

Poniedziałek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8.00 – 8.45	j. niemiecki	30 minut	Czas zegarowy – oficjalnie Cel: poznanie sposobu określania czasu zegarowego sposobem oficjalnym, zakresu użycia rzeczowników die Uhr, die Stunde	Przesłanie materiałów własnych nauczyciela, materiały ze strony językniemiecki.org.na grupę zamkniętą klasy.	Uczniowie wykonują ćwiczenie utrwalające użycie li czebników głównych oraz użycia die Uhr/die Stunde w zdaniach	R. Lasota - Lenart	
8.55 - 9.40	j. polski	30 minut	T: Inny odcień tęsknoty - “Moja piosenka” Cyprian Norwid. cele: • analizowanie i interpretowanie wiersza z uwzględnieniem kontekstu biograficznego i historycznego • nazywanie uczuć osoby mówiącej w wierszu • wskazywanie środków poetyckich i nazywanie ich funkcji	Przesłanie instrukcji na e-maila praca na stronie : https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty6 podręcznik literacki str. 184	Uczniowie wykonują ćwiczenie, przesyłają odpowiedź do nauczyciela.	B. Jop	
	Matematyka	30 minut	Temat: Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną	Messenger, Wsipnet		P. Mazur	Zajęcia indywidualne

			niewiadomą. (cd) Cel: zastosowanie twierdzenia o równaniach równoważnych podczas rozwiązywania równań, rozwiązywanie złożonych równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.		Przesłanie zadań zadanych na maila patimazur@op.pl		
9.50 – 10.35	j. angielski	20 min	Grupa śr.zaaw. Temat: Computers - ćwiczymy słownictwo Cel: · Uczeń nazywa podstawowe urządzenia techniczne i technologii informacyjno-komunikacyjnych --- <u>Grupa zaaw.:</u> Temat: Katastrofy naturalne - słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Cel: Rozumienie krótkich artykułów na temat katastrof naturalnych i ich skutków.	Facebook, online -- Podręcznik - słuchanie i czytanie tekstu str. 57 i ćw. 3 str. 57 (odp. do zeszytu).	Praca na zajęciach --- Aktywność na zajęciach - 3 chętne osoby przesyłają zdjęcie pracy.	M. Kozłowska/ M. Mazur - Młynarczyk	
10.45 -11.30	religia	Okolo 25 minut	Temat: Życ słowem Bożym na co dzień Cel: Ukazanie znaczenia słowa Bożego dla życia poszczególnych wiernych i całego Kościoła. Kształtowanie postawy słuchania słowa Bożego. Zachęcenie do kierowania się słowem Bożym w życiu.	Kontakt: tamborekw@gmail.com https://www.youtube.com/watch?v=j7IRyhnBlxg https://www.youtube.com/watch?v=JOpIBoZCIFM	_____	Ks. W. Tamborek	Ćwiczenia 2,3/84
11.45- 12.30	historia	Okolo 30 min.	Podsumowanie działu: I wojna światowa. Cel: Uczeń wie: jakie były przyczyny wybuchu wojny, o	Messenger. e-book Nowej Ery	Aktywność na zajęciach.	P. Stelmaszczyk	

			znaczeniu rewolucji bolszewickiej oraz o stosunku mocarstw do sprawy polskiej.	Film na You Tube Wybuch Pierwszej Wojny Światowej.			
12.45 – 13.30	w-f	20-30 min	LA-marszobieg terenowy dz.600 m, 800 m-chł. Cel. kszt. rytmu oddechowego i wytrzymałości biegowej	Metoda indywidualizacji pracy	Pomiar i zapis czasu. Zasoby własne do przedstawienia nauczycielowi (Zdjęcie)	R. Klefas	
13.40 - 14.25	j. niemiecki	30 minut	Czas zegarowy – potocznie Cel: poznanie sposobu określania czasu zegarowego sposobem potocznym	Przesłanie materiałów własnych nauczyciela, materiały ze strony językniemiecki.org, linków do filmików, w których występują rodzimi użytkownicy języka na grupę zamkniętą klasy	Każdy uczeń otrzymuje swój zestaw – zadanie polega na zapisie podanej godziny sposobem oficjalnym i potocznym	R. Lasota - Lenart	

Wtorek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski	20 min.	<p>Jak napisać bestseller?</p> <p>Cele</p> <ul style="list-style-type: none"> • podsumowanie wiadomości o epice i jej gatunkach • przypomnienie cech rodzajowych epiki • rozróżnianie różnych gatunków epickich 	<p>Praca z wykorzystaniem strony</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=jak+napisa%C4%87+bestseller</p> <p>Podręcznik literacki str. 133</p> <p>instrukcja przesłana na e-maila</p>	Rozwiązanie testu na wsiipnet	B Jop	
8.55 - 9.40	w-f	20 min	<p>Indeks Sprawności Fizycznej- skok w dal z miejsca. Pomiar stopami.</p> <p>Cel. kształ. skoczności</p>	<p>Metoda indywidualna.</p> <p>Uwagi: BHP-wykonywać na dywanie, nie na śliskich powierzchniach.</p>	Ilość stóp wg.tabeli ISF zapis	R. Klefas	
9.50 – 10.35	biologia					D.Adamska	
10.45 -11.30	chemia	45minut z podziałem na grupy.	<p>Temat: Poznajemy i stosujemy prawo zachowania masy.</p> <p>Cel:zna i stosuje prawo zachowania masy w zapisie równań chemicznych.</p>	<p>Praca z podręcznikiem str.105\107</p> <p>lub</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/prawo-zachowania-masy-i-stalosci-skladu/D89jhEM1W</p>	Uczeń otrzymuje 1 zadanie do wykonania. Wskazany uczeń przesyła na adres e-mail	A.Kluzek	

11.45- 12.30	matematyka	30 min	Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. (cd) Cel:zastosowanie twierdzenia o równaniach równoważnych podczas rozwiązywania równań,rozwiązywanie złożonych równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.	messenger	Przesłanie na adres e-mailowy odpowiedzi na zadane ćwiczenia.(wszyscy uczniowie/ wskazani przez nauczyciela)	B.Cieślik	
12.45 – 13.30	historia	20 min	Świat po I wojnie światowej. Cel: Uczeń wie: co to był Ład wersalski i czym był wielki kryzys gospodarczy.	Messenger, e-book Nowej Ery	Odpowiedz i na pytania do tekstu źródłowego i przesłane na adres e-mailowy.	P. Stelmaszczyk	
13.40 - 14.25	religia	Około 25 minut	Temat: Jezus Chrystus- Odkupiciel człowieka Cel: Ukazanie misji odkupieńczej Chrystusa. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar odkupienia. Zachęcenie do współpracy z Chrystusem w dziele zbawienia.	Kontakt: tamborekw@gmail.com https://www.youtube.com/watch?v=gvCrjLR7nbQ https://www.youtube.com/watch?v=K-FdwPVly4c	Uczniowie przesyłają zrobione ćwiczenie 2/86 na adres mailowy	Ks. W. Tamborek	
14.35 – 15.20	j. niemiecki	30 minut	Czas zegarowy – potocznie Cel: poznanie sposobu określania czasu zegarowego sposobem potocznym	Przesłanie materiałów własnych nauczyciela, materiały ze strony językniemiecki.org., linków do filmików, w	Każdy uczeń otrzymuje swój zestaw – zadanie	R. Lasota - Lenart	

				których występują rodzimi użytkownicy języka na grupę zamkniętą klasy	polega na zapisie podanej godziny sposobem oficjalnym i potocznym		
--	--	--	--	---	---	--	--

Środa.

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8.00 – 8.45	w-f	20-30 min	RMT-układ ćwiczeń przy muzyce	Metoda indywidualno-naśladowcza Youtube,	zdjęcia, email,indywidualny zapis np. na endomondo lub innej aplikacji	R. Klefas	
8.55 - 9.40	Zaj. komputerowe		T: Jak to się pisze? Cel: Uczeń potrafi wstawić i sformatować tabelę oraz wstawić listę numerowaną	Messenger, E-mail	Przesłanie na maila dowolnego dokumentu zawierającego tabelkę i listę numerowaną	S. Spelak/D. Adamska	
9.50 – 10.35	j. angielski	20 min.	Temat: Social network – media społecznościowe – tekst Cel uczeń: odnajduje informacje w tekście czytany i słuchany, odgaduje słownictwo z kontekstu zdania --- Temat: Wrażenia z Polski - oglądamy prezentacje wolontariuszy i komentujemy (eTwinning). Cele: Rozumiemy teksty opisujące doświadczenia z podróży i komentujemy je.	Facebook, online --- Facebook i TwinSpace projektu DISCRIMINATION YESTERDAY & TODAY: https://twinspace.etwinning.net/106348/home 1. Oglądamy dwie prezentacje wolontariuszy ESC. 2. Zamieszczamy komentarze na temat prezentacji (np. miejsc, dań, itp.) na TwinSpace projektu.	Praca na zajęciach	M. Kozłowska/ M. Mazur-Młynarczyk	

10.45 -11.30	Matematyka	30 min	Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.(cd) Cel:zastosowanie twierdzenia o równaniach równoważnych podczas rozwiązywania równań,rozwiązywanie złożonych równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.	messenger	Przesłanie na adres e-mailowy odpowiedzi na zadane ćwiczenia.(wszyscy uczniowie/ wskazani przez nauczyciela)	B. Cieślik	
11.45- 12.30	Geografia	30 min	Warunki produkcji energii z różnych źródeł. Cele: Wymienia źródła energii, dokonuje ich podziału na źródła odnawialne i nieodnawialne.	Messenger	Przesłanie na adres e-mailowy odpowiedzi na zadane ćwiczenia.(wszyscy uczniowie/ wskazani przez nauczyciela)	B. Cieślik	
12.45 – 13.30	Fizyka	30 min	Siła oporu powietrza Cel: wyjaśnienie pojęcia siła oporu, podanie przykładów, w których na ciała poruszające się w powietrzu działa siła oporu powietrza.	Messenger	Przesłanie na adres e-mailowy odpowiedzi na zadane ćwiczenia.(wszyscy uczniowie/ wskazani przez nauczyciela)	B. Cieślik	

13.40 - 14.25	Plastyka	10-15 minut	Co wpływa na nasz odbiór prac artystycznych? Cel: uczeń umie wymienić czynniki wpływające na odbiór dzieł	Messenger, podręcznik	ocena za pracę pisemną przesłanie na Messengera	J. Jakubowska	
14.35 – 15.20	Muzyka	10-15 min	T:Warsztat muzyczny Cele: Utrwalenie i przypomnienie piosenki "Wiosna", ćwiczenia intonacyjne	Messenger, YouTube	Nagrania Video oraz głosowe	J. Kusiński	

Czwartek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski	25 min.	<p>(lekcja dwugodzinna)</p> <p>T: „Kto miłości nie zna, ten żyje szczęśliwy”, czyli epilog romantycznego uczucia w wierszu Adama Mickiewicza Do M***</p> <p>Cele: wyszukiwanie cytatów</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywanie uczuć i emocji podmiotu lirycznego • omówienie sposobu ujęcia motywu miłości w wierszu • wskazywanie elementów muzycznych w wierszu Do M*** • wskazywanie środków artystycznych i ich funkcji 	<p>wysłuchanie tekstu z Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fj8iusJT-K4</p> <p>praca z podręcznikiem str. 173-174</p> <p>instrukcja przesłana na e-maila</p>	WSiPnet.pl – trening poświęcony wierszowi Do M*** Adama Mickiewicza	B. Jop	
8.55 - 9.40	j. polski matematyka	25 min. 25 minut	<p>ciąg dalszy lekcji poprzedniej</p> <p>Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. (cd)</p> <p>Cel: zastosowanie twierdzenia o równaniach równoważnych podczas rozwiązywania równań, rozwiązywanie złożonych równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.</p>	Messenger, podręcznik, zeszyt ćw.	aktywność	B. Jop P.Mazur	zajęcia indywidualne

9.50 – 10.35	biologia					D. Adamska	
10.45 -11.30	matematyka	30 min	Zadania tekstowe z zastosowaniem równań. Cel: stosuje równania do rozwiązywania nietypowych i złożonych zadań tekstowych.	messenger	Przesłanie na adres e-mailowy odpowiedzi na zadane ćwiczenia.(wszyscy uczniowie/ wskazani przez nauczyciela)	B. Cieślik	
11.45- 12.30	w-f	30 min	LA-terenowa . Intensywny marsz na 1000 kroków Cel : kondycja , wytrzymałość. Wzmocnienie mięśni nóg	Indywidualny zapis np. na endomondo lub innej aplikacji	przesłanie na telefon	R. Klefas	
12.45 – 13.30	fizyka	30 min	Siła tarcia. Cel: wyjaśnienie pojęcia - siła tarcia, sposoby zmniejszania i zwiększania tarcia, przykłady pożytecznych i szkodliwych skutków działania sił tarcia	messenger	Przesłanie na adres e-mailowy odpowiedzi na zadane ćwiczenia.(wszyscy uczniowie/ wskazani przez nauczyciela)	B. Cieślik	

13.40 - 14.25	zaj. z wych.	20 min.	<p>T: Jak radzić sobie ze stresem?</p> <p>Cele: wyjaśnienie na czym polega stres poznanie techniki relaksacji,</p>	<p>Oglądanie filmu na Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N9Ea3YYAGB</p> <p>A</p> <p>Odpooczynek przy muzyce relaksacyjnej - znaczenie relaksu</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JLsomqe8un4</p>		B. Jop	
14.35 – 15.20	j. niemiecki	30 minut	<p>Pytania o czas rozpoczęcia i długość trwania Cel: poznanie pytań o okoliczniki czasu oraz różnic w użycie przyimków – im, am, um</p>	<p>Przesłanie materiałów własnych nauczyciela, materiały ze strony językniemiecki.org., linków do filmików, w których występują rodzimi użytkownicy języka na grupę zamkniętą klasy</p>	<p>Ćwiczenie wyboru – dopasowanie pytania do odpowiedzi</p>		

Piątek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Nauczyciel prowadzący	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski	20 min.	<p>T.: Dylemat zakochanego - A. Mickiewicz “Niepewność”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywanie uczuć i emocji podmiotu lirycznego • omówienie sposobu ujęcia motywu miłości w wierszu • wskazywanie środków artystycznych i ich funkcji • formułowanie opinii na temat sytuacji duchowej osoby mówiącej • redagowanie monologu wewnętrznego 	<p>praca z tekstem - , wysłuchanie recytacji</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MlwW-whir2c</p> <p>praca z podręcznikiem str.171-172</p> <p>Meseenger</p> <p>instrukcja przesłana na e-maila</p>	udzielenie odpowiedzi na pytanie - wybrani uczniowie	B. Jop	
8.55 - 9.40	geografia	30 min	<p>Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich Cele: przyczyny migracji do stref podmiejskich, identyfikacja związków między rozwojem dużych miast a zmianami struktury ludności na przykładzie obszarów metropolitalnych Warszawy i Krakowa</p>	messenger	Przesłanie na adres e-mailowy odpowiedzi na zadane ćwiczenia.(wszyscy uczniowie/ wskazani przez nauczyciela)	B. Cieślik	

9.50 – 10.35	matematyka	30 min	Zadania tekstowe z zastosowaniem równań. (cd) Cel: stosuje równania do rozwiązywania nietypowych i złożonych zadań tekstowych.	messenger	Przesłanie na adres e-mailowy odpowiedzi na zadane ćwiczenia.(wszyscy uczniowie/ wskazani przez nauczyciela)	B. Cieślik	
10.45 -11.30	j. angielski	20 min.	Grupa śr.zaaw.: Temat: Czasownik modalny could/couldn't. Cel: wyrażanie umiejętności w czasie przeszłym --- Grupa zaaw.: Temat: Funkcje i tworzenie przysłówków. Cele: Znamy funkcję przysłówków i zasady ich tworzenia.	Facebook, online --- 1. Funkcja przysłówków: https://www.youtube.com/watch?v=yo8pzuE97EA 2. Tworzenie: ćw.1 str. 59 (napisz i przetłumacz w zeszycie).	Ćwiczenie z zajęć wysłane do nauczyciela na Messenger lub Mail: marzenakozl@interia.pl --- Aktywność na zajęciach - 3 chętne osoby przesyłają zdjęcie pracy.	M. Kozłowska/ M. Mazur - Młynarczyk	
11.45- 12.30	chemia	45 minut z podziałem na grupy	Temat: Poznajemy i stosujemy prawo zachowania masy. Cel: zna i stosuje prawo zachowania masy w zapisie równań chemicznych	Praca z podręcznikiem str.105\107 i zbiorem zadań Messenger	Uczeń otrzymuje 1 zadanie do wykonania. Wskazany uczeń przesyła na adres e-mail	A. Kluzek	
12.45 – 13.30	j. polski	20 min.	T. cd Utrwalenie wiadomości o epice.	praca utrwalająca wiedzę	test Wsipnet.	B. Jop	
13.40 - 14.25	wdż	15 min.	Temat: Dojrzewanie- zmiany psychiczne (dziewczęta) Cel: problemy i trudności występujące u dziewcząt,	Meseenger	bez ocen	M. Kosztowniak	

			przyczyny trudności, sposoby radzenia sobie, pomoc od specjalistów.				
--	--	--	---	--	--	--	--