

Základná škola ul. Bieloruská 1, 821 06 Bratislava

Plán práce školy **na školský rok 2017/2018**



Plán práce na šk. rok 2017/18 bol prerokovaný pedagogickou radou dňa: 4. septembra 2017

Mgr. Ida Běláková
poverená riadením školy

Plán práce obsahuje:

I.	Organizácia školy v školskom roku 2017/2018	3
II.	Analýza dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2016/2017	7
III.	Hlavné úlohy na školský rok 2017/2018	8
IV.	Rozpracovanie hlavných úloh	11
V.	Projekty na škole	17
VI.	Plán Pedagogických rád	18

I. Organizácia školy v školskom roku 2017/2018

1. Na základe Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) a Vyhlášky MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ sa v školskom roku 2017/2018, Vyhlášky č. 518/2010 Z. z. vyučovanie začne nasledovne:

- ☞ **Školský rok** sa začína **1. septembra 2017**.
- ☞ Slávnostné otvorenie školského roka a **školské vyučovanie** sa začína **4. septembra 2017** (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2018** (streda).
- ☞ Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2018** (štvrtok) a končí sa **29. júna 2017** (piatok).

2. Streda bude schôdzovým dňom pre pedagogických pracovníkov (pracovné porady sa budú konať vždy prvú stredu v mesiaci).

3. TA RR zasadnú v tomto školskom roku nasledovne:

1. TA 13. septembra 2017 (streda), I.st o 16:30 hod., II.st o 17:00 hod.
2. konzultácie 15. novembra 2017 (streda) I. + II.st. od 16:30 hod. do 17:30 hod
3. TA 10. januára 2018 (streda), I.st o 16:30 hod., II.st o 17:00 hod.
4. konzultácie 11. apríla 2018 (streda) I. + II.st. od 16:30 hod. do 17:30 hod
5. TA záverečný 6. júna 2018 (streda) I. st. o 16:30, II. st. o 17:00

Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkov svojho dieťaťa rodičia môžu získať aj mimo TA, avšak vo vopred dohodnutom termíne s vyučujúcim v čase mimo vyučovania. Kontakt na vyučujúcich je zverejnený na webovej stránke školy a cez IZK školy. Prístup na IŽK rodičom poskytne triedny učiteľ.

Rada rodičov zasadne vždy hodinu pred každým zasadnutím TA.

4. Termíny Pedagogických rád o 14:00 hod.

4. september 2017 (pondelok) – schválenie plánu práce školy na šk. rok 2017/2018

15. november 2017 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok

24. január 2018 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok

11. apríl 2018 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok

25. jún 2018 (pondelok!!!) - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok

29. jún 2018 (piatok) vyhodnocovacia pedagogická rada

5. Školské prázdniny:

- Jesenné prázdniny: 30. – 31. október 2017
- Vianočné prázdniny: 23. december 2017 – 5. január 2018
- Polročné prázdniny: 2. február 2018 (piatok)

- Jarné prázdniny 5. – 9. marec 2018
- Veľkonočné prázdniny: 29. marec 2018 – 3. apríl 2018
- Letné prázdniny: 2. júl – 31. august 2018
vyučovanie začne 3. septembra 2018 (pondelok)

☞ Pedagogickí pracovníci si čerpajú dovolenku a náhradné voľno prednostne v čase prázdnin.

6. Zápis do 1. ročníka Základnej školy sa bude realizovať v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní a vyhláškou MŠ SR č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších zmien a predpisov.

Zápis sa bude realizovať v mesiaci **apríl 2018**. Na zápis žiakov do 1. ročníka zabezpečiť účasť školskej špeciálnej pedagogičky a výchovnej poradkyne.

7. Testovanie žiakov a medzinárodné merania:

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ pod názvom **Testovanie 9-2018** sa uskutoční **dňa 21. marca 2018 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Náhradný termín konania Testovania 9-2018 sa uskutoční 5. apríla 2018 (štvrtok).

8. Rámcové učebné plány účinné od 1. 9. 2011 pre ŠkVP:

- pre 4. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
- pre 8. – 9. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelávanie

Rámcové učebné plány účinné od 1. 9. 2015 pre iŠkVP:

- pre 1. – 3. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
- pre 5. – 7. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelávanie

9. Týždenný počet vyučovacích hodín pre 1. – 4. ročník a 5. – 9. ročník vychádza zo ŠVP, ŠkVP a iŠkVP.

V záujme dodržiavania čo najväčšej miery psychohygienických zásad, sú obedové prestávky v 1. – 4. ročníku spravidla po 5. vyučovacej hodine a v 5. – 9. ročníku najneskôr po 6. vyučovacej hodine podľa rozvrhu hodín.

10. Klasifikácia predmetov a klasifikácia výchovných predmetov v 1. – 9. ročníku:

Hodnotenie žiakov sa vykonáva klasifikáciou vo všetkých predmetoch 1.-9. ročníka, podľa Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V 1. – 9. ročníku podľa všeobecných pokynov MŠ SR sa na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka vyučuje povinne voliteľný predmet náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou, ktoré sa **neklasifikujú**.

Ak žiak vymešká viac ako **100 vyučovacích hodín za jeden štvrt'rok** a nebude mať dostatočný počet známok, bude po dohovore s vyučujúcim pedagógom a po oznámení zákonnému zástupcovi, robiť doplnkové skúšky.

Pedagogická rada sa uzniesla väčšinou hlasou na klasifikácii ostatných predmetov nasledovne:

Žiaci 1. ročníka budú klasifikovaní známkami.

OBN	6. – 9. roč. – klasifikácia známkou
HUV	1. – 7. roč. – klasifikácia známkou
VUM	8. roč. – klasifikácia známkou
VYV	1. – 7. roč. – klasifikácia známkou
TEV	1. – 4. roč. – klasifikácia známkou
TSV	5. – 9. roč. – klasifikácia známkou
IFV	3. – 4. roč. - klasifikácia známkou

11. Zadelenie triednictva:

- 1.A Mgr. Lujza Jablonická
- 1.B Mgr. Júlia Pindjaková
- 2.A Mgr. Mária Miklošová
- 2.B Mgr. Katarína Franková
- 3.A Mgr. Monika Mikulcová, PhD.
- 3.B Mgr. Dana Bútorová
- 4.A Mgr. Miroslav Krajňák
- 4.B PaedDr. Mária Várošová

- 5.A Doc. Rastislav Podpera, PhD.
- 5.B Mgr. Ľubica Putoríková
- 6.A Mgr. Magdaléna Arpášová
- 7.A Ing. Vojtech Šuver
- 8.A Mgr. Pavol Čúzy
- 9.A Mgr. Ivana Vajdová

12. Netriedni učitelia a vychovávateľky ŠKD:

Netriedni učitelia:

- Mgr. Janka Ušiaková
- Mgr. Kristián Lesko
- Doc. PaedDr. et PhDr. et ThDr. Pavol Tománek, PhD.

Školský špeciálny pedagóg:

- Mgr. Renáta Danišová

Vychovávateľky:

Marta Morávková

Katarína Vasilová

Mgr. Lenka Konárová

Mgr. Dana Oravcová

Mgr. Zuzana Kaducová

13. Zadelenie funkcií a zloženie metodických orgánov:

- **Výchovná poradkyňa** Mgr. Janka Ušiaková
- **Vedúca MZ 1. – 4. roč.** Mgr. Monika Mikulcová, PhD.
- **Vedúca MZ ŠKD** Marta Morávková
- **Vedúca PK II. stupeň** Mgr. Ivana Vajdová
- **Predseda RŠ** Mgr. Ivana Vajdová
- **Predseda RR** p. Zuzana Trúchla
- **Predseda ZOOZ** Mgr. Ivana Vajdová
- **Koordinátor FINANČNEJ GRAMOTNOSTI** Mgr. Katarína Franková
- **Koordinátor VMR** Mgr. Janka Ušiaková
- **Environmentálna výchova** Mgr. Putoríková Lubica
- **Koordinátor prevencie závislostí a iných patologických javov**
Mgr. Janka Ušiaková

14. Vedúci kabinetných zbierok, kabinetov a odborných učební

Školská knižnica	Mgr. Janka Ušiaková
Kabinet výtvarnej výchovy	Mgr. Ivana Vajdová
Kabinet cudzích jazykov	Mgr. Pavol Čúzy
Kabinet geografie a dejepisu	Mgr. Kristián Lesko
Kabinet matematiky	Mgr. Ivana Vajdová
Kabinet chémie a odb. uč. chémie	Ing. Vojtech Šuver
Kabinet biológie a odbornej učebne biológie	Mgr. Lubica Putoríková
Kabinet TEV a telocvičňa	Mgr. Kristián Lesko
Učebňa HUV	Doc. Dr. Rastislav Podpera, PhD.
Učebňa cudzích jazykov	Mgr. Magdaléna Arpášová
Spoločenská miestnosť	Mgr. Mária Miklošová
Kabinet učebných pomôcok pre I. stupeň	Mgr. Mária Miklošová
Sklad učebníc	Mgr. Pavol Čúzy
Kabinet výchovného poradcu	Mgr. Janka Ušiaková
Sklad CO	Mgr. Kristián Lesko, p. Milan Pytel
Počítačová učebňa PC 1	Mgr. Miroslav Krajňák
Počítačová učebňa PC 2	Doc. Dr. Rastislav Podpera, PhD.
Interaktívna učebňa	Mgr. Magdaléna Arpášová

Kabinet 1. st. I.
Kabinet 1. st II.
Školská kuchynka

Mgr. Pindjaková
PaedDr. Mária Várošová
Mgr. Mária Miklošová

Ostatné funkcie

Písanie zápisníc z pracovných porád
Overovateľ
Kvetinová výzdoba
Výzdoba školy
Zdravotný dôverník
Referent BOZP
Spolupráca s MŠ
Evidencia úrazov
Komisia výchovy
Dopisovateľky do Biskupických novín

webová stránka školy
Testovanie 9

Mgr. Magdaléna Arpášová
Mgr. Janka Ušiaková
Mgr. Ušiaková, Mgr. Putoríková
ŠKD , vyučujúci VYV
Mgr. M. Arpášová, p. Marta Morávková
Mgr. Kristián Lesko, p. Milan Pytel
Mgr. Mária Miklošová, Mgr. I. Běláková
p. Ingrid Adamovičová
Mgr. Janka Ušiaková, TU
PaedDr. Mária Várošová, p. Jablonická
Mgr. Magdaléna Arpášová
Mgr. Júlia Pindjaková
Ušiaková, Vajdová, Běláková

Likvidačná a vyrad'ovacia komisia

Predseda:

Členovia:

Mgr. Čúzy

Ing. Šuver

Mgr. Pindjaková

Škodová a odškodňovacia komisia

Predseda:

Členovia:

p. Ingrid Adamovičová

Mgr. Renáta Danišová

Mgr. Magdaléna Arpášová

Inventarizačná komisia

Predseda:

Členovia:

Mgr. Mária Miklošová

Mgr. Pavol Čúzy

Mgr. Renáta Danišová

II. Analýza dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo našu školu v 2. polroku 242 žiakov, ktorí boli zaradení do 14 tried. Na I. stupni v 8. triedach navštevovalo školu 151 žiakov, na II. stupni v 5. triedach 91 žiakov.

Výchovno – vzdelávacie výsledky boli nasledovné:

Známkový priemer na I. stupni bol 1,27 a na II. stupni 1,91. Priemer za školu bol 1,61.

Výsledky Testovania 9 - 2017 sú v tomto roku:

- **Slovenský jazyk a literatúra:** celoslovenský priemer bol 61,2% - naša škola dosiahla 61,8% .

- **Matematika:** celoslovenský priemer bol 56,4% - naša škola 62,8%.

Všetky hlavné úlohy, ktoré sme si vytýčili, sme splnili. Zamerali sme sa hlavne na vyučovanie cudzích jazykov a telesnú výchovu. Snažili sme sa motivovať žiakov

k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov vo vzdelávaní i mimoškolskej činnosti. V rámci vzdelávacích poukazov pracovalo na škole 7 záujmových útvarov.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania mali možnosť žiaci navštevovať 5 odborných učební a 2 multimediálne počítačové učebne s pripojením na internet.

Aktivita pedagogických pracovníkov sa odrážala najmä v účasti na rôznych akciách, kultúrnych programoch, súťaži a projektoch, do ktorých bola naša škola zapojená.

Vedenie školy sa snažilo zabezpečiť v rámci svojich možností čo najlepšie prostredie na prácu žiakov a pedagógov, podporiť ďalšie inovačné vzdelávanie učiteľov a umožniť zdokonaľovať sa najmä v oblasti informatizácie.

Rezervy v skvalitňovaní VVP vidíme v pravidelnom používaní dostupných učebných pomôcok, vo využívaní moderných digitálnych technológií vo všetkých predmetoch, v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce, v individuálnom prístupe k žiakom. Vzhľadom na 40. ročnú amortizáciu priestorov a vybavenia školy stále je potrebné uskutočňovať značné opravy a rekonštrukcie, najmä v spolupráci so zriaďovateľom.

Finančnými prostriedkami nám pomáha OZ Ďatelinka, ktoré čerpá finančné prostriedky z 2% daní.

III. Hlavné úlohy na školský rok 2017/2018

Na základe dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2016/2017, prijatých opatrení a POP MŠ VVa Š SR si na školský rok 2017/2018 stanovujeme tieto hlavné úlohy:

- Výchovu a vzdelávanie na škole pre 1.-4. ročník a 5.-9. ročník s účinnosťou od 1.9.2015 uskutočniť podľa štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania na školách a ŠkVP vypracovaného na podmienky školy.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese zamerať sa na zvyšovanie úrovne rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov.
- Veľkú pozornosť venovať žiakom, ktorí prechádzajú z ISCED 1 na ISCED 2, sledovať úspešnosť v zvládnutí kľúčových kompetencií hlavných predmetov.
- Pri klasifikácii žiakov dodržiavať Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržať ustanovenie §55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z., zásady podľa prílohy č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.
- Dodržiavať platnú legislatívu a dôsledne vyplňať základné pedagogické dokumenty.

- V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia a prevencie úrazov žiakov **dôsledne vykonávať dozor počas prestávok a v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov.**
- Naďalej venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Realizovať **konzultačno-poradenské služby** pre rodičov žiakov s cieľom skvalitniť kooperáciu školy a rodiny.
- **Pokračovať v skvalitňovaní podmienok** a úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu. Využívať projektové ponuky vo všetkých oblastiach školy a týmto prispievať k jej viac zdrojovému financovaniu.
- Činnosť metodických orgánov **zamerat' na skvalitňovanie** výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, **na identifikovanie silných a slabých stránok** výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov a na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom **uplatňovania kritickej sebareflexie.**
- Zvýšenú pozornosť vo V-V procese všetkých predmetov venovať **čítaniu s porozumením**, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí a žiackej knižnici. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Podporovať **čitateľskú gramotnosť** žiakov, hlavne na úrovni primárneho vzdelávania posilňovať v rámci SJL čitateľské zručnosti, čítanie s porozumením, aktívne počúvanie a vyjadrovacie schopnosti žiakov a posilniť popoludňajšie čitateľské aktivity žiakov v ŠKD.
- Na hodinách slovenského jazyka klásť dôraz na **rozvíjanie kultúrneho jazykového prejavu**, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
- Organizovať aktivity na **podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti** a začleniť ich vo všetkých vzdelávacích oblastiach v rámci ŠkVP.
- Pri vyučovaní **cudzieho jazyka** eliminovať memorovanie. Sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie. Venovať pozornosť **inovatívnym metódam** a formám výučby. Používať **Európske jazykové portfólio** ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.
- Kontrolnú činnosť zamerat' na účinnosť uplatňovania **pedagogických inovácií** vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

- Do tematickeho výchovno-vzdelávacieho plánu zapracovať témy súvisiace s **multikultúrnou výchovou** v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti **ľudských práv, práv dieťaťa**, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať **Dohovor o právach dieťaťa**. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.
- Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose **osôb so zdravotným postihnutím**, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím.
- Zapojiť sa do projektu **Detský čin roka**, formovať u žiakov humánne správanie sa k svojim rovesníkom, starším ľuďom, prírode a poskytovanie nezištnej pomoci.
- Dôsledne uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných detí a žiakov.
- **Environmentálnu výchovu a vzdelávanie** zamerať na rozvoj osobnosti detí a žiakov, na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie a recyklácie. Na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.
- Osobitne venovať pozornosť **životnému a pracovnému prostrediu**, jeho ochrane a zveľaďovaniu.
- **Za účelom posilňovania národnej hrdosti** detí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám, venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana) do vyučovacieho procesu.
- Všetstranne využívať **školskú knižnicu**, ako odborné, študijné, informačné, čitateľské centrum. Pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc zapojiť sa do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy**.
- V súlade s Európskym politickým rámcom **Zdravie 2020** podporovať aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy. Realizovať aktivity a programy, ktoré podporujú **výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl** a aktivity na podporu **telesného a duševného zdravia**.
- Zvýšiť zapojenie **žiakov do pohybových aktivít** v rámci telesnej a športovej výchovy, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Aktívne sa zapojiť do **Európskeho týždňa športu**.

- Zapájať žiakov do **predmetových olympiád a súťaží**, podporovať tvorivé aktivity, iniciatívu a osobnostný rast žiakov. Vyhľadávať a podporiť talenty medzi žiakmi.
- Implementovať do predmetov matematika, fyzika, občianska náuka, etická výchova **Národný štandard finančnej gramotnosti verziu 1.2**, zverejnený na webovom sídle <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/> a zapracovať do školského vzdelávacieho programu.
- V rámci podpory informatickej gramotnosti žiakov naďalej vytvárať prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete. Na rozširovanie povedomia o bezpečnom používaní internetu využívať webové sídla: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
- Dbáť na profesijný rast pedagogických pracovníkov, podporovať ich celoživotné vzdelávanie, sledovať úroveň a výsledky ich práce.
- V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci neustále prehlbovať a skvalitňovať výchovu žiakov.
- V školskom roku 2017/2018 realizovať aktivity /besedy, súťaže, návštevy expozícií a iné/ pripomínajúc si význam historických udalostí :
 - **100 rokov od vzniku Česko-Slovenska** (28. október 1918)
 - **100 rokov od prijatia Martinskej deklarácie** (30. október 1918)
 - **25 rokov od vzniku SR** (1. január 1993)
 - **50. rokov od začiatku obrodného procesu v roku 1968** s dôrazom na **osobnosť A. Dubčeka**
 - **100 rokov od ukončenia I. svetovej vojny** (11. november 1918) s dôrazom na **osobnosť M. R. Štefánika**.

IV. Rozpracovanie hlavných úloh

- Pri skúšaní žiakov (písomnom i ústnom) vyžadovať iba vedomosti a poznatky na základe vzdelávacích štandardov, ŠkVP a iŠkVP. Znamky pravidelne zapisovať do klasickej i internetovej žiackej knižky zo všetkých klasifikovaných predmetov. **O výslednej známke za klasifikované obdobie žiaka informovať.**
V prípade zhoršenia prospechu žiaka o dva stupne hodnotenia, v spolupráci s TU o tejto skutočnosti neodkladne informovať rodičov.
 - T: úloha stála
 - Z: všetci vyučujúci
 - K: vedenie školy
- Vo všetkých predmetoch uplatňovať metódy a formy práce tak, aby žiaci získali čo najviac trvalých vedomostí v škole. Tvorivým prístupom a vhodnou motiváciou podnecovať aktivitu, záujem a samostatnosť žiakov.
 - T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

K: vedenie školy

- Pri riešení výchovných a vzdelávacích problémoch podporovať a posilňovať pozíciu a výchovno – poradenské aktivity výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga. Úlohy výchovného poradenstva, aktivity k voľbe povolania a správnej voľbe stredoškolského štúdia zapracovať do plánu výchovného poradcu.

T: úloha stála

Z: p. Ušiaková– VP školy, p. Danišová

K: p. zást. Běláková

- V činnosti ŠKD postupovať podľa celoročného výchovného plánu v súlade s Výchovným programom školského zariadenia v zmysle ustanovenia § 8 ods. 4 školského zákona VPŠZ. Ďalšou súčasťou Výchovného programu sú v zmysle ustanovenia § 10 ods. 5 školského zákona výchovné osnovy. V zmysle ustanovenia §10 ods. 7 školského zákona rozsah úprav výchovných plánov a vypracovanie výchovných osnov musí byť v súlade s príslušným výchovným štandardom. V oddeleniach uplatňovať okrem prípravy na vyučovanie aj rôznorodú záujmovú činnosť, telovýchovnú aktivitu a tvorivé dielne.

T: šk.r.2017/2018

Z: p.Morávková, vychovávateľky ŠKD

K: p. zást. Běláková

- Venovať zvýšenú pozornosť prechodu žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie, sledovať vedomosti z hlavných predmetov. V rámci spolupráce učiteľov 4. a 5. ročníka vzájomne sa informovať o problematických žiakoch. Individuálnym prístupom týmto žiakom uľahčiť prechod z primárneho na nižšie stredné vzdelávanie.

T: september 2017

Z: TU a vyučujúci 5. roč.

K: p. zást. Běláková

- Dôsledne realizovať **Výchovu k manželstvu a rodičovstvu** na obidvoch stupňoch vzdelávania v súlade s koncepciou VMR, ŠkVP a iŠkVP.

T: úloha stála

Z: pp. Tománek, učitelia prírodovedy, biológie, etickej výchovy, občianskej náuky

K: vedenie školy

- Rozvíjať čitateľské záujmy žiakov, organizovať aktivity a vyučovacie hodiny v **žiackej knižnici**, podporovať návštevnosť žiackej knižnice a čitateľské popoludnia v ŠKD. Zapojiť sa do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“.

T: počas šk. roka 2017/2018, september – október 2017

Z: vyuč. SJL 1. – 9. roč. a ved. MZ a PK, ved. ŽK pp. Ušiaková, Franková, Várošová

K: vedenie školy

- Na stupni pre nižšie stredné vzdelávanie venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu SJL, CZJ, a MAT najmä v 5. a 9. roč.
T: úloha stála
Z: vyuč SJL, CZJ, MAT, ved. PK
K: vedenie školy
- Organizovať návštevy hodnotných kultúrnych podujatí - galérie, výchovné koncerty, divadelné predstavenia a výstavy, dejepisné, geografické a literárne exkurzie a tým podporovať multikultúrnu výchovu žiakov.
T: úloha stála
Z: všetci TU, vedúci predmetových komisií a MZ
K: vedenie školy
- V rámci MZ a PK organizovať predmetové olympiády. Považovať ich za integrálnu súčasť výchovného a vzdelávacieho procesu. Žiakov zapájať a pripravovať na súťaže. Výsledkové listiny odovzdať priebežne vedúcim MZ a PK.
T: podľa propozícií jednotlivých predmetových olympiád
Z: ved. MZ a PK, všetci ped. zamestnanci
K: vedenie školy
- Všetky súťaže na pôde školy organizovať podľa propozícií, najneskôr do konca mája.
T: celoročne
Z: vedúci MZ a PK
K: vedenie školy
- Pravidelne aktualizovať fotografiami a príspevkami z uskutočnených akcií webovú stránku školy.
T: počas celého školského roka
Z: organizátori a účastníci akcií, Mgr. Pindjaková, doc. Podpera
K: vedenie školy
- Krúžkovú činnosť na škole realizovať formou vzdelávacích poukazov podľa Smernice č.6/2007 – R o vzdelávacích poukazoch.
T: škol. rok 2017/2018
Z: ved. krúžkov
K: vedenie školy
- V rámci prírodovedy a pracovného vyučovania na ISCED 1, predmetov Svet práce a Technika na ISCED 2, venovať pozornosť praktickému vyučovaniu pri úprave školského areálu (kvety a kry v átriách školy) a spoločných priestorov budovy (črepníkové kvety).
T: priebežne počas školského roka
Z: vyučujúci uvedených predmetov
K: pp. Běláková
- Uskutočniť **vstupné a výstupné previerky zo SJL, a MAT** na obidvoch stupňoch vzdelávania podľa vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety a ročníky.
T: september 2017, máj - jún 2018

Z: vyučuj. SJL a MAT
K: vedenie školy

- Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na a Testovanie 9-2018 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

T: apríl 2018

Z: p. Ušiaková, Vajdová, vyučujúci MAT
a SJL v 5. a 9. ročníku

K: vedenie školy

- Uskutočniť hospitačnú činnosť zameranú na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Vzájomnými hospitáciami získať nové podnety a poznatky na zlepšenie svojej práce so žiakmi, v rámci výmeny pedagogických skúseností oboznamovať o svojich skúsenostiach a postrechoch kolegov na zasadnutiach MZ a PK.

T: úloha stála

Z: všetci pedag. pracovníci, ved. MZ a PK

K: vedenie školy

- Zasadnutia MZ a PK zamerať na odborný rast všetkých členov formou odborných a praktických ukážok, prípadne ukážkových otvorených hodín. Študovať literatúru a časopisy, sledovať webové stránky určené na pomoc výchove a vzdelávaniu, rozpracovať inovatívne formy vzdelávania a ich využívanie v praxi.

T: úloha stála

Z: ved. MZ a PK

K: vedenie školy

- Pre žiakov 8. a 9. roč. pripraviť besedy k voľbe povolania. V prípade prejavenia záujmu zo strany žiaka, umožniť mu zúčastniť sa v dopoludňajších hodinách DOD na vybranej strednej škole./ max.2x ročne/

T: 2. polrok 2017/18

Z: p. Ušiaková, triedni učitelia 8. a 9. roč.

K: riaditeľ školy

- V rámci zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy, umožňovať im **z pohľadu potrieb školy** ďalšie vzdelávanie a účasť na podujatiach MPC MB, ŠPÚ, MŠVVaŠ SR. **O obsahu podujatí informovať vedenie školy a cez MZ a PK svojich kolegov.**

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

K: vedenie školy

- Spolupracovať naďalej s MŠ na Estónskej 3 a Estónskej ulici č. 7. Sledovať predškolskú výchovu detí a v spolupráci s MŠ a CPPP a P pripraviť zápis žiakov do 1.roč. Na zápis pozvať školského špeciálneho pedagóga. Zrealizovať DOD pre rodičov budúcich prvákov.

T: úloha stála, ¾ rok šk. roka 2017/18

Z: členky MZ 1. -4. roč, špeciálny pedagóg,

K: vedenie školy

- Počas celého školského roka dbať o estetický vzhľad spoločných priestorov školy a tried, podporovať aktivitu žiakov pri vkusnom skrášľovaní vlastných tried.
T: počas celého školského roka
Z: Všetci vyučujúci výchovných predmetov
a p. vychovávateľky
K: vedenie školy
- Plnením úloh Národného programu prevencie obezity v SR rozširovať pohybové aktivity žiakov vo voľnom čase. Dbať na stav materiálno-technického zabezpečenia vyučovania TEV a bezpečnosť žiakov. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, propagovať zdravý životný štýl.
Pri vyučovaní TEV dbať aj na estetický vzhľad žiakov. **Na hodinách zapájať všetkých žiakov do cvičenia, pri necvičení ospravedlňovať iba výnimočné prípady.**
T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci TEV a TSV
K: vedenie školy
- Oboznámiť žiakov so Školským poriadkom (ŠP), kontrolovať jeho plnenie, priestupky neodkladne riešiť s VP, koordinátorom prevencií závislosti a iných patologických javov, s vedením školy a rodičmi. Písomne spraviť záznam do zošita triedneho učiteľa.
T: 4. 9. 2017, úloha stála
Z: TU, VP, Koordinátor prevencií závislosti
a iných patologických javov
K: vedenie školy
- V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, VP a CPPPaP venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, monitorovať všetky zmeny v správaní u všetkých žiakov. V prípade oprávneného podozrenia požiadať o spoluprácu odbor sociálnych vecí, ak sa vyskytnú výrazné poruchy správania či záškoláctva. Škola v záujme ochrany dieťaťa požiada o spoluprácu centrum výchovy a psychologické prevencie, či diagnostické centrum.
T: úloha stála
Z: TU 1. – 9. roč., VP – p. Ušiaková,
Škol. špec. pedagóg p. Danišová
K: vedenie školy
- Pripraviť pre žiakov účelové cvičenie a didaktické hry.
 - Účelové cvičenie: začiatok septembra, koniec júna
 - Didaktické hry: apríl - júnZ: učitelia TEV, TSV - pp. Lesko, Franková
K: vedenie školy
- V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc zapojiť sa do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“.
T: september - október

Z: Franková, Miklošová, Várošová učiteľia
VYV, PVC, p. vychovávateľky
K: vedenie školy

- V prípade záujmu uskutočniť Školu v prírode a Lyžiarsky výcvik v objektoch zriadených na tento účel - využívať školské zariadenia. Školské výlety alebo exkurzie pre II. stupeň organizovať najviac na 3 dni. V prípade realizácie ŠvP spracovať a odovzdať dokumentáciu podľa platnej legislatívy najneskôr 14 dní pred odchodom vedeniu školy.

T: 2. polrok 2017/18, máj – jún 2018

Z: p. ŠvP - TU 4. Ročníkov, Mgr. Lesko

K: vedenie školy

Pri plánovaní a realizovaní výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi odporúčame primeraným spôsobom využiť:

➤ **September:**

1. september - Deň Ústavy SR
13. september – Medzinárodný deň pozitívneho myslenia a čokolády
15. september – Medzinárodný deň demokracie
25. september – Svetový deň mlieka v školách
26. september – Európsky deň jazykov

➤ **Október:**

1. október – Medzinárodný deň starších osôb
2. október – Medzinárodný deň nenásilia
4. október – Svetový deň ochrany zvierat
5. október – Medzinárodný deň učiteľov (UNESCO)
10. október – Svetový deň duševného zdravia
13. október – Deň starých rodičov
17. október – Medzinárodný deň boja proti chudobe
20. október – Medzinárodný deň stromov
24. október – Medzinárodný deň školských knižníc
31. október - Medzinárodný deň sporenia

➤ **November:**

- 9.november – Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu, Svetový deň slobody
16. november – Medzinárodný deň tolerancie
17. november – Medzinárodný deň študentstva
20. november – Medzinárodný deň bez fajčenia
30. november – Deň počítačovej bezpečnosti

➤ **December:**

- 1.december – Svetový deň boja proti AIDS
5. december – Svetový deň pôdy
10. december – Deň ľudských práv
11. december – Medzinárodný deň hôr
18. december – Medzinárodný deň migrantov
20. december – Medzinárodný deň ľudskej solidarity

➤ **Január:**

- 1.január – Deň vzniku SR

➤ **Február:**

6. február – Svetový deň bez mobilu

- 8. február – Deň pre bezpečnejší internet
- 10. február – Svetový deň manželstva
- 21. február – Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO)
- **Marec:**
 - 15. marec – Svetový deň spotrebiteľských práv
 - 21. marec – Svetový deň poézie
 - 22. marec – Svetový deň vody
 - 28. marec – Deň učiteľov
- **Apríl:**
 - 2. apríl – Deň detskej knihy
 - 4. apríl – Výročie oslobodenia Bratislavy
 - 7. apríl – Svetový deň zdravia
 - 12. apríl – Deň narcisov
 - 18. apríl – Svetový deň kultúrneho dedičstva
 - 22. apríl – Deň Zeme
 - 28. apríl – Svetový deň bezpečnosti a zdravia pri práci
- **Máj:**
 - 1. máj – Sviatok práce
 - 4. máj – Výročie úmrtia M. R. Štefánika
 - 9. máj – Deň Európy
 - 12. máj – Deň matiek
 - 31. máj - Deň otvárania studničiek
- **Jún:**
 - 5. jún – Medzinárodný deň životného prostredia
 - 16. jún – Deň otcov

V. Projekty na škole

V školskom roku 2017/2018 sa budeme na škole podieľať na realizácii týchto projektov:

DETSKÝ ČIN ROKA – propagácia projektu medzi žiakmi a rodičmi žiakov, všetci žiaci školy sa zúčastňujú ako detská porota hodnotenia 30 detských činov v šiestich kategóriách.

TAJNÝ ŽIVOT MESTA – projekt zameraný na bádateľsky orientované vyučovanie, aktivity s tabletmi a prácu v teréne

OLOMÁNIA – Projekt na podporu ekologických aktivít žiakov

UNICEF – Celoročný projektový program na podporu sveta detí

EURÓPA V ŠKOLE - medzinárodný projekt spojený so súťažou, určený je deťom a mládeži vo veku 6 – 19 rokov. Projekt je organizovaný v 36 krajinách Európy pod záštitou medzinárodných organizácií.

ZÁLOŽKA DO KNIHY, SPÁJA ŠKOLY – medzinárodný projekt pre ZŠ na podporu nadviazania kontaktov medzi školami v SR a ČR a oboznámenie sa s knižne vydanými príbehmi

MOJA PRVÁ ŠKOLA – elektronizácia precvičovania si učiva a upevňovanie vedomostí testovou formou pre žiakov I. stupňa

HOVORME O JEDLE – projekt na zvyšovanie úrovne vzdelávania a zvyšovania povedomia o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu počas celého ľudského života, ich úlohe pri ochrane zdravia a prevencii voči ochoreniam, ich význame pri podpore regionálneho rozvoja a zamestnanosti, pri ochrane kultúrneho dedičstva a pri tvorbe a ochrane životného prostredia.

ZDRAVÁ ŠKOLA – Národný projekt škôl podporujúcich zdravie

VIEM, ČO ZJEM – boj proti obezite a podpora zdravého životného štýlu

ZDRAVÝ ÚSMEV – Projekt vedúci deti k správnej starostlivosti o zuby a ďasná a znižovaniu kazivosti

EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU – podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach

PROJEKT ŠPORTOM ZA DUŠEVNÉ ZDRAVIE DETÍ – podporuje pohybové aktivity prostredníctvom turnajov v minihádzanej a vybíjanej

VII. PLÁN ZASADNUTÍ PEDAGOGICKEJ RADY v školskom roku 2017/2018

Poradový deň - s t r e d a

4. september 2017:

Pedagogická rada - program:

1. Privítanie
2. Prerokovanie a schválenie školského poriadku
3. Prerokovanie a schválenie plánu práce na šk. rok 2017/18
4. Schválenie iŠkVP na šk. rok 2017/18
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenia
8. Záver

15. november 2017:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok šk. roka 2017/2018
3. Diskusia
4. Rôzne
5. Uznesenia
6. Záver

24. január 2018:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie a klasifikácia vých.-vzdel. výsledkov za I. polrok šk. r. 2017/2018
3. Slovné hodnotenie neklasifikovaných predmetov (ETV a NAV)
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

11. apríl 2018:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za tretí štvrťrok šk. roka

2017/2018

3. Rôzne
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

25. jún 2018 :

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie a klasifikácia vých.-vzdel. výsledkov za 2. polrok šk. r. 2017/2018
3. Slovné hodnotenie neklasifikovaných predmetov
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

Vyhodnocovacia pedagogická rada škol. roka 2017/2018 - 29.06.2018

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2017/2018
3. Diskusia
4. Návrh uznesení (opatrenia) na zlepšenie práce školy v budúcom školskom roku
5. Záver

Ďalšie pedagogické rady budú zvolané podľa naliehavosti a dôležitosti.

Týmto sa plán stáva záväzným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy.

Za realizáciu a plnenie plánu práce školy je zodpovedný riaditeľ školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúce MZ a PK, výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg, koordinátori jednotlivých sekcií a všetci vyučujúci.

V Bratislave, 4. septembra 2017