

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011S818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Čitateľsko - humanitný |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 23. 01. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Základná škola Škultétyho 1 Nitra, miestnosť informatiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Lucia Zahoranová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsskultetyhonitra.edupage.org/a/nase-projekty?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNiZzdWJwYWdlPTE%3D> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Účelom stretnutia pedagogického klubu bola výmena skúseností medzi pedagógmi, ich vzájomná spolupráca, zadefinovanie vybraných moderných metód a možnosť ich uplatnenia v rámci mimoškolskej činnosti a stanovenie kritérií podkladov k výstupovej správe za 1. polrok šk. roka 2019/2020. Kľúčové slová: výmena skúseností, spolupráca, moderné metódy, čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, analýza |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Úvod
3. Výmena skúseností medzi pedagógmi a vzájomná spolupráca
4. Vybrané moderné metódy a ich význam v mimoškolskej činnosti
5. Analýza dosiahnutých cieľov

Priebeh stretnutiaBod č.1Zasadnutie otvorila vedúca PK a privítala prítomných pedagógov. PK sa zúčastnili všetci členovia PK ( viď prezenčná listina). Oboznámili sa s programom a odsúhlasili jeho priebeh. Ciele stanovené na predchádzajúcom stretnutí sa priebežne plnia.Bod č. 2Členovia PK boli vyzvaní, aby sa podelili o svoje skúsenosti nadobudnuté počas realizovania svojej krúžkovej činnosti za 1. polrok šk. roka 2019/2020 . Pedagógovia predstavili svoje najosvedčenejšie didaktické hry a aktivity, prostredníctvom ktorých sa im podarilo dosiahnuť stanovený cieľ. Niektorí priniesli na ukážku aj hotové práce/ diela, ktoré žiaci spoločnou činnosťou vytvorili. Zostavené pracovné listy a texty ponúkli k nazretiu v papierovej i interaktívnej podobe, čo prítomní veľmi ocenili. Sami si tak mohli vyskúšať navrhnutú aktivitu. Pedagógovia popisovali svoje postupy práce, diskutovali medzi sebou. Poukázali na dôležitosť vzájomnej komunikácie a spolupráce, ako aj úzku prepojenosť medzi čitateľskou a prírodovednou gramotnosťou.  Bod č. 3Pedagógovia sa niekoľkokrát zmienili o aktívnom používaní moderných metód ako napr.: brainstorming, pojmové mapy a pod.. Spomínané metódy boli doplnené o inscenačné hry, projektové a kooperatívne vyučovanie. P.uč. Mgr. Záhorec Brotková prostredníctvom prezentácie v krátkosti oboznámila prítomných o možnostiach využitia týchto metód v praxi, ktoré doplnila o vlastnú skúsenosť. Spestrenie vyučovacieho procesu o inovatívne metódy, teda spôsoby práce, je pre žiakov i učiteľov prínosom. Implementácia vybraných aktivizujúcich metód výučby má totiž potenciál zvýšiť efektívnosť rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Výchovno – vzdelávacie ciele sú dosahované najmä na základe vlastnej učebnej práce žiakov, pričom dôraz sa kladie na myslenie a riešenie problémov. V neposlednom rade je ich veľkou prednosťou široká využiteľnosť, nakoľko je ich možné bez problémov modifikovať podľa vzdelávacích potrieb žiakov a prispôsobiť vekovým zvláštnostiam a schopnostiam. Bod č. 4Vedúca PK nadviazala na predchádzajúci bod programu a prešla k analýze dosiahnutých cieľov. Vyzvala prítomných, aby stručne zhodnotili svoju doterajšiu činnosť v rámci 1. polroka šk. roka 2019/2020. Podrobnejšie zhrnutie dosiahnutých výsledkov, vrátane materiálov, je potrebné odovzdať v písomnej forme. |
| **Závery a odporúčania:**Členovia PK sa zhodli na tom, že výmena vzájomných skúseností a priebežné hospitácie ponúkajú nielen priestor pre zlepšovanie svojej činnosti, ale sú aj zdrojom inšpirácie. I naďalej sa odporúča čerpať námety v odbornej a metodickej literatúre a aktívne pracovať s IKT technikou. PK berie na vedomie:1. Aktivity jednotlivých krúžkov
2. Vybrané moderné metódy a ich význam v mimoškolskej činnosti
3. Analýzu dosiahnutých cieľov

**PK ukladá:** **01/2020** Vytvárať pracovné listy a zaraďovať aktivity do krúžkovej činnosti Termín: priebežne Zodpovední: všetci členovia PK**02/2020** Vypracovať zhrnutie činnosti žiakov jednotlivých krúžkov za mesiac januárTermín: do 31. 1. 2020 Zodpovední: všetci členovia PK **3/2020** Vypracovať zhrnutie činnosti žiakov jednotlivých krúžkov za 1. polrok šk. roka 2019/2020Termín: do 31. 1. 2020 Zodpovední: všetci členovia PKVedúca PK sa poďakovala prítomným a ukončila stretnutie.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Lucia Zahoranová |
| 1. Dátum
 | 23. 1. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Jana Meňhartová |
| 1. Dátum
 | 24. 1. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

# Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| Názov projektu: | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| Kód ITMS projektu: | 312011S818 |
| Pedagogický klub  | Čitateľsko-humanitný, stretnutie č. 5 |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: zasadačka ZŠ Škultétyho 1, Nitra

Dátum konania pedagogického klubu: 23. 1. 2020

Trvanie pedagogického klubu: od 14,00 hod do 17,00hod

Zoznam účastníkov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1. | PaedDr. Renáta Titková |  |
| 2. | Mgr. Adriána Záhorec Brotková |  |
| 3. | PaedDr. Zuzana Srnková |  |
| 4. | Mgr. Dominika Segíňová |  |
| 5. | Mgr. Jana Peniašková |  |
| 6. | Mgr. Eva Preložníková |  |
| 7. | Mgr. Lucia Zahoranová |  |

Zoznam účastníkov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1. | PaedDr. Jana Meňhartová |  |