. 2019	Putujeme za ľudovou piesňou
25.2.2019	MŠ Hviezdy a planéty Vesmír očami detí výtvarná súťaž
26.11.2018	22.ročník streleckej súťaže o „Pohár primátora“ mesta Hlohovec
marec – máj 2019	Plavecký výcvik pre 2. ročník
3. 3. 2019	Testovanie 9
3. 3. 2019	Exkúzia do SOŠ, HC - VII. A, VIII. A
3. 3. 2019	Prehliadka Vlastivedného múzea - V. A, VI. A, VI. B
5.3.2019	MŠ- návšteva knižnice Čítanie rozprávok rodičmi v MŠ-celý mesiac
28.3.2019	Metodický deň- Hrajme sa pohybom
29.3.2019	Vynášanie Moreny- rozlúčka so zimou
6.3.2019	Beseda s Máriou Vrkoslavovu
7. 3. 2019	Prezentácia SOŠ, TT - IX. A
12.3.2019	Hollého pamätník
14.3.- 23.5.2019	Plavecký kurz 2. roč.
21.3. 2019	Matematický klokan
19.3. 2019	Anglické divadelné predstavenie pre I.stupeň “ Smelý zajko v Afrike”
19.3. 2019	Anglické divadelné predstavenie pre II.stupeň “ Hrdinovia”
22. 3. 2019	Deň vody – aktivity a rozhlasová relácia
22.3. 2019	Okresné kolo chemickej olympiády
28. 3. 2019	Deň učiteľov – rozhlasová relácia, aktivity, pohostenie
28.3.2019	Putujeme za ľudovou piesňou- okresné kolo
21. 3. 2019	Matematický klokan
26. a 27. 3. 2019	OK Pytagoriády
27.3.2019	Divadlo Nitra I. stupeň
4. 4 .2019	Deň otvorených dverí pre škôlkarov
8. 4. 2019	Beseda s Gabrielou Futovou
9. 4. 2019	OK MO, CVC

13. 4. 2019	Smeťozber
11. 4. 2019	Kvietok pomoci – charita pre UMPM Pastuchov
16. 4. 2019	OK Biologickej olympiády
16.4. 2019	MŠ-Návšteva farmy zvierat
17.4.2019	Deň otvorených dverí v MŠ
25.4.2019	Olympiáda vo viacboji všestrannosti
26.4.2019	Festival environmentálneho filmu
17. 4. 2019	Deň Zeme
17.4.2019	Poniklecová lúčka- 2. roč.
25.4.2019	Zdravá výživa ŠKD
26.4. 2019	Krajské kolo chemickej olympiády
30.4.2019	Stavanie Májky
6.5.- 6.6.2019	projekt BEZINTERNETU
6.-10.5. 2019	Zber papiera
10.5.2019	Slávik Slovenska- okresné kolo
2. 5. 2019	Komparo 4
2.,6.,9.,5. 2019	Dopravné ihrisko I.stupeň
16. 5. 2019	Mladý záchranár
17.-,20.5. 2019	OK atletika
17.5.2019	DOD v MŠ
22.5.2019	Deň matiek 2.roč.-program pre mamičky
23.,24.5. 2019	Hlohovské hry mládeže
24.5.2019	Slávik Slovenska - krajské kolo
24.5.2019	Školský výlet I. roč. Piešťany
21. 5. 2019	Premietanie v Kine Úsmev - Kuba - dve tváre slobody, II. stupeň
22.5. 2018	Anglické divadlo I. stupňa
28.5. 2019	Odporuč mi knihu na prázdniny- Mestská knižnica
30.5.2019	Čitateľský maratón- 2.-4.ročník I. stupňa
29.5.2019	Výlet 2.ročníka Červený Kameň
31.5.2019	Majáles
3. 6. 2019	Medzinárodný deň detí
4.6.2019	Moja prvá olympiáda -I. ročníky
6.6.2019	Kinderiáda I. stupeň
8.6. 2019	Modelová hodina z dejepisu pre 9. ročník
10.6.2019	HHD-hlohovské hry detí pre I. stupeň
10.-14.6.2019	Kurz ANJ s lektorom pre II. st.
12. 6. 2019	Odhalenie busty. Felcána
13.6.2019	Plantex- exkurzia I. roč.
17.-21.6. 201	Škola v prírode Blatnica 3. roč.
12.6.2018	Tenisový turnaj v ZŠ s MŠ Červeník pre II. stupeň
4. 6. 2019	Školský výlet, 5.,7. ročník, Čachtice
4. 6. 2019	Školský výlet 6. A .6.B Bratislava, Devín
4.6. 2019	Školský výlet 4.A,4.B Topoľčianky, Zubria obora
21.6.2019	Záchranné zložky-praktické ukážky pre I.stupeň
24.6.2019	Rozlúčkový večierok 9.ročník
1.-5.7.2019	Jazykovo – športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia
marec – jún	Zbieram baterky

Údaje o športových, vedomostných súťažiach, olympiád, do ktorých sa škola zapojila	
dátum	aktivita
24-28. 9. 2018	Európsky týždeň športu
21. 9. 2018	Beh do kopca
26. 9. 2016	OK v Cezpoľnom behu v Zámockej záhrade
4.10. 2018	KK cezpoľný beh Piešťany
8.10.2018	Atletické preteky - Bojničky
6. 11. 2018	OK vo vybíjanej 3. A 4. Ročník
8.11. 2018	Anglická recitačná súťaž - školské kolo
23. 11. 2018	Náboj Junior
29. 11. 2018	OK technickej olympiády
14. 11. 2018	OK v stolnom tenise – dievčatá
16. 11. 2018	OK v stolnom tenise – chlapci
26.11.2019	OK v streľbe zo vzduchovky, Pohár primátora
29.11.2019	Peterská loptička
30.11.2018	Zdobenie medovníkov
11. 2018	Školská súťaž - Čítanie anglických textov s porozumením
3. 12. 2018	Súťaž v aranžovaní adventných vencov a svietnikov v CVČ Dúha
10. 12. 2018	Školské kolo v olympiáde v ANJ
13. a 14. 12. 2018	Pytagoriáda 3. – 8.ročník
16. 1. 2019	OK – Olympiáda v ANJ kat. 1A, 1B
30. 1. 2019	OK MO Z5, Z9
23.1. 2019	Šaliarsky Matko OK
7. 2. 2019	OK – Geografická olympiáda
13.2. 2019	KK - Olympiáda v ANJ kat. 1A
27.2.2018	ŠK – Putujeme za ľudovou piesňou
6.3. 2019	Beseda so spisov. Máriou Vrkoslavovou
26.-27.3.2019	Pytagoriáda P3,4, 7, 8
12.3.2019	ŠK Hollého pamätník I. a II. stupeň
21.3.2019	OK Putujeme za ľudovou piesňou
21. 3. 2019	Matematický klokan
22.3. 2019	OK Chemická olympiáda
6. 4. 2019	OK Rozprávkové vretienko
16.4.2019	OK Biologická olympiáda
17. 4. 2019	DOD pre MŠ
4.4.2019	OK Hollého pamätník
9. 4. 2019	OK MO Z6, 7, 8
11. 4. 2019	KK Geografická olympiáda
26.4.2019	KK Chemická olympiáda
2.,6.,9.5.2019	Dopravné ihrisko – výchova I.stupeň
7.5.2019	KK Biologická olympiáda
6.5.-6.6. 2019	Bezinternetu- projekt
10. 5. 2019	Slávik slovenska spev. Súťaž okresné kolo
13.5.2019	Sporta liga 1. kolo minihádzaná
14.5.2019	Sporta liga 1. kolo vybíjaná
14.5.2019	MŠ- Zlatý klúčik- súťažná prehliadka detskej tvorivosti
15.5. 2019	Besiedka ku Dňu matiek

28.5. 2019	Minikinderiáda Bojničky
16. 5. 2019	Mladý záchranár
17.5.2019	OK v atletike – žiaci
20.5.2019	OK v atletike žiačky
23. 5. 2019	HHM – atletika I. časť
24. 5. 2019	HHM – atletika II. časť
27.5.2019	Sporta liga 2. kolo minihádzaná
28.5.2019	Sporta liga 2. kolo vybíjaná
13.6.2019	Exkurzia Plantex- I. ročník a MŠ
3.6. 2019	MŠ – MDD, výlet na farmu Etelka
5.6.2019	Disc Golf
14.6.2019	Dopravné ihrisko
21.6.2019	Rozlúčka s predškolákmi
7. 6. 2019	HHM – finále – futbal chlapci
7. 6. 2019	HHM – vyhodnotenie
4.6.2019	Moja prvá olympiáda
6. 6. 2019	Celoslovenské kolo Pytagoriády

Údaje o aktivitách organizovaných školou pre verejnosť	
dátum	Aktivita
15. - 19.10.2018	Výstava jesenných plodov
4.10.2018	Rozhýbme Hlohovec pohybom
10/2018-5/2019	Hráme sa pohybom
15. - 19. 10. 2018	Babičkina lekáreň - výstava bylín
22. 10. 2018	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
12. 12. 2018	Tvorivé dielne
18.12.2018	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec 9.ročník
14.12.2018	Vianočné svetielko
4. 4.2019	Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov
24.11.2018	Burza hračiek
29.11.2018	Peterská loptička
11. 4. 2019	Kvietok pomoci – charita pre UMPPM Pastuchov
30.4.2019	Stavanie „Májky“
14.5.2019	Deň matiek I. stupeň
31.5.2019	Majáles
12.6. 2019	Odhalenie busty A. Felcána.
13.6.2019	Plantex-exkurzia I. ročníka
10.6.2019	Hlohovské hry detí 2.ročník
24. 6. 2019	Deviatacky večierok
1.7. – 5.7.2019	Jazykovo – športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia

4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 1. stupeň:

Matematické súťaže	
meno	Umiestnenie
Miklovičová Lenka	Pytagoriáda: školské kolo, úspešný riešiteľ Pytagoriáda okresné kolo, úspešný riešiteľ
Vladovič Lukáš	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ
Kadlečík Lukas	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ
Matúš Murín	Pytagoriáda: školské kolo, úspešný riešiteľ Pytagoriáda okresné kolo, úspešný riešiteľ
Samuel Zavadil	Pytagoriáda: školské kolo, úspešný riešiteľ Pytagoriáda okresné kolo, úspešný riešiteľ
Šimon Görög	Pytagoriáda: školské kolo, úspešný riešiteľ Pytagoriáda okresné kolo, úspešný riešiteľ
Miklovičová Lenka Katarína Sučanská Patrícia Konečná Laura Manduchová	Matematický klokan – úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ Matematický klokan- úspešný riešiteľ
Michael Šimovič Matúš Murín Šimon Görög	Matematický klokan – úspešný riešiteľ- školský šampión Matematický klokan – úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Športové súťaže	
meno	Umiestnenie
Ema Miklovičová	Michalský beh do kopca 2.miesto
Spevacké súťaže	
meno	Umiestnenie
Dominika Čuláková	OK Putujeme za ľudovou piesňou 1.miesto KK Putujeme za ľudovou piesňou OK Slávik Slovenska 1. miesto
Recitačné súťaže	
meno	Umiestnenie
Katarína Sučanská Samuel Pavlovič	OK Hollého pamätník- poézia 3.miesto OK Hollého pamätník –próza -1.miesto, postup do KK

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 2. stupeň:

Vedomostné súťaže	
meno	umiestnenie
Lucia Obulaná, Zuzana Šintálová	OK Biologická olympiáda – kategória E (zoológia), 2.miesto v KK postup do KK –úspešná riešiteľka
	Anglická olympiáda

Nina Baranovičová Samuel Balla	1.miesto v okresnom kole kategória 1.B Úspešná riešiteľka v krajskom kole Úspešný riešiteľ v okresnom kole
Veronika Tomková Andrej Rožňovjak Andrej Štefík	Geografická olympiáda, úspešná riešiteľka OK Geografická olympiáda úspešný riešiteľ OK Úspešný riešiteľ OK- krajské kolo- úspešný riešiteľ
Samuel Ballay	Chemická olympiáda OK, úspešný riešiteľ KK, úspešný riešiteľ
Matematické súťaže	
meno	umiestnenie
Z6 - Sára Mončeková Z7 - Monika Minarčíková Adela Polakovičová Z8 – Adrián Manduch, Tomáš Miklovič	Matematická olympiáda - postup do okresného kola.
Tomáš Miklovič	2. miesto Matematická olympiáda OK
Monika Minarčíková	3. miesto Matematická olympiáda OK
Nina Baranovičová, Adela Polakovičová, Monika Minarčíková, Adrián Manduch, Tomáš Miklovič,	Pytagoriáda - úspešní riešitelia šk. kola– postup do OK
Monika Minarčíková	Pytagoriáda – úspešní riešitelia OK
Tomáš Miklovič	Pytagoriáda OK - 1. Miesto, Pytagoriáda-12. Miesto v celoslovenskom kole
Michael Šimovič Konečná Patrícia, Sučanská Katarína, MiklovičMarek, Manduchová Laura Miklovičová Lenka, Rampach Šimon , Matúš Murín, Meliš Marek, Samuel Pavlovič Polakovičová Adela, Baranovičová Nina, Minarčíková Monika, Miklovič Tomáš	Matematický klokan – úspešní riešitelia
Michael Šimovič Tomáš Miklovič	Matematický klokan - školskí šampióni
Športové súťaže	
Meno	umiestnenie
Karin Polakovičová	3. miesto Michalský beh do kopca
Juraj Borčány	2. miesto Michalský beh do kopca
Matej Kaničár	3. miesto Michalský beh do kopca

Timea Prochácová	3. miesto Michalský beh do kopca
Matej Arpáš	2. miesto Michalský beh
Catherine Mokošová	3.miesto Michalský beh
Martina Lacková	2.miesto Michalský beh
Lucia Cvoligová	3.miesto Michalský beh
Natália Kukučková	2.miesto Michalský beh
Monika Kurucová	3.miesto Michalský beh
Andrej Štefík	2.miesto Michalský beh
Roman Triebel'	3.miesto Michalský beh
Ján Kukučka	1.miesto Michalský beh
René Madový	3.miesto Michalský beh
Žiaci	2 . miesto OK cezpoľný beh
žiačky	2. miesto OK cezpoľný beh
najmladšie žiactvo	3. miesto OK vybíjaná,
Žiačky	2. miesto OK stolný tenis
žiaci	3. miesto OK stolný tenis
Starší žiaci	2. miesto MO-streľba zo vzduchovky
Samuel Pavlovič	1. miesto MO streľba zo vzduchovky
Veronika Tomková	3. miesto MO streľba zo vzduchovky
Chlapci	Majstrovstvá okresu
Chlapci	1.miesto atletika
Dievčatá	1.miesto basketbal
Dievčatá	2.miesto florbal
Najmladší žiaci	2.miesto stolný tenis
Chlapci	3.miesto vybíjaná
Mladší žiaci	3.miesto florbal
	3.miesto streľba zo vzduchovky
staršie žiačky	1. miesto OK ZŠ basketbal, 4. miesto M-kraja basketbal
Žiaci	2. miesto Vianočný basketbalový turnaj
Žiačky	2. miesto Vianočný basketbalový turnaj
Iveta Mináriková	1.miesto Peterská loptička - ml. žiačka
Stella Plánická	2. miesto Peterská loptička - ml. žiačka
najmladší žiaci	3.miesto OK vo vybíjanej
Andrej Rozňovják	1.miesto Jarný beh
Bianka Kubišová	2. miesto Jarný beh
Nela Arpášová	2. miesto Jarný beh
Alžbeta Cepková	
Matej Arpáš	
Roman Hankó	
Karin Polakovičová	3. miesto Jarný beh
Timea Prochácová	
Martin Balla	
Lukáš Sýkora	
žiaci	HHM Basketbal - 1. Miesto
žiačky	HHM Basketbal - 2. Miesto
ml.žiaci	HHM futbal- 3. miesto

	OK hádzaná - 3. miesto
Matej Arpáš Marek Tvrdoň Leo Habda Roman Hankó Arpáš Matej	1. miesto HHM atletika/mladší žiaci 60m 2. miesto hod kriketkou 3.miesto skok do výšky skok do diaľky Hod kriketkou 600m
Martin Halás Ján Kukučka Andrej Rožnovjak Martin Rrampach Emília Vybíralová Ján Kukučka René Madový Andrej Rožnovjak Martin Vajgel Lukáš Sýkora Štefan Balko Adela Polakovičová Veronika Tomková Timotej Monček Richard Múdry Sofia Wiesengangerová Emilie Barányiová Kristína Borčányová Barbora Tomková Bartek, Múdry, Miklovičová, Barányiová	HHM atletika/starší žiaci 1. miesto skok do výšky, hod granátom 1. miesto 1000m 1. miesto skok do diaľky 1. miesto vrch guľou 1.miesto vrh guľou 1.miesto štafeta 4x60m chlapci 2. miesto skok do výšky 2.miesto hod granátom, vrch guľou 2.miesto 60m 2.miesto 1000m 3.miesto 60m Skok do diaľky Skok do diaľky Vrh guľou HHD 2. ročník 1.miesto Hod medicinbalom 3.miesto Hod medicinbalom 1.miesto Skok do diaľky 1.miesto Chôdza 2.miesto Beh 300m 2.miesto Hod medicinbalom 3.miesto Skok do diaľky 3.miesto Hod medicinbalom 1.miesto Chôdza 3. miesto Štafeta 4x60m
Chlapci	2. miesto M-kraja v atletike štafeta 4x60m
starší žiaci-chlapci	3. miesto M-kraja basketbal
Chlapci	4.miesto M-kraja družstiev v atletike
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Samuel Pavlovič	1. miesto, 2. kategória – próza všetci postúpili do OK -
Umelecké súťaže	
Dominika Čuláková Aneta Vybíralová	1.miestomiesto Slávik Slovenska Biblia očami detí 3.miesto v krajskom kole
Sara Mončaeková, Nela Geseová, Diana Kukučková	Aranžovanie adventných vencov 2.miesto

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2018/2019 – jesenný zber

Trieda	Kg	Kg na žiaka	Vyhodnotenie kategórií
I.A	2077	90,30	Vyhodnotenie tried 1. miesto II.A 1970,5 kg 2. miesto I.A 2077 kg 3. miesto III.B 1238,5 kg
I.B	968	48,40	
II.A	1970,5	103,71	
II.B	1381,5	65,79	
III.A	1090,5	53,97	
III.B	1238,5	77,41	
IV.A	677	39,82	Vyhodnotenie jednotlivcov Urminský 590 kg Kaničár 550 kg Farmadinová 550 kg Statečná 510 kg
IV.B	629	39,31	
V.A	1505	65,43	
VI.A	542	33,88	
VI.B	653	35,19	
VII.A	681	30,95	
VIII.A	1400	50,00	
IX.A	210	12,35	
MŠ	112	5,54	
Spolu	15135	-	

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2018/2019 – jarný zber

Trieda	Množstvo papiera (kg)	Priemer na žiaka (kg)	Vyhodnotenie kategórií
I.A	862	37,48	Vyhodnotenie tried 1. miesto II.A 2. miesto II.B 3. miesto III.B
I.B	1490	70,00	
II.A	2892	152,21	
II.B	1755,5	87,78	
III.A	854,5	42,73	
III.B	1337	83,56	
IV.A	84	4,94	Vyhodnotenie jednotlivcov Urminský 1 860 kg Farmadinová 1 182 kg
IV.B	759,5	44,68	
V.A	1047	47,59	
VI.A	433	27,06	
VI.B	281	17,56	
VII.A	680	30,91	
VIII.A	500,5	17,88	
XI.A	139,5	8,18	
MŠ	262	11,90	
Spolu	13377,5	-	

Vyhodnotenie zberu gaštanov

Trieda	Množstvo gaštanov (kg)	Priemer na žiaka (v kg)	Poradie	Vyhodnotenie kategórií
I.A	440	19,13	3.	Vyhodnotenie tried
I.B	49,5	3,36	11.	1. miesto III.B
II.A	297,5	14,88	4.	2. miesto I.A
II.B	171,5	8,17	6.	3. miesto IV.B
III.A	150,5	7,53	7.	
III.B	669,5	41,84	1.	
IV.A	157,5	9,26	5.	
IV.B	333	19,59	2.	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.A	113,5	4,73	9.	Šinka Michal 253 kg Cibulková Eliška 233,5 kg Miklovič Tomáš 120 kg
VI.A	64	4	10.	
VI.B	17	1,06	12.	
VII.A.	11	0,5	13.	
VIII.A	146	5,21	8.	
IX.A	0	0	14.	
MŠ	42	1,90		
Spolu 2018	2539 kg	9,65 kg		
Spolu 2017	2712 kg	10,31 kg	-	
Spolu 2016	3354 kg	14, 27 kg	-	
Spolu 2015	3 047 kg	13,66 kg	-	

Trieda	Kg	Kg na žiaka	Vyhodnotenie kategórií
I.A	934	40,60	Vyhodnotenie tried
I.B	1009	43,87	
II.A	1086,5	60,36	1. miesto II.A 1499,5 kg
II.B	1499,5	93,72	2. miesto IV.A 1845 kg
III.A	971,5	53,97	3. miesto VI.A 1560,5 kg
III.B	577,5	33,97	
IV.A	1845	83,86	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.A	994,5	55,25	Karin Statečná 1181 kg
V.B	899	52,88	
VI.A	1560,5	67,85	
VII.A	1634	56,31	

VIII.A	746	41,44
IX.A	727	40,39
Spolu	14484	-

4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zastrešujúca inštitúcia	Dodané veci	Zodpovedná osoba	Termín
Havarijný stav strechy	MŠVVaŠ	Rekonštrukcia strechy	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený
Akadémia Mateja Tótha	-	Učebný program, učebné pomôcky	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený ukončený
English One	-	Učebný materiál pre ANJ I.stupeň	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
V škole úspešnejší	EU MŠVVaŠ	Asistenti učiteľa a špeciálny pedagóg	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
Modernizácia učební	MŠVVaŠ	Rekonštrukcia učební ANJ, TECH a INF	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	Schválený prebieha
KOZMIX	-	Učebný materiál	Mgr. Seewaldová	prebieha
Do školy na bicykli	Slovenská sporiteľňa	Stojany na bicykle	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený
Aiesec	OZ pod záštitou MV SR	Výukové kurzy	Ing. Gostíková	prebieha
Inkluzívna škola „Kto chýba“	NDS	Finančná podpora a vzdelávací grand pre školský rok 2019/2020	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
Energia pre život	Západoslovenské elektrárne a.s	Učebný materiál	Mgr. Andrea Záhorská	prebieha
Zelená škola	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica	Metodický materiál pre školy, vzdelávacie aktivity	Mgr. Andrea Záhorská	prebieha
Mapa Slovakia	MAPA Slovakia Trade, s.r.o.	Knižnica vzdelávacích materiálov, Knižnica digitálnych máp	Mgr. Mária Mačicová	schválený
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí Raabe	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	Knižný set Raabe podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	15.12.2015
Dataportál TIMSS	NÚCEM	Testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová	máj 2015 ukončené

			Mgr. Viera Mihová	
Dataportál TIMSS	NÚCEM	Testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová	máj 2015 ukončené
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	Set učebných pomôcok: frisbee, kužele, švihadlo na skákanie, sada prekážok, gumový odrážač, fit lopta, plavecký líž, slackline, slideboard, overball, dyna-band, hudba, žienka, diagnostika zdatnosti	Mgr. Martina Tomková	31.5.2015
DATALAN – moderné vzdelávanie	MŠVVaŠ SR	Interaktívna tabuľa QOMO QWB-4T200 Projektor Epson EB – 420 Notebook Lenovo ThinkEdge 545 WiFi Router D-link DIR 826L Tablety + obaly 20ks Samsung Galaxy Note 10.1 Access point ASUS RT-AC66U 1ks, Licencia Samsung School 21ks	Mgr. Igor Ottinger	28.1.2015 23.6.2014
Podpora polytechnickej výchovy	MŠVVaŠ SR	Softvérový nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu na SOŠ, Metodický materiál pre odborné predmety fyziky, techniky, biológie, chémie, Digitálna a tlačová verzia katalógov pracovných pozícií	Mgr. Natália Pňačková Mgr. Natália Pňačková, Mgr. Igor Ottinger, Ing. Anna Gostíková	8.4.2014 prevod majetku 4.11.2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školsktva	MŠVVaŠ SR	Digitálny set	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	16.4.2014
Moderné vzdelávanie –	Centrum vedecko-	Notebook – Lenovo ThinkPadB590,	Mgr. Igor Ottinger	zmluva 4.11.2013

digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	technických informácií SR	Reproduktory – Genius, Interaktívna tabuľa – SmartBoard 480i		prevod majetku 19.10.2015
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	Štátny pedagogický ústav	Dataprotektor BENQ MP670 DLP	Mgr. Igor Ottinger	13.8.2009
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	Knižný set podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	zmluva 12.11.2013 preberací protokol 21.1.2015
E - testovanie	NÚCEM	testovanie	Mgr. Martina Tomková Mgr. Igor Ottinger	20.6.2013 február 2016
DATALAN – Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MŠVVaŠ SR	Notebook 2ks HP ProBook 4330 Aplikačný softvér MS Office 2010 Standard SK, ESET NOD32	Mgr. Igor Ottinger	16.2.2012
Orava	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní v Nitre	Súbor pracovných listov	Mgr. Anna Fančovičová, Mgr. Jana Trnená, Mgr. Dagmar Seewaldová, Mgr. Denisa Kunová	31.5.2001 pokračuje
Regionálna škola	ZŠ A. Felcána – vlastné zdroje	Regionálna trieda – učebný materiál	PaedDr. Jankovičová	1998 – pretrváva
Otvorená škola	ZŠ A. Felcána	Areál školy, telocvičňa	Všetci učitelia	2011 – pretrváva
Zdravá škola	MŠVVaŠ a MZ SR	Certifikát o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR	Mgr. Dáša Kurincová	1.9.1998 – pretrváva
Mysli ekologicky	Tarkett http://komercne.tarkett.sk/content/podlahove-krytiny-ekologia	200 m² prírodnej podlahovej krytiny	Mgr. Andrea Záhorská, Mgr. Edita Miháliková	jún 2012 realizácia január 2013

4.4 Kontrola

Externé kontroly

Organizácia	Dátum	Cieľ	Zistený stav
Mesto Hlohovec	7.1.2019 – 18.1.2019	Hospodárenie s finančnými prostriedkami	1675/2019/686 -neboli zistené závažné porušenia -všetky odporúčania splnené
Štátna školská inšpekcia	21.11.2018	Testovanie T5	2038/2018-2019 -neboli zistené závažné porušenia -všetky odporúčania splnené
RÚVZ Trnava	13.11.2018	Prevádzka nového subjektu	2018/04760 - vyhovené

Interné kontroly - Hospitačná činnosť

Počet hospitácií	I. stupeň: 3	II. stupeň: 2
Zameranie hospitácií		
- vyučovanie v súlade so ŠkVP a podľa UO - štruktúra hodiny, - atmosféra na hodine, - práca v triede, - využívanie IKT techniky, interaktívnych tabúl, tabletov, pomôcok, - práca v skupinách a vo dvojiciach		
Záver: Pozitívne hodnotím, že učitelia na prvom aj druhom stupni jasne a zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania, sprístupňovali poznatky žiakom zrozumiteľným spôsobom s vytváraním jasných predstáv a postupov praktických činností a prevažne kládli dôraz na otázky a úlohy na rozvoj porozumenia a aplikácie (praktického využitia), Činnosť pedagógov na vyučovacích hodinách bola dobre organizovaná, pracovný čas sa využíval ekonomicky. Učitelia využívali prevažne neformálne hodnotenie ako motiváciu k napredovaniu žiakov. Kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi je výrazne dobrá, motivujúca, žiaci prejavovali záujem o vedomosti a zručnosti. Silnou stránkou je, že učitelia využívali hodnotenie žiakov vlastných výkonov a hodnotenie sa navzájom. Slabou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu je, že niektorí učitelia nevyužívali príležitosť na úvodné naladenie hodiny, nevyužívali zadávanie úloh, ktoré si vyžadujú vzájomnú spoluprácu, pomoc, hľadanie cesty k riešeniu situácie. U jednej vyučujúcej bola slabá organizácia hodiny, málo viedla žiakov k samostatnosti. Niekedy chýbala spätná väzba na zistenie splnenia cieľa vyučovacej hodiny. IKT technika sa využívala prevažne na obsluhu učiteľa ako spôsob podávania informácií.		
Počet vzájomných hospitácií	I. stupeň: 15	II. stupeň: 11
Zameranie hospitácií		
Prepojenosť I. st. s II. st. starší žiaci učia mladších, oboznamujú ich s rôznymi praktickými činnosťami na vyučovacích hodinách a rôznymi zaujímavými pomôckami. I.stupeň: Regionálna výchova – zvyky a tradície		

Čitateľská gramotnosť – rozvoj čitateľských zručností
Finančná gramotnosť – projekt KOZMIX
Praktické metódy na vyučovaní
Prírodovedných predmetov- používanie názorných pomôcok
Telesná výchova – využitie nových pomôcok

II.stupeň

SJL – inšpirácia v používaní vyučovacích metód a učebných pomôcok, aplikácia prierezových tém do vyučovacieho predmetu
ANJ – formy práce a využitie didaktických pomôcok, využitie prierezových tém
MAT – inšpirácia učebných metód, aplikácia prierezových tém FIG, využitie pomôcok

Pravidelné mesačné kontroly sa uskutočňovali podľa harmonogramu vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2018/2019.

FORMY A PROSTRIEDKY VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

1.Kontrola súladu učebných osnov predmetov v ŠkVP a ŠVP –vykonali RŠ a ZRŠ na začiatku šk. roka, niektorí vyučujúci museli prerábať učebné osnovy, boli nájdené nezrovnalosti v obsahu a v počtoch hodín.

2.Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách – hospitácie vykonávali RŠ, v tomto šk. roku sme uskutočnili 11 hospitácií. Vedenie školy navštívilo mnohé vyučovacie hodiny počas projektových dní bez vytvárania hospitačného záznamu.

3.Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) – ZRŠ vykonávala pravidelnú kontrolu triednych kníh a triednych výkazov, dochádzky žiakov, vysvedčení. RŠ vykonávala kontrolu vyplňania údajov v aSc Agende v časti databázy žiakov a rodičov, zamestnancov, osobné spisy detí v ŠKD, záznamy o krúžkovej činnosti, zložky začlenených žiakov. ZRŠ kontrolovala vyplňanie dokumentácie začlenených žiakov. Triedni učitelia kontrolovali zápisy kolegov v elektronickej žiackej knižke. Hodnotíme veľmi pozitívne takýto spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie a veľkú prepojenosť všetkých systémov, na viac vedenie školy vytvorilo k tomu učiteľom dobré podmienky a vyškolilo všetkých učiteľov, ekonomický úsek a úsek vedúcej jedálne v systéme aSc Agende.

4.Kontrola pravidelného naplňovania IŽK známami v zmysle MP č. 22 o hodnotení žiakov ZŠ – RŠ kontrolovala pravidelnosť v dopĺňaní známok v internetovej žiackej knižke, robila kontrolu záverečných klasifikácií na vysvedčeniach, počtu známok za polrok, niektorí noví kolegovia boli upozornení na chyby a malú frekvenciu známkovania.

5.Rozbor žiackych písomných prác – prebiehal na pravidelných stretnutiach MZ a PK, kde vyučujúci rozoberali štvrtročné práce z matematiky a slovenského jazyka, priemery prác sú súčasťou zápisníc MZ a PK. Taktiež sa rozoberali výsledky Kompara a Testovania 9 a Testovania 5.

6.Účasť na zasadnutiach MZ a PK – RŠ a ZRŠ sa zúčastňovali na zasadaniach MZ a PK. Vedenie školy z priamych pozorovaní a zo zápisníc malo prehľad o práci jednotlivých MZ a PK. K vyhodnocovacím správam malo vedenie školy pripomienky k slabej obsahovosti jednotlivých zápisníc. Nenachádzali sa tam všetky údaje o jednotlivých projektoch, akciách a výsledkoch za jednotlivé predmety.

7.Kontrola vedenia účtovníctva a pokladne – kontrolovala prebiehala priebežne vo všetkých účtovných denníkoch pokladne a fakturácie, ako aj čerpanie finančných prostriedkov.

8.Kontrola plnenia termínovaných úloh prostredníctvom týždenných a mesačných plánov – ZRŠ kontrolovala plnenie termínovaných úloh, PZ, ktorí neodovzdali materiály do termínu, boli upozorňovaní osobne.

9.Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO – okrem upratovačiek a školníkov sa o interiér samotných tried starali triedni učitelia a žiaci (súťaž o najčistejšiu triedu vyhodnocovaná na konci šk.r.). RŠ a ZRŠ kontrolovali úpravu tried. O výzdobu chodieb sa starali spoločne všetci učitelia s prevahou vychovávateľiek a triednych učiteľov. O úpravu areálu a kvetinovú výzdobu sa starali okrem školníkov učitelia a žiaci na hodinách PVC, THD a SEE. Zistené nedostatky vedenie školy s prevádzkovými pracovníkmi priebežne odstraňovalo. Náš technik BOZP a PO vykonal v tomto roku viackrát návštevu školy s kontrolou a zápisom, taktiež sme uskutočnili potrebné revízie. Boli uskutočnené vstupné školenia BOZP a PO nových zamestnancov. V mesiaci august všetci zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie BOZP a PO.

10.Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi – nástup na dozory kontrolovalo vedenie školy, v prípade nedostatkov upozorňovalo priamo vyučujúcich. Počas šk. roka sme riešili problémy so schovávaním sa žiakov počas prestávok v šatniach a na WC.

11.Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy – boli námetmi pre skvalitnenie chodu školy.

5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. I)

5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia

Názov	Materiálne vybavenie	Využitie
triedy I.A, I.B	Triedy boli komplet vymaľované, Do tried I.A a I.B bol zakúpený nový nábytok do oboch tried a lavice so stoličkami do I.B	Výchovno-vzdelávací proces
Úprava športového areálu	Vymaľovanie bránok, nové siete, basketbalové koše	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť
Vybudovanie bezbariérových vstupov	Hlavný vchod, vchod do MŠ a do telocvične	Bezpečnosť
Vybudovanie bezbariérového WC	Bezbariérové WC, umývadlo	Výchovno-vzdelávací proces
Rekonštrukcia špeciálnej triedy	Učebňa pre žiakov so ŠVVP	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť
Vybudovanie stojanov a pumpa pre bicykle	5 stojanov na bicykle a 1 cyklopumpa	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť
Rekonštrukcia šatní pre žiakov	Celková rekonštrukcia šatní, zakúpenie vešiakových zostáv	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť
Rekonštrukcia zabezpečovacieho systému	Výmena kamerového systému, doplnenie kamier v objekte	Bezpečnosť priestorov
Interaktívne tabule	4 interaktívne zostavy pre triedy I.a II.stupňa	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť
Verejná knižnica	Doplnenie knižnice	Verejná knižnica pre žiakov
Učebné pomôcky	Učebné pomôcky	Skvalitnenie vyučovacieho procesu

5.2 Vybavenie novými pomôckami

Kabinet	Prevod majetku z projektov	Nákup
Kabinet 1. - 4. (dataprotektor)	-	1640,00
Biológia	-	-
Fyzika	-	-
Práca v dielni	-	-
Chémia	-	-
Geografie	-	-
Technika (dataprotektor)	-	1640,00
Cudzí jazyk (CD prehrávače)	-	280,00
Telesná výchova (lavičky)	-	810,00
Knižnica	-	-
ŠKD (nábytok)	-	2150,00
Triedy (magnetické tabule)		600,00
Spolu		7120,00

5.3 Priestorové podmienky

Objekty/budovy – celkový počet / účel, na ktorý slúžia			2			
Základné učebne	počet: 18					
	Vyhovujúci	16	čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	1
Odborné učebne	počet: 3					
počítačová	Vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	1
knížnica	Vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Školské dielne	Vyhovujúci	x	Čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:						
	Vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
telocvičňa	1		x		x	
športový areál	1		x		x	
Outdoor fitness ihrisko	1		x		x	

5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		Stav		
		Vyhovujúci	Čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školský nábytok	13	5	x
	učebné pomôcky	x	kabinety	x
	odbornou literatúrou	vyhovujúci	x	x
Vybavenosť odborných učební	didaktická technika	x	2	1
	odborná literatúra	vyhovujúci	x	x
	učebné pomôcky	x	1	2
Šatne		1	x	x

Sprchy		1	x	x
Iné materiálne technické zabezpečenie	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami	6	6	x
	prístup k internetu	Áno	x	x
Učebné pomôcky a náradie	Vybavenosť učební	x	1	x
	-telocvičňa	x	1	x
	-učebne	x	2	1

Komentár k materiálno-technickým podmienkam:

Školský nábytok je v niektorých triedach pôvodný zo 70 rokov, za posledné 3 roky sme v ostatných triedach pristúpili k výmene, zakúpeniu z 2% daní. Starý nábytok sa zrekonštruoval novým farebným náterom. Z 15 tried sme 6 tried vybavili novým nábytkom a lavicami pre žiakov. Je potrebné akútne vykonať rekonštrukciu počítačovej učebne, dielne nakoľko sú už v nevyhovujúcom stave. Ostatné triedy sme sa snažili doplniť šuflíkovou zostavou pre žiakov, na odkladanie pomôcok na vyučovanie. V triedach sú pôvodné parkety, ktoré sú vo veľmi zlom stave, nakoľko sa musia každý rok brúsiť, sú povypadávané a voľné miesta zaliate betónom. Je nutná rekonštrukcia tried MŠ, úprava stien vymaľovaním. Zrekonštruovaná je zborovňa, pracovňa ekonómky, kancelária zástupkyne školy a riaditeľky školy. Kabinety pre učiteľov sú v pôvodnom stave. Spoločné chodby boli nanovo vymaľované a vymenená podlaha v hlavnej budove školy na oboch poschodiach. Zrekonštruovať treba chodbu pred školskou jedálňou a MŠ. Šatne v telocvični a školy, sociálne zariadenia sú zrekonštruované.

Kuchyňa v školskej jedálni prešla celkovou rekonštrukciou aj s výmenou zariadení. Odpadový systém s kanalizáciou je nevyhovujúci hlavne v telocvični.

Vonkajší plášť budovy je vo veľmi zlom stave, strecha je v havarijnom stave, opadáva omietka, budovu treba zatepliť aj so zateplením strechy a výmenou strechy. V areály školy sa nachádzajú staré stromy, ktoré je nutné každoročne ošetrovať. Pred budovou školy je zničený asfalt s prepádajúcim sa kanálom. Vonkajšie športové ihrisko bolo v roku 2018 zrekonštruované, vybudovaná bola atletická dráha a outdoor fitness ihrisko, vymenené bolo oplatenie areálu školy, no zemné úpravy po ťažkých strojoch neboli dokončené.

6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)

Výkaz k správe o hospodárení sa nachádza v prílohe č. 2.

7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)

7.1 Ciele výchovy

Cieľ:	Posilniť výchovnú funkciu školy: pripraviť žiakov na zodpovedný a úspešný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi všetkými, - vytvárať preventívne programy pre rodičov: besedy na tému dospelie, výchova k tolerancii, protidrogová, výber povolania, aktivity pre rodičov: Deň zeme, Vianočné svetielko, Posedenie pri jedličke, Majáles, Pasovanie
--------------	---

	prvákov, Deň matiek a otcov, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, Tvorivé dielne, Deviatacky večierok, - vytvárať preventívne programy pre žiakov: a) protidrogový program v spolupráci s CVČ Dúha, Ústav ZVJS Leopoldov, mladými dobrovoľníkmi, b) pravidelné workshopy pre I. stupeň v spolupráci s OR PZ Trnava, c) besedy v spolupráci s CPPPaP pre II. stupeň, - účasť žiakov v krúžkovej činnosti 90%, - družba so britskou Primary school B, - spolupráca s Mestskou políciou, Hasičským zborom, Záchranými zložkami, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, CVČ Dúha, MŠ, športovými klubmi, CPPPaP a inými OZ a organizáciami, -venovať sústavnú pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie), -posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, -podnecovať a rozvíjať cielené sebahodnotenie žiakov, -formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie, -vychovať žiakov v duchu humanistických princípov a v súlade s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
Plnenie	<u>splnené</u>: učitelia sa snažili bezodkladne riešiť vzniknuté problémy, vyhodnotiť situáciu, viac chváliť, čo sa odzrkadlilo aj vo viacerých zápisoch pochvál v kvalifikačných záznamoch. Medzi učiteľmi a žiakmi sa viac prehĺbili aj vzájomné vzťahy najmä v pripravovaní aktivít a akcií školy, školských výletoch a exkurziách počas zážitkového učenia. Učitelia často vedú otvorené diskusie so žiakmi. Pri problémových žiakoch učitelia kontaktovali rodičov v prvotných fázach, snažili sa poskytnúť poradenstvo i pomocnú ruku pri riešení problémov. Usporiadali sme dobročinnú akciu Kvietok pomoci pre UMPM Pastuchov.

7.2 Ciele vzdelávania

Cieľ	1. zabezpečiť kvalifikované vzdelávanie žiakov ANJ, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov efektívnou výučbou ANJ, -organizovať vyučovania s lektormi a štážistami ANJ 2x za rok pre I. aj II. stupeň, zapájať sa do olympiád v kategórii A1, A2, usporiadať aktivitu Svetový deň jazykov, Halloween, Valentine's Day, naďalej spolupracovať so základnou školou v UK v 2. rozvíjať športové nadanie detí (vyhľadávať talentovaných – zapájať ich do všetkých súťaží), -ostatné deti motivovať k zdravému životnému štýlu – ponúknuť im netradičné športy, -pokračovať v dlhodobej tradícii školy, zamerať sa na atletiku, stolný tenis, streľbu a prezentovať nové športové hry – florbal, hádzaná, volejbal, -spolupracovať so športovými klubmi, - ponechať hodinovú dotáciu TV, -pokračovať v organizácii plaveckých kurzov, školy v prírode, lyžiarskych kurzov, -uskutočňovať pohybové programy v rámci Európskeho týždňa športu,
-------------	---

	v rámci ŠKD, -rozbehnúť atletickú prípravu pre žiakov I.stupňa, spolupracovať s atletickým klubom Bojničky, zúčastňovať sa súťaží a olympiád v rámci ZŠ a MŠ -každoročne uskutočňovať športové podujatia HHD, Peterská loptička, Pohár primátora v streľbe, Rozhýbme Hlohovec pohybom -zúčastňovať sa športových súťaží a podujatí 3. vytvárať podmienky na rozvoj počítačovej gramotnosti učiteľov aj žiakov, - zriadenie internetovej žiackej knižky a triednej knihy, webovej stránky školy, - vyškoliť učiteľov v práci s interaktívnou tabuľou a vyučovania s tabletami, -zrekonštruovať jazykovú učebňu a počítačovú učebňu 4. vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti, čitateľskej gramotnosti, - zvýšiť hodinovú dotáciu SJ na I. stupni, organizovať otvorené hodiny aj na iných predmetoch, - zorganizovať stretnutie so spisovateľom, navštevovať mestskú knižnicu, vyhodnotiť účastníkov školskej knižnice, - zúčastňovať sa recitačných súťaží, vydávať školský časopis, prispievať článkami na webovú stránku školy, v mestských novinkách a časopisoch, -vytvárať projektové vyučovanie formou prezentácií žiakov starší mladším, 5. naučiť sa základom vedeckej práce, práce s rôznymi zdrojmi, zvýšiť pozornosť prírodovedným predmetom, - pripravovať projektové vyučovania, organizovať tvorivé dielne na I. a II. stupni, 6. pokračovať v individualizácii vzdelávania, zohľadňovať individuálne potreby žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, -podporovať aktívnu prácu asistentov učiteľa, - priebežné školenia a vzdelávania školského pedagóga, 7. podporovať regionálnu výchovu žiakov nie len na hodinách dejepisu, -uskutočňovať literárno-historické aktivity
Plnenie	<u>splnené:</u> žiakom sa na hodinách venuje dostatočná pozornosť, vyučujúci podchytili talentovaných žiakov, ktorí sa zúčastnili okresných, krajských i celoslovenských súťaží. Žiaci sa zúčastnili viacerých zaujímavých exkurzií, orientovaných na vlasteneckú výchovu. Vyučujúci sa snažili u žiakov rozvíjať všetky kompetencie. Vo voľno časových aktivitách sa pre žiakov vytvárala pestrá záujmová činnosť a pripravovali sa viaceré zaujímavé akcie a aktivity. Uskutočnili sme slávnostné odhalenie busty Arpáda Felcána a budeme sa podieľať na organizácii regionálnej súťaže Felcánove príbehy.

7.3 Ciele vedenia

Ciele	A)Schopnosť profesijného rastu a sebarozvoj 1. Poznať štýly riadenia a vedenia ľudí, poznať základy manažmentu a sledovať vývojové trendy, hodnotiť vlastnú riadiacu prácu v tímovej spolupráci. 2. Stanoviť si ciele profesijného rozvoja podľa potrieb školy. (II. kvalifikačná skúška, Funkčné vzdelávanie riadiacich pracovníkov) 3.Využiť poznatky a zručnosti získané v rámci kontinuálneho vzdelávania.
--------------	--

	4. Vzdelávanie v oblasti DG a IT – interaktívne tabule, tabletové vyučovanie. 5. Využiť cudzí jazyk a IKT v profesionálnom rozvoji. 6. Vzdelávanie v oblasti legislatívy a právnych predpisov. B) Schopnosť identifikovať sa s profesijnou rolou a organizáciou 1. Stotožniť sa s rolou manažéra. 2. Oboznamovať ľudí s prioritami rozvoja školy a získavať ľudí pre plnenie ich cieľov. 3. Vystupovať ako reprezentant školy na verejnosti a efektívne komunikovať s partnermi a širokým okolím školy, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie, 4. Podporovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť kariérneho rastu v súlade s koordinačným plánom vzdelávania 5. aktivovať metodické orgány a činnosti koordinátorov.
Plnenie	<u>splnené:</u> v profesijnom raste a sebarozvoji som získala základy manažmentu a sledovala som vývojové trendy. Ukončila som funkčné vzdelávanie a ukončila II. atestáciu. V rámci kontinuálneho vzdelávania naša škola poskytovala kontinuálne vzdelávanie nielen pre našich zamestnancov ale aj pre zamestnancov okolitých obcí. Zúčastňovala som sa pravidelne vzdelávacích kurzov v oblasti legislatívy a právnych predpisov. Oboznamovala som zamestnancov, radu školy a radu rodičov s prioritami rozvoja školy a získavala som ľudí pre plnenie ich cieľov. Reprezentovala som školu v mediálnej oblasti, pripravovala som webovú stránku školy a publikačnú činnosť. Spolupracovala s SAŠŠ, NŠC, Akadémia Mateja Tótha, Projekt Englisch One a Aisec, KRŠŠ a MŠVVaŠ SR v projekte V škole úspešnejší.

8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ

Ciele jednotlivých ročníkov
1.ročník: Z začiatku budovať dobrý triedny kolektív, prispôbiť sa školskému poriadku 2.ročník: Prehlbovať priateľstvo a spoluprácu medzi žiakmi. 3.ročník: Pokračovať v rozvíjaní celoživotných zručností. 4.ročník: Rozvíjať zodpovednosť za vzdelávacie výsledky a správanie. 5.ročník: Pokojné riešenie problémových situácií a spoluprácu. 6.ročník: Správne sa naučiť hodnotiť svoje správanie k druhým. 7.ročník: Naďalej udržiavať priateľské vzťahy medzi žiakmi. 8.ročník: Zlepšiť vzťahy v triede, aj voči sebe a ostatným vyučujúcim, regulovať svoje správanie. 9.ročník: Pokračovať v upevnení kolektívu, úspešne absolvovať prijímacie pohovory na SŠ.

Individuálne ciele školy pre školský rok 2019/2020:

- Overovať doteraz vytvorené školské vzdelávacie programy a kritickú analýzu využiť pri tvorbe inovovaného ŠkVP pre ďalšie ročníky a garantovať tak kvalitu výchovy a vzdelávania.
- Zefektívniť profiláciu a zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov pre vyučovanie INF.
- Klást' dôraz na jazykové kompetencie v cudzom jazyku.
- Uspieť v hodnotení Monitor 9 a Testovanie 5, KOMPARO a prekonať hranicu celoslovenského priemeru.

5. Navýšiť počet žiakov v triedach a celkovo školy, udržať hranicu nad 250 žiakov.
6. Podporovať exkurzie žiakov, ktoré majú vzdelávací a výchovný charakter, podporovať kritické myslenie, tvorbu argumentov a ich odôvodnenie.
7. Zapájať sa do projektov za účelom získania nových poznatkov a skúseností.
8. Snaha budovať bezpečnú školu ako prevenciu ohrozenia, ktorej prostredie zabezpečí zdravý vývin dieťaťa po všetkých stránkach – fyzickej, psychickej, osobnostnej, emocionálnej i morálnej s dôrazom na predchádzanie negatívnym javom, budovanie pozitívnej atmosféry a posilnenie vzájomných vzťahov.
9. Budovať Inkluzívnu školu – zavádzať inovatívne prístupy vo výchovno-vzdelávacom procese
10. Pokračovať v rekonštrukcii školy – maľovanie, rekonštrukcia tried a učební,
11. Vybudovať bezpečného priestoru pre bicykle a kolobežky,
12. Pokračovať v úprave okolia školy vybudovaním oddychových zón.
13. Vybudovanie Eko zóny v areály školy
14. Skvalitniť regionálne povedomie (šírenie tradícií a kultúrneho dedičstva našich predkov prostredníctvom celoročných projektov a akcií na škole), organizovať literárno-historickú súťaž Felcánove príbehy.
15. Podporovať rozvoj športu a zdravého životného štýlu (prostredníctvom pestrej krúžkovej činnosti v spolupráci so športovými klubmi – atletika a hádzaná a ďalších aktivít školy), vytvárať pohybové programy v rámci vyučovania i mimo neho. Uskutočňovať a organizovať športové podujatia pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ (Rozhýbme Hlohovec pohybom, Hlohovské hry detí, Metodické dni pre MŠ, Peterská loptička, Pohár primátora v streľbe)
16. Posilniť informačno-komunikačné technológie, výmena starých počítačových zostáv, vybudovanie jazykovej učebne s pomôckami a rekonštrukcia školských dielní.
17. Zatraktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov so zameraním na popularizáciu vedy (využívať zážitkovú formu vzdelávania formou projektov, aktivít a exkurzií).
18. Neupustiť od súťaží, olympiád, viac zapájať deti do recitačných a prírodovedných súťaží.
19. Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu a aktuálne informácie výučby, využívať elektronickú triednu knihu a stravovací systém pre informovanosť rodičov
20. Rozvíjať pozitívny obraz školy prostredníctvom publikačnej činnosti, aktualizácie webovej stránky, pozývať verejnosť a budúcich klientov na Dni otvorených dverí a aktivity školy, zapájať žiakov do aktivít mesta Hlohovec.

3. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)

9.1 SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Silné stránky • Kvalitné vzdelávanie, inovatívne výučby • Dobré vzťahy medzi zamestnancami na pracovisku, kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov • Stabilný kolektív, výborná klíma na pracovisku, rodinné prostredie • Premena školy zvnútra, držať krok s modernou dobou a spoločnosťou • Dobrá materiálno-technická vybavenosť školy • Vysoká odbornosť vyučovania aj za spolupráce partnerských spoločností • Dobrá počítačová odbornosť učiteľov, záujem o ďalšie vzdelávanie • Vynovený interiér a exteriér školy • Novo vybudovaná atletická dráha a outdoor fitness ihrisko • Primeraný počet žiakov v triedach • Starostlivosť o talentovaných žiakov i o deti vyžadujúce si špeciálne podmienky vzdelávania • Inkluzívna škola • Pravidelné prijatie žiakov na osemročné gymnázium • Aktivity školy a realizácia projektov z EÚ • Široká ponuka záujmovej krúžkovej činnosti • Zriadená školská knižnica • Aktívny školský parlament • Mimorozpočtové finančné prostriedky získané z 2% daní z príjmov a sponzorských príspevkov • Veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, podpora v projektoch, spolufinancovanie • Vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti • Nadštandardná spolupráca s rodičmi a priaznivcami školy	Slabé stránky • malý kolektív, veľa pracovných povinností, veľká vyťaženosť pedagógov • staré vybavenie kabinetov a niektorých učební • nestabilná internetová sieť, wifi • nevyhovujúce vybavenie počítačovej učebne • nedostatok odborných učební • veľké množstvo administratívnej práce • havarijný stav strechy a plášť budovy • nepostačujúca kapacita v materskej škole • nepostačujúce parkovisko pre zamestnancov • zastaraný vykurovací systém

Príležitosti	Hrozby
• Získavať racionálnymi opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu a prevádzky školy • Skvalitňovanie odbornej štruktúry vyučovania • Využívanie e-learning portálov • Vytváranie vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov • Vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia • Nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami • Prezentácia školy na verejnosti • Otvorená škola verejnosti • Získavanie mimorozpočtových zdrojov • Vybudovanie samostatnej materskej školy • Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít nielen pre športovo nadaných a talentovaných žiakov	• Demografický nárast populácie v okolitej časti • Rozdiely v ekonomickej situácii rodín • Častá migrácia rodín z blízkej ubytovne pre rodiny so sociálne znevýhodneného prostredia • Nárast administratívy • Nepostačujúce normatívne finančné prostriedky na osobné náklady, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte

9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy

Slabé stránky	Opatrenie
➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov	➤ Využívať systém hodnotenia zamestnancov
➤ malý kolektív – veľa práce	➤ Systematická deľba práce
➤ umiestnenie školy v okrajovej časti	➤ Zvyšovať povedomie školy
➤ nebezpečná cesta v blízkosti školy	➤ Spolupráca s mestskou políciou
➤ nedostatok financií všeobecne	➤ Prehodnotenie schváleného rozpočtu so zriaďovateľom
➤ stav budovy	➤ Vedenie školy podalo a bude podávať žiadosti na rekonštrukciu

9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek

MO/ koordinátor	KLADY	NEDOSTATKY
Metodické združenie 1. – 4.ročník	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne MZ	Zlepšiť spoluprácu s mestskou knižnicou od 2.ročníka v rámci čitateľskej gramotnosti. Využívanie IKT vo vyučovaní na I. stupni. Zrealizovať otvorené hodiny – výmena skúseností
Predmetová komisia 2. Stupeň	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne PK 2.stupňa. Splnenie väčšiny cieľov. Príprava žiakov na súťaže, olympiády, Testovanie V. a IX, KOMPARO, práca s talentovanými i integrovanými žiakmi, plnenie si ČTP v jednotlivých predmetoch, zisťovanie vedomostí v jednotlivých triedach z BIO, FYZ, CHE, MAT.. Zrealizovať všetky stanovené písomné práce..	Zvýšiť účasť zapájania sa do súťaží a olympiád.
PK cudzích jazykov	Spolupráca s materskými školami – príprava anglického divadelného predstavenia pre škôlky. Zapájanie talentovaných žiakov do jazykových olympiád. Rozvíjanie tvorivosti žiakov formou projektov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním anglickej literatúry a anglických časopisov „Hello“. Rozvíjanie komunikačných schopností realizovanými jazykovými kurzami. Motivovanie žiakov k učeniu sa angličtiny hravou formou – zrealizované divadielko pre žiakov I. stupňa, činnosti v krúžku ANJ. Rozvíjanie osobnosti žiakov prostredníctvom návštevy	Chýbajúce učebnice pre I. stupeň Family and Friends 1,2,3 ročník.

	divadelného predstavenia. Spolupráca s anglickou Primary School v UK.	
Výchovný poradca	Spolupráca s inštitúciami, najmä Centrum vedecko technických informácií Bratislava oddelenie Školské výpočtové stredisko 921 69 Piešťany Jana Kalačová CPPPaP Hlohovec Mgr. Slávka Šatanková	Riešené problémové správanie niektorých žiakov.

Koordinátori budú v budúcom školskom roku pracovať na odstraňovaní nedostatkov a v ďalších plánoch to zohľadnia.

4. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)

- základná škola neuvádza

Pre žiakov 9.ročníka bol pripravený seminár a testovanie pre výber povolania zodpovedná za testovanie bola Mgr. Slávka Šatanková z CPPPaP Hlohovec.

II. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

Stav			
	vyhovujúci	čiasť.vyhovujúci	Nevyhovujúce
Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:			
náročnosti predmetov	x	-	-
biorytmu výkonnosti	x	-	-
dĺžky prestávok	x	-	-
počtu nultých hodín	x	-	-
Zabezpečovanie dodržiavania predpisov na požiadavky:			
Hygienické	x	-	-
Požiarné	x	-	-
Bezpečnostné	x	-	-
Zabezpečenie priestorových podmienok:			
na relaxáciu	x	-	-
pitný režim	x	-	-
hygienické potreby	x	-	-

Komentár k psychohygienickým podmienkam:

Pretrvávajúce nevyhovujúci stav strechy, opadávanie fasády, nevyhovujúci stav elektriny, V daždivých dňoch zateká na poval a vrchných tried aj v dôsledku zlej strechy a odtokových rín okolo budovy. V triedach sa nachádza nevyhovujúca parketová podlaha, ktorá je vo veľmi zlom stave a interiér je z obdobia otvorenia školy. Hlavný vstup do budovy školy potrebuje nutne rekonštrukciu, opadávanie fasády. Pre bezpečnosť je potrebné osvetlenie športového areálu a kamerový systém napojený na mestskú políciu.

2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm.b)

Názov	Vedúci	Počet žiakov
Príprava na olympiádu v ANJ 7.-9.roč.	Ing. Gostíková	18
Športovo – turistický	Mgr. Fančovičová	17
Športovo-turistický	Mgr. Kurincová	18
Atletický II. stupeň	Mgr. Tomková	15
Funny švihadielka	Mgr. Múdra Vaňková	22
Matematický .	Mgr. Mgr. Miháliková	14
Atletický 4.r.	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	16
Šikovniček	PaedDr. Vivodíková	14
Strelecký	p.Valenčík	19
Atletický 3.r.	PaedDr. Riegelová	16
Mixík	PaedDr. Riegelová	12
Pohybové hry	Mgr. Trnená	20
Hravá matematika VIII.	Mgr. Mačicová	15
Výmyselník	Mgr. Kurincová	14
Malí kuchári	Ing. Gablechová	22
Tvorivé ručičky	Mgr. Mihová	12
Vševedko	Mgr. Seewaldová	12
Angličtina hrou	Mgr. Kunová	15
Mediálny	Mgr. Habdová	13
Hravá matematika IX.	Mgr. Mačicová	16
Prírodovedný	Mgr. Záhorská	14
Informatický	Mgr. Ottinger	21

Vzdelávacie poukazy			
Počet vydaných vzdelávacích poukazov	263	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	250
Počet žiakov zapojených do záujmového vzdelávania			250

Formy mimo vyučovacích a voľnočasových aktivít:	počet žiakov	%
Zapojenie žiakov do aktivít v škole	1. – 4.ročník	155
	7. – 9. ročník	123
Zapojenie žiakov do rôznych foriem	218	93%

rozvoja nadania a talentu			
Predmetové olympiády, vedomostné súťaže	MAT, ANJ, GEG, BIO	51	18%
Letná škola pre deti z Hlohovca a okolia	Jazykovo - športový kemp	37	-
Karneval	1.-5.ročník	125	51%
Súťažná hra- Milionári	ŠKD	115	98%

3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)

Konkrétne služby poskytované rodičom	
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s rodičmi	-zasadania rodičovských združení, -konzultačné dni, -otvorené hodiny, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, -spolupráca pri výletoch, exkurziách, súťažia zabezpečovaním dopravy, -spolupráca pri skrášľovaní okolia školy, -spolupráca pri maľovaní tried, vianočnej výzdoby školy, -spolupráca pri zapájaní sa do projektov Úsmev pre strom, Energia pre život, zber papiera a gaštanov, -sponzorská pomoc zabezpečením dávkovacích hygienických zariadení a drobného kancelárskeho nábytku, -dobročinná akcia pri úprave okolia školy
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s verejnosťou	-anglické turné po materských škôlkach v meste Hlohovec, -jazykové kurzy v spolupráci Aisec Trnava, YourChoice Trnava, -Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec, -Vianočné svetielko aktivita školy -Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, -Protidrogový deň - CVČ Dúha, ÚVJP v Leopoldove, drogo vo vylicený dobrovoľník, -Mestská knižnica, -Majáles – škola rodičom – Vlastivedné múzeum Hlohovec, -Výstava jesenných plodov, -Jazykovo-športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia -Organizácia HHD a Rozhýbme Hlohovec pohybom, -Uskutočnenie metodických dní pre MŠ, -Spolupráca so spoločnosťami Bekaert

	a Faurecia, Krátkodobý prenájom telocvične jednotlivcom Spolupráca so SŠ v Hlohovci, športové kluby, mestská knižnica, Materské školy, Zriaďovateľ mesta Hlohovec,
--	---

Komentár k spolupráci s rodinou a inými subjektmi:

V tomto školskom roku bola spolupráca s väčšinou rodičov na veľmi dobrej úrovni, zlepšila sa komunikácia s rodičmi problémových žiakov, čo sa výrazne odrazilo na ich správaní sa počas vyučovania. Učitelia vytvárajú príležitosti na stretnutia s rodičmi, pozývali sa na pohovory do školy pri prvom výskyte výchovného problému.

Škola spolupracovala v tomto školskom roku s týmito subjektmi:

Subjekt	Zameranie spolupráce	Zhodnotenie
Mesto Hlohovec	-starostlivosť o technický stav budovy, riešenie havárie podlahy, -spoločné podujatia v meste, -starosť o prevádzku budovy, -spoluúčasť na projekte Rozhýbme Hlohovec pohybom, strelecký turnaj Pohár primátora mesta -spolufinancovanie Plaveckého kurzu, -odborné poradenstvo, -propagačná činnosť školy	veľmi dobré
Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie	-odborné vyšetrenia, -prednášky, besedy pre žiakov, -poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, -prednášky a besedy pre učiteľov	veľmi dobré
SOŠ OÚ Hlohovec	-odborné poradenstvo	veľmi dobré
Hasičský zbor	-pomoc pri účelových cvičeniach, -bezpečnosť a ochrana budovy a areálu školy	veľmi dobré
Vojenský útvar Hlohovec		
Policajný zbor SR		
Mestská polícia		
Vlastivedné múzeum	-spoločné akcie -odborné výstavy a Prednášky	veľmi dobré
SŠ v Hlohovci	-poradenská činnosť pri výbere SŠ	veľmi dobré
Bekart	-príspevok 2% daní -prenájom priestorov	veľmi dobré
HCTV, Život v Hlohovci	-mediálna a propagačná Činnosť	veľmi dobré

III. Záver

Všetci zamestnanci školy sa svojou prácou podieľali na plnení stanovených cieľov. Spoločným úsilím sa snažili, aby naša škola mala dobrú úroveň a vytvárali priaznivý imidž v očiach verejnosti. Počas celého roka sme postupovali podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Vyučovali sme podľa ŠVP a ŠkVP, platných učebných osnov a štandardov. Všetci vyučujúci dbali na rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov vo vyučovacom procese. Školský rok 2018/2019 hodnotíme vysoko kladne, ale aj napriek tomu sa vyskytli menšie nedostatky, ktoré budeme v budúcnosti odstraňovať. Pre budúce obdobie potrebujeme kvalifikovaného učiteľa INF, je nutná rekonštrukcia učební školy. Budova má strechu v havarijnom stave, žiadosť na MŠVVaŠ SR bola schválená. Pokračovať v skrášľovaní priestorov školy, vybudovať chránený priestor pre odkladanie bicyklov a kolobežiek, osvetlenie atletickej dráhy, terénne úpravy a vybudovať vonkajšie ihrisko pre MŠ a ŠKD. Pokračovať v dosahovaní nadpriemerných výsledkov vo vzdelávaní, súťažiach a olympiádach z jednotlivých predmetov.

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickou radou dňa 27.8.2019

Správa prerokovaná a schválená v rade školy dňa 26.9.2019

IV. Prílohy

1. Odbornosť vyučovania
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018