**Drogie Dzieci- Witam Was serdecznie i cieplutko pozdrawiam!**

Od dziś w zupełnie innej formie będę się z Wami kontaktować. Zachęcam wszystkich do wykonywania zadań, aby rozwijać i udoskonalać zdobyte już umiejętności.

**1. Pamiętaj o codziennym czytaniu. Gdy wrócimy już do naszej klasy, pochwalisz się wszystkim, jakie poczyniłaś/ poczyniłeś postępy w tym zakresie.**

**2. Ćwicz pisanie i liczenie.**

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wesole-dodawanie>

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wesole-dodawanie>

**3. Gimnastykuj się i zdrowo odżywiaj.**

**4. Dbaj o higienę**

**5. Dużo rozmawiaj z rodzicami i rodzeństwem. Często się przytulaj i uśmiechaj.**

**6.Graj w gry planszowe, buduj zabawne rzeczy z klocków, rysuj, maluj, wycinaj…☺**

**VI. Śpiewaj, tańcz i baw się.** <https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo&fbclid=IwAR3DmgSIN3H5YxRmZmdZDnTOu2mCNXX7LE8PFKhGUMMCG5hLM63VKiH9q1w>

**Zadanie 1.**

Przeczytaj swoją ulubioną bajkę.

**Zadanie 2.**

Czytaj codziennie chociaż 15minut

<https://www.anikino.pl/czytanki>

**Zadanie 3.**

Przygotuj swój własny kalendarz pogody.

1. Zastanów się, jak chcesz, aby Twój kalendarz wyglądał.
2. Przygotuj legendę oraz swoje symbole pogodowe. Gdy już wszystko przygotujesz wybierz dzień od którego zaczniesz obserwację i kontynuuj ją przez 7 dni.
3. Jeśli potrafisz możesz codziennie sprawdzać i zapisywać temperaturę.
4. Pamiętaj! Rysunki wykonuj starannie.
5. Jeśli chcesz w każdym dniu możesz dodać swój własny komentarz. W końcu to Twój kalendarz.
6. Po tygodniu poproś kogoś dorosłego, aby pomógł Ci przesłać zdjęcie Twojego kalendarza na mój adres e-mailowy. milkra87@gmail.com
7. Po powrocie do szkoły zobaczymy nasze kalendarze. Z pewnością wszystkie będą wspaniałe!

**UDANYCH OBSERWACJI POGODOWYCH!!!**

**Zadanie 4.**

**Zrób doświadczenie**

Woda, mydło w płynie, pieprz

PIEPRZ- TO BAKTERIE ☺

**Przygotowanie:**

Do eksperymentu potrzebne będą: talerz, woda pieprz oraz mydło w płynie (płyn do mycia naczyń)

**Przebieg doświadczenia:**

Na talerz nalewamy nieco wody. Posypujemy wodę pieprzem, równo po całej powierzchni. Dotykamy wody palcem i nic się nie dzieje – pieprz dalej pokrywa całą powierzchnię cieczy. Następnie moczymy palec w mydle i ponownie dotykamy nim powierzchnię wody. W momencie, gdy palec dotknie powierzchni cieczy, pieprz migruje w kierunku brzegów naczynia, jakby uciekał.

Poproś rodzica o napisanie wniosków z doświadczenia. Oczywiście Ty powiesz rodzicom co mają napisać☺

**Zadanie 5.**

1. **Obejrzyj film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nM0mH4FU0iE>

***Pytania pomocnicze do rozmowy na temat filmu:***

Ile śmieci produkuje człowiek?

W jaki sposób śmieci wpływają na środowisko?

W jaki sposób ty możesz pomóc środowisku?

Dlaczego warto segregować śmieci?

W jaki sposób my możemy ograniczyć zmiany klimatyczne spowodowane śmieciami?

W jaki sposób możemy chronić zasoby/surowce?

**- Posegreguj śmieci:**

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci> ,

<https://learningapps.org/watch?v=pj8xs1dwk17>

**Wykonaj COŚ recyklingowego**. Użyj butelki, niepotrzebnego kartonu czy wytłoczki od jajek – dozwolone wszystko to co byś wyrzucił. Może czołg z pudelka po lodach i nakrętek? Albo gąsiennica z wytłoczek do jajek? NIE WYRZUCAJ tego co zrobisz – przynieś gdy wrócimy do szkoły, zrobimy wystawę! ☺

**Zadanie 6.**

Naucz się dowolnego wiersza na pamięć. Po powrocie do szkoły przeprowadzimy klasowy konkurs recytatorski. Z NAGRODAMI ☺

**Zadanie 7.**

Wykonaj pracę plastyczną pt. „PANI WIOSNA”. Format i technika dowolna ☺

**Zadania dodatkowe**

Rodzicu, zainstaluj na telefonie aplikację Math Duel (poniżej ikona i instrukcja oraz wygląd ekranu w czasie gry). Można tu rywalizować z drugą osobą w podawaniu wyników dodawania i odejmowania (w wersji Easy – w zakresie 10). Kto szybciej poda wynik, zdobywa punkt. Ekran jest podzielony na dwie części. Każdy gracz działa na swojej połowie ekranu. Dziecko może też grać samo. Jeśli dziecko gra z drugą osobą, dobrze, żeby to była osoba o podobnych umiejętnościach. Jeśli jest to osoba dorosła lub starsze rodzeństwo, proponuję nie spieszyć się z podawaniem odpowiedzi, tak, żeby młodszemu dziecku też czasem udało się wygrać☺. Czasem pojawiają się reklamy, trzeba je po prostu zamknąć krzyżykiem.

Ikona:  Widok ekranu podczas gry: 

**MATH DUEL** to darmowa aplikacja, dzięki której możemy potrenować rachunki pamięciowe.

Można grać samodzielnie lub w parach. Gra ma dwa ekrany z identycznymi przykładami.

Wybieramy poziom trudności z czterech możliwych: **Easy, Medium, Hard, Expert**.

Klasa I – proszę wybrać poziom **Easy**, a następnie **Addition** lub **Subtraction**.

Wybieramy działanie, które chcemy poćwiczyć:

**Dodawanie – Addition**

**Odejmowanie – Subtraction**

**Mnożenie – Multiplication**

**Dzielenie – Division**

**Winner** to zwycięzca – osoba, która zdobędzie jako pierwsza 10 punktów.

W grze liczy się czas, kto pierwszy wskaże prawidłową odpowiedź otrzymuje jeden punkt. Za wskazanie błędnej wartości punkt zostaje odejmowany.

