

Przedmiotowy System Oceniania

ZAJĘCIA EDUKACYJNE: **BIOLOGIA**

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: BOGUMIŁA KUSZ

I. Informacje ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.

2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie wymagań określone jest w Indywidualnych Programach Edukacyjno - Terapeutycznych lub arkuszach dostosowania wymagań edukacyjnych przygotowanych na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej.

3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

4. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień słowny	skrót	stopień cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków i skrótów:

1. np: nieprzygotowany
2. bz: brak zadania
3. + : dodatkowe działania np. aktywność (za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą)

4. - : zaległość związana z nieobecnością ucznia na lekcji, np. nieobecność na sprawdzianie itp.

6. Dopuszczalne formy oceniania wiedzy i umiejętności uczniów to:

1) sprawdziany - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy podczas prac pisemnych (test, sprawdzian, kartkówka) otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może jej poprawić.

Osoba, która w wyniku dłuższej nieobecności opuściła sprawdzian, jest zobowiązana napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły). Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym dniu, napisze zaległą pracę na najbliższej lekcji biologii.

Uczeń może raz poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od dnia zapoznania się z jego wynikiem. Każdą ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje do dziennika.

2) kartkówki - sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich tematów, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

Ocenę z kartkówki można poprawiać po uzgodnieniu z nauczycielem, w terminie do dwóch tygodni od dnia zapoznania się z jej wynikiem.

3) odpowiedzi ustne - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

Odpowiedź ustna może być zastąpiona kartkówką. Nieobecność na jednej lekcji nie zwalnia ucznia z konieczności przygotowania się do zajęć i możliwości odpowiedzi (ustnej lub pisemnej).

4) aktywność na lekcji

5) praca samodzielna na lekcji

6) zadania domowe

7) prace dodatkowe

***Oceny z różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności
nauczyciel uzasadnia ustnie na lekcji.***

7. Uczniowie mogą zgłaszać nieprzygotowanie przed rozpoczęciem zajęć jeden raz w semestrze (w klasie V, VI i VIII) lub dwa razy w semestrze (w klasie VII).

Usprawiedliwienia nie będą przyjmowane przed zapowiedzianym sprawdzianem lub kartkówką.

8. Aby uczeń mógł otrzymać na I okres lub koniec roku szkolnego daną ocenę, powinien uzyskać odpowiednią średnią ważoną:

ocena	średnia ważona
niedostateczny	niższa niż 1,65
dopuszczający	1,65 – 2,64
dostateczny	2,65 – 3,64
dobry	3,65 – 4,64
bardzo dobry	4,64 – 5,49
celujący	wyższa niż 5,5

Ostateczna decyzja o ocenie śródrocznej i rocznej należy do nauczyciela przedmiotu.

II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen częściowych otrzymanych w czasie półroczna zgodnie ze Statutem. Prawo do poprawy przewidywanej oceny rocznej przysługuje uczniowi, który w trakcie roku szkolnego wywiązuje się z obowiązków uczniowskich, a uzyskana wartość średniej ważonej jest bliska wartości dolnego zakresu średniej na wyższy stopień.

Uczeń może uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeżeli otrzyma odpowiednią sumę punktów (zgodnie ze skalą procentową) z egzaminu sprawdzającego w części pisemnej i ustnej, który przeprowadza się przed konferencją klasyfikacyjną w terminie 7 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń przez ucznia lub jego rodziców. Szczegółowe warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych są zawarte w §53, pkt.17,18,19,20, 21, 22 i 23 Statutu MSP 11.

Stopień trudności egzaminu sprawdzającego winien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na tę ocenę klasyfikacyjną, którą uczeń chciałby uzyskać.

III. Sposób oceniania prac pisemnych

Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

100% punktów	– ocena celująca (sprawdzian)
99 – 90% punktów	– ocena bardzo dobra
89 – 75% punktów	– ocena dobra

74 – 50% punktów	– ocena dostateczna
49 – 30% punktów	– ocena dopuszczająca
29 – 0% punktów	– ocena niedostateczna

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen z zajęć edukacyjnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w najwyższym stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z biologii,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły lub poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje rozwiązania nietypowe,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z biologii,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykorzystuje wiadomości trudniejsze, ale niezbędne do dalszej pracy,
- potrafi wykonać samodzielnie mniej typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie przystępne i niezbyt złożone wiadomości, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów o małym stopniu trudności
- korzysta z różnych źródeł informacji biologicznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- opanował elementarne pojęcia biologiczne,

- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego:

- wyniki edukacyjne nie osiągają poziomu wymagań koniecznych,
- brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia osiągnięcie minimalnego postępu edukacyjnego.

Wymagania na ocenę wyższą obejmują także wiadomości i umiejętności z niższych poziomów.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są zawarte w załącznikach oraz dostępne u nauczyciela przedmiotu.