Notatka o projekcie – SUMMARY

Zbyt często w dzisiejszym społeczeństwie nasze wyobrażenie i stereotypy o niepełnosprawności fizycznej i psychicznej wciąż powodują, że wielu uczniów osiąga gorsze wyniki i ma niską samoocenę w szkole. Ponieważ uważamy, że tak nie powinno być, nasz projekt został opracowany w celu zwalczania uprzedzeń i poprawy komunikacji między niepełnosprawnymi studentami i ich rówieśnikami. Projekt przede wszystkim pozwoli wszystkim uczniom na dzielenie się swoimi doświadczeniami na temat niepełnosprawności, tworzenie nowych więzi w szkole i poza nią, oraz na pielęgnowaniu empatii i uczeniu się od siebie nawzajem.

Umieszczając uczniów w różnych sytuacjach komunikacyjnych i partnerskich zarówno na poziomie lokalnym, jak i europejskim, nasz projekt da wszystkim zainteresowanym możliwość opracowania nowych strategii w celu ułatwienia integracji studentów niepełnosprawnych.

Tak więc projekt będzie miał wpływ nie tylko na uczestników projektu, ale także na ich rodziny, którzy będą zaangażowani w niektóre działania, oraz na innym poziomie - w stowarzyszenia zapewniające pomoc osobom niepełnosprawnym.

Niektóre zadania projektu, takie jak warsztaty i różne eksperymenty, zostaną wykorzystane nie tylko podczas projektu jako podstawa do przedstawienia problemu uczniom we wszystkich naszych szkołach partnerskich, ale także zostaną przedstawione później uczniom z innych lokalnych szkołach i / lub zainteresowanym organizacjom w celu zwiększania świadomości na ten temat na większą skalę.

Wszystkie wyniki zostaną udostępnione wszystkim szkołom w każdym kraju uczestniczącym na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym

ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE W PROJEKCIE

Koordynator Projektu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PIC (numer PIC)** | **Legal name (Nazwa organizacji)** | **Country** |
| 915961786 | Collège Gabriel Havez | France |

Organizacje Partnerskie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 903862588 | Sabahat-Cemil Ulupinar Fen Lisesi | Turkey |
| 2 | 941375107 | Kispesti Waldorf Ovoda, Altalanos Iskola Alapfoku Muveszeti Iskola es Gimnazium | Hungary |
| 3 | 916459784 | OOU Petar Pop Arsov | The Republic of North Macedonia |
| 4 | 901647593 | Szkola Podstawowa im. Tadeusza Kosciuszki w Zalasiu | Poland |
| 5 | 913191563 | DEVREK KARSIYAKA 100.YIL ORTAOKULU | Turkey |

**PLAN DZIAŁAŃ**

Rozkład

Proszę wymienić i opisać wszystkie działania w ramach projektu oraz wskazać przybliżony czas ich rozpoczęcia. W szczególności powinieneś uwzględnić działania w ramach projektu inne niż działania związane z uczeniem się, nauczaniem, szkoleniami, na przykład: spotkania związane z zarządzaniem projektem, działania w zakresie rozpowszechniania i inne działania lokalne oraz wydarzenia w każdej szkole. Nauka, nauczanie, szkolenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Id | Activity Type | Starting | Period Description |
| P1 | Other Project Events  (Inne wydarzenia projektowe) | 09-2019 | POZNAWANIE SIĘ.  Pierwszy krok, który wprowadzi naszych studentów w temat  projektu, będzie mapą myśli  przedstawienia tego, co uczniowie myślą o słowach:  niepełnosprawność i wrażliwość. Każdy kraj partnerski przedyskutuje te dwa słowa ze swoimi studentami  upewniając się, czy rozumieją globalny problem.  Każda szkoła partnerska przygotuje film-  prezentację na temat ich szkoły i miasta, skupiając się na  udogodnieniach, które oferują osobom niepełnosprawnym (nie tylko ruchowo niepełnosprawnym, ale także ludziom z  zaburzeniami słuchu lub wzroku).  Każda szkoła partnerska przeprowadzi ankietę  pozwalającą ocenić wiedzę studentów o  niepełnosprawności i ich stosunek do osób niepełnosprawnych.  Filmy, mapy myśli i wyniki ankiety zostaną przedstawione podczas pierwszego spotkania LTT w Turcji.  Nauczyciele zorganizują pierwszą wideokonferencję aby ustalić szczegóły dotyczące pierwszych zadań i pierwszej mobilności.  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa tygodnie. |
| P2 | Other Project Events | 10-2019 | ORGANIZACJA POZARZĄDOWA.  Przed pierwszym spotkaniem LTT uczniowie i nauczyciele  ze wszystkich szkół partnerskich będą działać jako  amatorska organizacja pozarządowa. Celem jest zebranie pieniędzy, które będą później przekazane na rzecz „federacji niewidomych 6 punktów” ('6 points Blinds Federation') w Turcji (<http://www.szansadlaniewidomych.org/1/o-fundacji>) ???, z którą współpracują partnerzy Tureccy. Studenci zorganizują kampanię informacyjną o akcji, aby dotarła do jak największej liczby osób (nie tylko w szkołach, ale także w środowisku lokalnym i regionalnym, jeśli to możliwe).  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa  tygodnie w celu omówienia postępów zadań projektowych i rozwiązaniu wszelkich nieoczekiwanych problemów. |
| C1 | Short-term exchanges  of groups of pupils (krótkie wymiany grup uczniów) | 11-2019 | FINDING WAYS IN NATURE WITH CLOSED EYES.  Odnajdywanie drogi z zamkniętymi oczami |
| P3 | Other Project Events | 12-2019 | ZROZUM, NIE IGNORUJ.  Kolejnym krokiem projektu będzie wymyślenie  hasła/sloganu przez każdą szkołę partnerską, promującego  świadomość w stosunku do osób niepełnosprawnych.  Następnie uczniowie będą tworzyć rysunki na podstawie  hasła, które wybrali. Najlepsze zeskanowane rysunki będą wysłane do macedońskiej szkoły, która będzie  odpowiadać za ich wydrukowanie, tak aby studenci  mogli ich używać do zadań podczas spotkania LTT.  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa  tygodnie w celu omówienia postępów projektowych i rozwiązywaniu wszelkich nieoczekiwanych problemów. |
| P4 | Other Project Events | 01-2020 | GOALBALL.  Każda szkoła partnerska przygotuje uczniów do zawodów w GoalBall, które będą się odbywać w Macedonii podczas spotkania LTT. Cel tego działanie polega na postawieniu uczniów w sytuacji osoby niewidomej. To jest jedna z  gier paraolimpijskich, która przypomina piłkę ręczną z małym wyjątkiem, że nie rzucamy piłki w powietrze. To zadanie uświadomi uczniom rzeczywistość osoby niewidomej.  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa  tygodnie w celu omówienia postępów projektowych i rozwiązywaniu wszelkich nieoczekiwanych problemów. |
| P5 | Other Project Events | 02-2020 | INICJACJA JĘZYKA MIGOWEGO.  Każda szkoła partnerska rozpocznie zapoznanie uczniów z językiem migowym. Uczniowie nauczą się podstawowych słów i wyrażeń w języku migowym z pomocą specjalisty (współpraca ze stowarzyszeniem osób z zaburzeniami słuchu), jeśli to możliwe lub z pomocą Internetu. Następnie każda szkoła partnerska nagra film pokazujący wyuczone przez nich wyrażeniai opublikuje go na twinspace, aby pozostali partnerzy mogli się tego nauczyć. Celem tego działania jest umożliwienie prostej wymiany zdań w języku migowym podczas spotkania LTT.  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa  tygodni w celu omówienia postępów projektu i rozwiązywać wszelkie nieoczekiwane problemy. |
| C2 | Short-term exchanges  of groups of pupils | 03-2020 | ZROZUM, NIE IGNORUJ |
| P6 | Other Project Events | 04-2020 | POZWÓL MI ZOBACZYĆ.  W tym zadaniu uczniowie z każdego kraju będą brać udział w eksperymencie, polegającym na spędzeniu lekcji lub przerwy mając zasłonięte oczy. Umożliwi to uczniom zobaczenie, jak wygląda sytuacja osoby niewidzącej. To będzie doskonały sposób na **wytworzenie** zarówno świadomości, jak i empatii. Ćwiczenia te będą ściśle nadzorowane przez nauczycieli, aby zapobiec wszelkim niebezpiecznym sytuacjom.  Eksperyment zostanie nakręcony, a filmy umieszczone  na platformie eTwinning.  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa  tygodni w celu omówienia postępów  projektu i rozwiązania wszelkich nieoczekiwanych  problemów |
| P7 | Other Project Events | 04-2020 | ALFABET BRAILLE'A.  Uczniowie i nauczyciele spróbują nauczyć się alfabetu Braille'a. Każdy partner będzie współpracował ze  specjalistami ze stowarzyszeń.  Uczniowiei zostaną poproszeni o napisanie prostych zdań w  Alfabecie Braille'a, takich jak: nazywam się, mam 14 lat  lat, pochodzę z Polski, itp.  Każdy kraj stworzy konkurs w swojej szkole: uczniowie uczestniczący bezpośrednio w projekcie napiszą krótką wiadomość i udostępnią ją każdej klasie w ich szkole. Klasa, która zdoła rozszyfrować wiadomość jako pierwsza wygra  nagrodę. To działanie zostanie zorganizowane przy współpracy z wychowawcami klas, którzy odbędą szkolenie z alfabetu Brailla zorganizowanego przez specjalistę zaproszonego do szkoły. |
| P13 | Other Project Events | 05-2020 | Wszystkie szkoły partnerskie wezmą udział w ‘Ślepym Wyzwaniu’. Poprzez eTwinning, każda szkoła  wybiera wyzwanie, które będzie musiała wykonać inna szkoła. Na przykład można poprosić uczniów o zjedzenie posiłku w szkolnej stołówce z zasłoniętymi oczami. Każde wyzwanie zostanie sfilmowane lub sfotografowane i uczniowie, którzy uczestniczyli w eksperymencie wyrażą swoje odczucia i opinie o tym, co można byłoby zmienić w szkole, aby pomóc uczniom niedowidzącym.  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa  tygodni w celu omówienia postępów projektu i rozwiązaniu wszelkich nieoczekiwanych problemów. |
| P14 | Other Project Events | 05-2020 | Nauczyciele zorganizują wideokonferencję w celu  podsumowania projektu. Celem jest podjęcie decyzji w sprawie dalszych działań, aby umożliwić szkołom umieszczenie niektórych części projektu w ich programie nauczania i kontynuować współpracę między partnerami  szkoły. |
| C3 | Short-term exchanges  of groups of pupils | 06-2020 | Let me see- POZWÓL MI ZOBACZYĆ. |
| P8 | Other Project Events | 09-2020 | Igrzyska Paraolimpijskie.  Każda szkoła organizuje różne eksperymenty związane ze sportem dla osób niepełnosprawnych. Dotyczy to piłki nożnej halowej z zamkniętymi oczami, koszykówki na wózkach inwalidzkich itp. Zajęcia będą  organizowane głównie przez nauczycieli wychowania fizycznego. |
| P9 | Other Project Events | 09-2020 | Każda szkoła partnerska będzie musiała znaleźć informacje  o prawach osób niepełnosprawnych w ich kraju.  Następnie stworzą prezentację ppt na ten temat i  opublikują na eTwinning. |
| P10 | Other Project Events | 10-2020 | Studenci z każdego kraju będą pracować nad wyszukaniem  nazwisk i osiągnięć znanych osób niepełnosprawnych  w ich kraju. Następnie stworzą plakaty, które  będą wyeksponowane w każdej szkole, aby pokazać, że bycie niepełnosprawnym nie oznacza bycia gorszym.  Każda szkoła partnerska zaprosi (osobiście lub  poprzez konferencję skype) osobę niepełnosprawną na rozmowę, póżniej napisze artykuł o tym, jak jemu/jej udało się osiągnąć sukces, a następnie opublikuje artykuł na eTwinningu oraz na stronach internetowych szkoły i projektu.  W tym samym czasie uczniowie napiszą i wyślą  list do krajowych drużyn po amputacji w celu pokazania zrozumienia i podziwu nad ich osiągnięciami. |
| C4 | Short-term exchanges of groups of pupils | 11-2020 | SPIRIT IN MOTION : DUCH W RUCHU |
| P11 | Other Project Events | 12-2020 | Ponieważ niepełnosprawność jest nie tylko fizyczna, uczniowie muszą także dowiedzieć się o innych możliwościach. Uczniowie zostaną najpierw poproszeni o omówienie przypadków osób z niepełnosprawnością umysłową, które znają. Następnie będą musieli przeprowadzić badanie najczęstszych niepełnosprawności umysłowych, zwłaszcza tych, z którymi mogą się spotkać w zwyczajnej szkole, ludzi, którzy nie muszą być umieszczani w szkole specjalnej. Każda szkoła partnerska zorganizuje spotkanie ze specjalistą, który przedstawi i wyjaśni różne niepełnosprawności, jakie możemy mieć wokół nas, nawet nie będąc tego świadomym.  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa  tygodni w celu omówienia postępów  projektu i rozwiązaniu wszelkich nieoczekiwanych  problemów. |
| P12 | Other Project Events | 01-2021 | Jak to jest mieć trudności. Studenci będą wykonywać  różne ćwiczenia, aby zdołać zrozumieć  różne niepełnosprawności np. autyzm, zaburzenia komunikacyjne, trudności w uczeniu się, intelektualnej  niepełnosprawności, upośledzenia słuchu. Potem odegrają rolę przewodnika odwiedzając tyle klas, ile to  możliwe w ich szkołach i przedstawiając ćwiczenia wśród swoich rówieśników. Eksperymenty następnie będą  nagrane i opublikowane na TwinSpace i szkolnej  stronie internetowej.  Nauczyciele będą organizować wideokonferencje raz na dwa  tygodni w celu omówienia postępów  projektu i rozwiązaniu wszelkich nieoczekiwanych  problemów. |
| C5 | Short-term exchanges  of groups of pupils | 03-2021 | Different but the same – INNI ALE TACY SAMI |

Przede wszystkim polska szkoła partnerska zorganizuje konkurs igrzysk paraolimpijskich. Uczniowie w grupach (z różnych krajów) będą grać inaczej

gry takie jak futsall w ciemno, koszykówka na wózkach inwalidzkich itp., aby zdali sobie sprawę, że niepełnosprawność fizyczna nie jest przeszkodą w życiu, a nawet z tymi problemami, wciąż możemy uprawiać sport. Działania te będą prowadzone przez lokalnych nauczycieli sportu i zaproszą jak najwięcej uczniów z polskiej, aby wszyscy, nie tylko studenci Erasmusa, mogli zdobyć świadomość.

Kolejnym działaniem będzie porównanie praw osób niepełnosprawnych w różnych krajach. Uczniowie w grupach mieszanych omówią podobieństwa i

różnice między prawami w różnych krajach i stworzą plakaty na ten temat, które później zostaną wyeksponowane w polskiej szkole.

Innym działaniem organizowanym w Polsce będzie stworzenie wystawy znanych europejskich osób niepełnosprawnych i ich osiągnięć. Wystawa będzie

mieć formę plakatów i filmów przygotowanych przez studentów. Uczniowie w mieszanych grupach będą przygotowywać plakaty i filmy, kiedy będą odgrywać rolę

sławnej osoby niepełnosprawnej i zaprezentują swoje osiągnięcia. Wystawa będzie otwarta dla publiczności (rodzice, rodziny, władze lokalne i prasa).

Umożliwi to rozpowszechnianie wyników naszych działań.

Nauczyciele będą mieli seminarium eTwinning prowadzone przez ambasadora eTwinning na tematy poniżej;

-Web2.0 narzędzia i integracja narzędzi Web2.0 z curriculum

Sąsiednie szkoły zostaną zaproszone na seminarium. Podczas spotkania studenci będą przesyłać prace do Twinspace i strony internetowej.

Uczestnicy będą mieli również możliwość uczestniczenia w lekcjach w szkole z rówieśnikami i kolacji zorganizowanej przez rodziców, aby móc

zrozumieć i poznać kulturę i życie ludzi mieszkających w kraju partnera.

Podczas zajęć LTT uczniowie będą pisać dzienniki, które będą ze sobą dzielić na koniec spotkania i publikować je w szkole.

Strona internetowa będzie częścią rozpowszechniania na poziomie szkoły.

Wszystkie prace wykonane przez studentów przed zajęciami LTT zostaną umieszczone na eTwinningu. Pozwoli to uczniom z różnych krajów poznać

wyniki badań z innych krajów i będą podstawą do współpracy w trakcie spotkania. Uczniowie pracując razem podczas mobilności będa mogli wspólnie omawiać wyniki, porównywać je i tworzyć wyniki na skale europejską.