

Základná škola s VJM – Alapiskola Zimná 6,
Čierna nad Tisou- Tiszacsérnyő

PLÁN PRÁCE

Metodické združenie pre 1. stupeň ZŠ

Školský rok 2019/2020

Návrh plánu práce MZ pre primárne vzdelávanie na šk. rok 2019/2020
bol prerokovaný na prvom zasadnutí dňa:.....19.09.2019....

Zloženie MZ v školskom roku 2019/2020

Meno	Aprobácia	dĺžka praxe	ročník
------	-----------	-------------	--------

Vedúca Metodického združenia 0.-4.ročníkov

Mgr. Emília Görögová	1.stupeň	20 r	4. r. Isced 1
----------------------	----------	------	------------------

Členovia:

Mgr. Alica Hegedúsová	1. stupeň	41 r	0.r. Isced 1
-----------------------	-----------	------	-----------------

Mgr. Alžbeta Pásztorová	1.stupeň	26 r	zást. riaditeľa-
	PZ samostatná učiteľka		1. r. – Isced 1

Mgr. Tünde Dobosová	1. stupeň	7 r	2.r. Isced 1
---------------------	-----------	-----	-----------------

Mgr. Lívia Bacskaiová	1. stupeň	19 r	3. r. Isced 1
-----------------------	-----------	------	------------------

Mgr. Erika Csorbová	1. stupeň	19 r	ZBN – 2.r. ANJ– 3.-4.r.
---------------------	-----------	------	----------------------------

Za vedenie školy prácu Metodického združenia ročníkov 0. – 4. usmerňuje zástupca riaditeľa
Mgr. Alžbeta Pásztorová.

1. Úvod

Metodické združenie sa schádza podľa potreby a naliehavosti minimálne 4-krát v školskom roku. Prerokuje aktuálne otázky svojich vyučovacích predmetov, slúži na výmenu skúseností, rozbor hospitácií, pomoc začínajúcim učiteľom, hľadanie nových, moderných foriem a metód práce na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Plán práce MZ vychádza taktiež zo špecifických pomerov školy, vnútorných potrieb školy, žiakov a pedagogických zamestnancov.

2. Správa o činnosti metodického združenia MZ v školskom roku 202019 / 2020.

Členovia MZ pracovali počas roka podľa pripraveného plánu činnosti, no zrealizovali aj mimoriadne stretnutia rozoberajúce aktuálne otázky vzdelávania a vedenia práce na 1.stupni ZŠ.

Vo výchovno-vzdelávacom procese je záväzným dokumentom Štátny vzdelávací program pre 1. st. základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie od 1.9. 2008.

Vstúpil do platnosti inovovaný ŠVP a inovovaný ŠkVP. (iŠVP, iŠkVP) pre 1.-4. ročník.

Prvoradou úlohou vyučujúcich bolo zostaviť, prípadne upraviť a aktualizovať návrhy tematických výchovno-vzdelávacích plánov práce podľa platných učebných osnov. Každý učiteľ si doplnil v prierezových témach oblasť finančnej gramotnosti a regionálnej výchovy a ľudovej tradície. Pedagógovia pri tvorbe TVVP dôrazne prihliadali na oblastné špecifiká a individuálne požiadavky tried. Zároveň veľmi dôsledne pripravovali aj individuálne vzdelávacie plány pre včlenených žiakov podľa určenej diagnostiky v úzkej spolupráci so špeciálnou pedagogičkou.

Do plánov práce jednotlivých predmetov boli zahrnuté aj otázky boja s alkoholizmom, drogami a fajčením, plnili sa úlohy vyplývajúce z poslania „Zdravej školy“ a enviromentálnej výchovy.

Počas celého obdobia učitelia dbali na dodržiavanie časovo-tematických plánov zostavených podľa platných osnov a vzdelávacích štandardov.

Na spoločných stretnutiach analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky, pripravovali si prednášky s rozborom danej problematiky, diskutovali o vlastných postrehoch, nápadoch a odporúčaníach.

Všetci vyučujúci kládli v priebehu celého obdobia dôraz na správne osvojovanie materinského jazyka nielen v ústnej, ale predovšetkým písomnej forme (správne tvary, sklon, hustota a veľkosť písmen, správne gramatické tvary...).

V čítaní sa zameriavali na sústavný vzostup čitateľskej gramotnosti (plynulosť, porozumenie, intonácia...).

Do osnov sme doplnili údaje o diktátoch v jednotlivých triedach s rozpisom tematických okruhov a prepracovali sme tabuľky hodnotenia kontrolných písomných prác, ktoré sa vo štvrtom ročníku približujú hodnoteniu piatakov.

V matematike sme sa zamerali na správne uplatňovanie počtových výkonov, rozvoj samostatného a predovšetkým praktického logického myslenia, orientácii v číselných operáciách a geometrickej propedeutike a finančnej gramotnosti.

Priebežne sme poskytovali rady a informácie vedúcej ŠKD na správne postupy pri nácviku písania prvkov a práce s domácimi úlohami starších žiakov prvého stupňa.

Klasifikácia a hodnotenie prebiehalo v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie 22/2011.

Nad'alej sa jednotliví členovia oboznamovali s novinkami v pedagogickej literatúre a odborných časopisoch.

Pripravili sme zápis detí do prvého ročníka pre šk. rok 2019/2020 .

Zápis pripravila p. zástupkyňa Mgr. A. Pásztorová.

MZ ukončilo činnosť zhodnotením celoročnej práce, výsledkov v edukačnom procese a v súťažiach, prezentáciou akčných výskumov vykonaných v triedach počas roka a prenesením vlastných poznatkov, podnetov z triedy a odporúčaní pre budúce roky.

3. Hlavné úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch

Mad'arský jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a slovenská literatúra a Anglický jazyk:

- dbať na dôsledné osvojenie pravopisu
- čítanie literárneho i náučného textu s porozumením
- rozvoj rečových zručností v ústnej i písomnej forme
- zapojenie žiakov do literárnych súťaží
- zlepšenie grafického prejavu

Matematika :

- venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťaží
- na vyučovacích hodinách riešiť divergentné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického myslenia
- v geometrii dbať na presnosť pri rysovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rysovaní používali ostrú ceruzku

Vlastiveda

- vedieť sa orientovať na mape
- vedieť samostatne pracovať s učebnicou , PZ a oboznámiť sa s mapou
- naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach
- poznať zvláštnosti regiónu a prehlbovať ich národné cítenie a lásku k vlasti

Prírodoveda

- v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania , analýzy a syntézy , zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako u základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnosti

Výtvarná výchova

- rozvíjať u žiakov samostatnosť v práci pri uplatňovaní rôznych technických postupov
- prehlbovať a rozvíjať estetické cítenie, predstavivosť a fantáziu
- zlepšovať zručnosť pri osvojení si nových výtvarných techník
- zapájať deti do výtvarných súťaží

Hudobná výchova

- poznať regionálne zvyky, ľudové piesne a tance , folklórne súbory

Telesná výchova

- nad'alej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k telesnej kultúre a športovým činnostiam

4. Čiastkové úlohy:

- IX. - Tvorba, schválenie Tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- Schválenie plánu práce MZ na šk. r. 2019/2020
- X. - Zabezpečiť spoluprácu s MŠ
- Príprava na schôdzu RZ
- Výzdoba chodby – jeseň
- Pasovanie prvkov zod.:Mgr. A. Pásztorová
- Projekt – Sad' me stromy!
- Projekt – Papierový drak zod.: tr. uč.
- XI, XII. - Zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov v jednotlivých predmetoch
- Hodnotenie VV výsledkov za I. štvrťrok zod.: tr. uč.
- Vzájomné hospitácie
- Výzdoba chodby - zima
- I.,II. - Hodnotenie VV výsledkov za 1. polrok šk.r. 2019/2020
- Zápis do I. ročníka zod.:Mgr. A. Pásztorová
- Diagnostikovanie čítania na 1. st. ZŠ zod.: Mgr. A. Pásztorová
- Projekt - Urobme vtáčie búdky! zod.: tr. uč.
- III., IV. - Hodnotenie výsledkov za 3. štvrťrok šk. roka zod.: tr. uč.
- Príprava na schôdzu RZ. zod.: tr. uč.
- Diagnostikovanie čítania na 1. r. ZŠ zod.: Mgr. A. Pásztorová
- Výzdoba chodby – jar.
- Vzájomné hospitácie
- Príprava aktivít ku Dňu Zeme zod.: tr. uč.
- Doprava
- V., VI. - Hodnotenie VV výsledkov, prijatie opatrenia
- Príprava a realizácia tr. výletov zod.: tr. uč.
- Hodnotenie, analýza práce MZ

Poznámka : V prípade vyhovujúcich kritérií súťaží vyhlásených MŠ SR zapojiť sa do nasledovných súťaží :

- Celoslovenská súťaž výtvarných prác detí a mládeže - Vesmír očami detí , Pytagoriáda, „Szép magyar beszéd“, Poznaj slovenskú reč.
- Zároveň v priebehu šk. roka využívať možnosť zapojiť sa do priebežne vyhlasovaných výtvarných súťaží.
- Zúčastniť sa výchovného koncertu – podľa ponuky.
- Realizovať úlohy z projektu „ Zdravá škola “ : - vyučovanie v prírode
 - zážitkové vyučovanie
 - estetizácia tried, chodieb

Zabezpečenie vychádzok, exkurzií, výletu

5. Špecifické ciele

1. Vypracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 0.-4. roč. ZŠ
Z: uč. 0.-4. roč. T: september 2019
2. Vypracovať previerky na základe vzdelávacích štandardov
Z: uč. 0.-4. roč. T: priebežne

3. Integrácia žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami :

- U žiakov s poruchami učenia využívať MP na hodnotenie žiakov so špec.-ped. potrebami
- Pravidelne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa
- Operatívne reagovať a riešiť problémové situácie. Viest' záznamy o riešení problémov, závažné problémy riešiť v spolupráci s OPPP.
- Na MZ 1 - krátkrát ročne vyhodnotiť stav v správaní žiakov na 1. stupni a prijať opatrenia
- Sledovať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – spolupráca so špec. pedagógom
- Pre žiakov so špec. potrebami vypracovať individuálne plány

Z : uč. 1. - 4. roč.

T : priebežne

6. Kontrolná činnosť

- Príprava a vyhodnotenie výstupných testov zo MJL, SJSJL a MAT vo 4. ročníku a vstupných testov v 5. ročníku na začiatku školského roka

- Hospitácie podľa plánu hospitačnej činnosti

Vypracovať písomné práce, jeden exemplár odovzdať vedúcej MZ.

Vyhodnotenie písomných prác odovzdať vedúcej MZ.

7. Hodnotiace kritériá na šk. rok 2019/2020

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je hodnotenie a klasifikácia žiakov. **Hodnotenie sa pridrižiava nového Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy.**

Žiaci musia byť v procese vzdelávania pravidelne hodnotení a majú právo dozvedieť sa výsledok hodnotenia. Hodnotenie žiakov sa môže realizovať klasifikáciou a slovným hodnotením.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a súhrnné hodnotenie.

Priebežné hodnotenie- hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka a má hlavne motivačný charakter.

Súhrnné hodnotenie – sa uskutočňuje na konci prvého a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň vedomostí v danom predmete. Pri súhrnnej klasifikácii a hodnotení sa prihliada na systematickosť práce počas celého obdobia. **Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru klasifikácie za príslušné obdobie.**

Predmety budú hodnotené piatimi klasifikačnými stupňami vo všetkých ročníkoch prvého stupňa.

Žiak musí byť z predmetu vyskúšaný ústne alebo písomne aspoň dvakrát v polročnom hodnotiacom období. V predmetoch, kde nie je stanovené učebnými osnovami písanie kontrolných písomných prác, nesmie prevládať počet známok z písomných skúšok nad počtom známok z ústnych skúšok.

PERCENTUÁLNA STUPNICA HODNOTENIA PÍSOMNÝCH PRÁC

(štvrťročné, polročné, trištvrte ročné, záverečné)

výborný	1	100% - 90%
chválitebný	2	89% - 75%
dobrý	3	74% - 50%
dostatočný	4	49% - 20%
nedostatočný	5	19% - 0%

- **Diktáty zo SJSL – stupnica:**

0 – 4 chyby	známka	1
5 – 8 chýb		2
9 – 12 chýb		3
13 – 16 chýb		4
17 a viac		5

- **Diktáty z MJL – stupnica**

známka	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
1	0-5	0-4	0-3	0-2
2	6-9	5-6	4-5	3-4
3	10-12	7-9	6-8	5-7
4	13-15	10-12	9-11	8-10
5	16 a viac	13 a viac	12 a viac	11 a viac

Počet kontrolných diktátov :

	MJL	SJSL
1. ročník	Výstupný diktát	—
2. ročník	7	3
3. ročník	7	5
4. ročník	7	7

- Písomné práce zo SJSL, MJL a MAT
- V 4. roč. - výstupné previerky zo SJSL, MJL a MAT

8. Časový plán zasadnutí MZ na šk. rok 2019/2020

Termíny zasadnutí:

september, november, február, apríl, jún

1. zasadnutie - september

Program:

1. Otvorenie
2. Oboznámenie s návrhom PP MZ na šk. rok 2019/2020
3. Návrhy na doplnenie a úpravu plánu MZ
4. Schválenie plánu práce MZ na šk. r 2019/2020
5. Doplniť a skompletizovať tematické výchovno – vzdelávacie plány
6. Schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
7. Beseda na aktuálne témy
8. Diskusia
9. Uznesenie, záver Zodpovední: vedúca MZ a všetci členovia

2. zasadnutie- november

Program:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 1. štvrťrok, správanie a dochádzka žiakov
3. Opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávania
4. Integrovaní žiaci (individuálne vzdelávacie plány, cvičenia so špec. ped.)
5. Práca s talentovanými žiakmi- príprava a zapojenie do súťaží
6. Beseda na aktuálne témy
7. Diskusia
8. Uznesenie, záver. Zodpovední: vedúca MZ a všetci členovia

3. zasadnutie - február

Program:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 1. polrok, správanie a dochádzka žiakov
3. Kontrola plnenia UO a TVVP
4. Zorganizovať triedne kolá a školské kolo v prednese poézie a prózy
5. Vyhodnotenie akcií a súťaží v 1. polroku
6. Beseda na aktuálne témy
7. Diskusia
8. Uznesenie, záver. Zodpovední: vedúca MZ a všetci členovia

9. Organizácia školského roka 2019/2020

Školský rok 2019/2020 sa začína 1. septembra 2019. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2019 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2020. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2020 a končí sa 30. júna 2020.

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2019/2020

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2019 (utorok)	30. október – 31. október 2019	4. november 2019 (pondelok)	
vianočné	20. december 2019 (piatok)	23. december 2019 – 7. január 2020	8. január 2020 (streda)	
polročné	31. január 2020 (piatok)	3. február 2020 (pondelok)	4. február 2020 (utorok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	14. február 2020 (piatok)	17. február – 21. február 2020	24. február 2020 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	21. február 2020 (piatok)	24. február – 28. február 2020	2. marec 2020 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	28. február 2020 (piatok)	2. marec – 6. marec 2020	9. marec 2020 (pondelok)
veľkonočné	8. apríl 2020 (streda)	9. apríl – 14. apríl 2020	15. apríl 2020 (streda)	
letné	30. jún 2020 (utorok)	1. júl – 31. august 2020	2. september 2020 (streda)	

10. Harmonogram vyučovania a prestávok :

07.45 - 08.30	1.vyučovacia hodina	
		1.prestávka – 10 minút
08.40 - 09.25	2.vyučovacia hodina	
		2.prestávka – 05 minút
09.30 - 10.15	3.vyučovacia hodina	
		3.prestávka – 15 minút
10.30 - 11.15	4.vyučovacia hodina	
		4.prestávka – 10 minút
11.25 - 12.10	5.vyučovacia hodina	
		5.prestávka – 15 minút
12.25 - 13.10	6.vyučovacia hodina	

11.Počty žiakov v triedach:

Trieda	Spolu	Chlapci	Dievčatá
0.	8	5	3
1.	14	5	9
2.	9	7	2
3.	9	7	2
4.	11	9	2
1.stupeň	51	33	18

Plán práce MZ je variabilný a podľa potreby bude doplnený ďalšími úlohami

Plán práce schválili: Mgr. Alica Hegedüšová _____

Mgr. Alžbeta Pásztorová _____

Mgr. Lívia Hamiová _____

Mgr. Tünde Dobosová _____

Mgr. Emília Görögová _____

Mgr. Erika Csorbová _____

V Čiernej nad Tisou, dňa : _____

Podpis vedúca MZ

Podpis riaditeľ školy

