**Wiosenne Porządki**

30.03.2020.

*Co służy do sprzątania?*

Drogie Muchomorki przyszła do nas Wiosna musimy zrobić wielkie sprzątanie, ale żeby sprzątać musimy wiedzieć czym. Poznamy zatem przybory do sprzątania, posłuchamy opowiadania czytanego przez rodzica oraz obejrzymy film.

 Wiosenne porządki – słuchanie opowiadania O. Masiuk; „Wiosenne porządki – opowieść ruchowa. Rodzic czyta dzieciom tekst, zadaniem dzieci jest pokazanie go za pomocą odpowiednich ruchów. „Wiosenne porządki”- Emilia Raczek Zaświeciło słonko – czas zrobić wiosenne porządki. Wszyscy chwycili się za miotły, szczotki i dalej do pracy (Dzieci naśladują machanie miotłami). Wszyscy popatrzyli – szyby w okienkach brudne – dalej płyn i ścierka (Spryskiwanie szyb, i pucowanie ich). Ale co to? Na półeczkach, na stoliczkach – kurzu co nie miara! Trzeba zrobić z tym porządek! (Zbieranie kurzu). No prawie posprzątane, Ale kto tu tak nachlapał? Szybo trzeba udać się po pomoc do mopa (Dzieci naśladują mycie podłogi). Koniec pracy! Czas na odpoczynek. W czystym pokoju lepiej się odpoczywa.

 „Duże do dużego, małe do małego” – praca z KP 23 – nazywanie przyborów do sprzątania, przeliczanie w granicach możliwości dzieci.

Oglądamy i opowiadamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=VwV06VKZ8H0>

31.03.2020.

*Porządki w naszej sali*

Jak już zrobimy porządek w sali posłuchamy odgłosów ptaków.

„ Do czego to służy?” – zabawa dydaktyczna. Rodzic gromadzi różne przybory służące do prac porządkowych w domu. Prezentuje każdy przedmiot i zadaje pytanie: Do czego to służy? Dziecko opowiada. Jeśli nie wie, rodzic nakierowuje je na prawidłową odpowiedź. „Odczytywanie szeregów” – zabawa dydaktyczna. Rodzic ustawia w szeregu przybory służące do prac porządkowych

w domu – najlepiej, aby były to szeregi najpierw dwu-, później trzy-, a na końcu czteroelementowe, np.: Wiadro, gąbka; Wiadro, gąbka, szufelek; Wiadro, gąbka, szufelek, szczotka.

*Wiosenne ptaki*  – pierwsze oznaki wiosny.

Posłuchaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA>

1.04.2020.

*Marcowe ogródki*

Dziś uczymy się prawidłowo oddychać, ćwiczyć buzię i języczek oraz trochę pośpiewamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I>

Posłuchajcie piosenki „Wiosna w ogrodzie”

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZElYqu1Ag>

<https://youtu.be/4yuKun2h2o4>

2.04.2020.

*Narzędzia ogrodnika*

Wysłuchamy wiersz, a jak ogrodnik spulchni ziemię posadzimy drzewo, wykonując pracę plastyczną.

„Ogrodnicy” Iwona Róża Salach

 Idą, idą ogrodnicy, tup!

Niosą grabki i łopatki, hej!

 Będą spulchniać ziemię, aby lekko było jej.

Puk, puk, puk łopatką, szu, szu, szu grabkami,

tryśnie woda z koneweczki na nasze grządeczki.

Stuku puk motyką. Drap, drap pazurkami.

Nasze skarby wysiewamy, o ogródek dbamy.

 Po wysłuchaniu wiersza zadajemy dzieciom pytania: Kto poszedł do ogrodu?; Jakie narzędzia z sobą nieśli ogrodnicy?; Do czego służą grabie?; do czego służy łopata?; Po co jest konewka?; Co ogrodnicy wysiewają do ziemi?

Wykonaj drzewa – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=2FjRnpKuT5k>

3.04.2020.

*Zielona Wiosna*

Usprawnimy trochę swoje ciało.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – rozwijanie głównych grup mięśniowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, poprawnie wykonywane ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

Składanie obrazka z części – dowolne puzzle z domowych zbiorów.

Życzymy miłej pracy. Bardzo za wami tęsknimy – Wasze kochane panie.