**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. TONY HALIKA**

**WE WRZĄCEJ WIELKIEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2022 / 2023**

Świetlica jest integralną częścią szkoły – w swojej programowej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo – opiekuńczych przyjętych w statucie szkoły, w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022 / 2023.

1. **Cele i zadania zajęć wychowawczo – dydaktycznych w świetlicy.**
2. Cele i zadania zajęć wychowawczo – dydaktycznych w świetlicy:
3. Organizacja pracy świetlicy:

- zapoznanie z regulaminem świetlicy,

- ustalenie norm obowiązujących w świetlicy,

- integracja zespołu,

- poznanie praw i obowiązków świetliczaka.

1. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.

- wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie,

- wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów,

- wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie szkole;

- kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej,

- dbanie o estetykę i porządek w świetlicy,

- ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych,

- wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku,

- dbanie o dobry wizerunek wychowanka i świetlicy szkolnej,

- rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,

- kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi,

- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

1. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy,

- pomoc w odrabianiu lekcji,

- dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu,

- wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków,

- rozwijanie kreatywności, poznawania różnych technik uczenia się,

- organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci,

- stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

1. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, wspólne dekorowanie Sali, udział w konkursach plastycznych,

- czytelniczo – medialnych – zajęcia czytelnicze, udział w imprezach kulturalno – rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, itp.), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych,

- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno – rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalenie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne,

- sportowo – zabawowych.

1. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych,

- wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,

- poznanie tradycji szkoły i jej patrona,

- organizowanie i udział w imprezach kulturalno – rozrywkowych według kalendarza imprez.

1. Edukacja ekologiczna.

- wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne,

- wyrabianie nawyków segregowania śmieci,

- udział w akcjach, np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”

1. Edukacja prozdrowotna

- wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w Sali gimnastycznej),

- wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się),

- rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

1. Edukacja czytelnicza i medialna.

- czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych,

- rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

1. Edukacja zdalna

W przypadku realizacji pracy zdalnej polegać będzie ona głównie na umieszczaniu na portalu społecznościowym ciekawych inspiracji świetlicowych. Polecane będą m.in. zajęcia tematyczne, filmiki edukacyjne, gry planszowe i online, łamigłówki i krzyżówki umysłowe, pomysły na prace plastyczno – techniczne, ćwiczenia i zabawy na świeżym powietrzu, karty pracy i kolorowanki. Podpowiedzi dla rodziców na kreatywne spędzanie czasu wolnego dziecka.

Kontakt z rodzicami i uczniami będzie miał miejsce przez media społecznościowe oraz przy użyciu e-dziennika.

1. **Charakterystyka zajęć.**

- zajęcia relaksacyjne,

- odrabianie pracy domowej,

- gry i zabawy integracyjne,

- zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne, it.),

- zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu),

- konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy,

- gry edukacyjne i planszowe,

- zajęcia tematyczne wynikające z planu pracy świetlicy szkolnej,

- oglądanie filmów edukacyjnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termin** | **Temat tygodnia** | **Tematyka szczegółowa**  **– sposób realizacji** |
| **5.09.2022r.**  **-**  **9.09.2022r.** | **Witamy w szkole!** | 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023. 2. Powitanie uczestników świetlicy – zabawa integracyjna. 3. Zapoznanie z regulaminem świetlicy oraz stołówki szkolnej. 4. Swobodne rozmowy na temat minionych wakacji. 5. „Pocztówka z wakacji” – prace plastyczne. 6. Zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego. |
| **12.09.2022r.**  **-**  **16.09.2022r** | **Bezpieczni w szkole**  **i poza szkołą**  **– bezpieczni na drodze.** | 1. Jestem widoczny na drodze – przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego. 2. Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne. 3. Konkurs wiedzy na temat zasad ruchu drogowego. 4. Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych. 5. Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? – pogadanka. 6. Moja droga do szkoły – wymiana doświadczenia na temat codziennego docierania do szkoły. |
| **19.09.2022r.**  **-**  **23.09.2022r.** | **Żegnamy lato – witamy jesień** | 1. Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna. 2. Jesienne quizy i zagadki tematyczne. 3. Listek jesienny – praca artystyczna według własnego pomysłu. 4. Pogadanka na temat owoców i warzyw jako źródło witamin. 5. Rozpoznanie drzew po liściach i owocach – quiz. 6. Dostosowanie ubioru do pogody – pogadanka. 7. Segregowanie darów jesieni – tworzenie zbiorów. |
| **26.09.2022r.**  **-**  **30.09.2022r.** | **Poznajemy różne zawody.** | 1. Jaki zawód wybiorę i dlaczego? – swobodne wypowiedzi dzieci. 2. Na czym polega praca Twoich rodziców – pogadanka. 3. Każdy robi co innego – quiz dotyczący różnych zawodów. 4. Utrwalenie nazw zawodów ginących (rymarz, dekarz, kaletnik) – wyjaśnienie specyfiki zawodów. 5. Ćwiczenia ortograficzne z nazwami zawodów. 6. Szanujemy pracę innych – pogadanka. 7. Moje mocne strony – rozmowa kierowana. 8. Niebezpieczne zawody – prezentacja multimedialna. 9. Przygotowanie niespodzianki dla kolegów z klasy. |
| **3.10.2022r.**  **-**  **7.10.2022r.** | **Z muzyką przez życie.** | 1. Muzyka – skojarzenia, mapa myśli. 2. Muzyka łagodzi obyczaje – znaczenie przysłowia. 3. Rodzaje i gatunki muzyki – konkurs, quiz. 4. Matematyka na wesoło – zagadki. 5. Zwierzaki większe i mniejsze – krzyżówka. 6. Opiekun zwierzaka domowego – praca w grupach. 7. Mój najlepszy przyjaciel zwierzak – praca plastyczna. |
| **10.10.2022r.**  **-**  **14.10.2022r.** | **Na święto naszej pani.** | 1. Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto? – omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”. 2. Kto pracuje w naszej szkole? – budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły. 3. Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń. 4. Szkoła i jej funkcje – pogadanka. 5. Portret nauczyciela – malowanie farbami. |
| **17.10.2022r.**  **-**  **21.10.2022r.** | **Internet – dobro czy zło?** | 1. Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna 2. Bezpieczny Internet – ulotka. 3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych – z jakich stron mogą korzystać dzieci? 4. Grzyby jadalne i trujące – prezentacja. 5. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody. 6. Grzyby, lepienie z plasteliny. |
| **24.10.2022r.**  **-**  **28.10.2022r.** | **Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.** | 1. Uświadomienie dzieciom przemijania i konieczności pamiętania o tych, którzy odeszli. 2. Wyrabianie szacunku dla powagi i smutku Święta Zmarłych. 3. Umiejętność zachowania się na cmentarzu, przestrzegania porządku. 4. Określamy nasze uczucia: tęsknota i smutek – pogadanka. 5. Moje drzewo genealogiczne – praca plastyczna. 6. Szaruga jesienna – wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie. |
| **31.10.2022r.**  **-**  **4.11.2022r.** | **Każdy jakieś hobby ma!** | 1. Poznajemy nasze zainteresowania – rozmowa swobodna. 2. Jak pożytecznie i miło spędzać czas – burza mózgów. 3. Sport jako hobby – gimnastyczne poranki. 4. Pogadanka na temat „Internet – źródło rozrywki czy pożeracz czasu”? 5. Kalambury, scenki rodzajowe „Jakie to hobby”? 6. Świetlicowy przegląd talentów. 7. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – prezentacja multimedialna. |
| **7.11.2022r.**  **-**  **10.11.2022r.** | **Jestem Polakiem,**  **jestem Polką.** | 1. Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe – prezentacja fotograficzna. 2. Znamy polskie legendy – tydzień z literaturą. 3. Wędrówka po Polsce – zabawy z mapą. 4. Godło – praca plastyczna – wydzieranka. 5. Po nitce do kłębka – rozwiązywanie krzyżówek i wykreślanek o Polsce. 6. Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. |
| **14.11.2022r.**  **-**  **18.11.2022r.** | **Dobre wychowanie,**  **czyli savoir - vivre** | 1. „Grunt to dobre wychowanie” – zapoznanie z tekstem J. Brzechwy. 2. Mistrz dobrych manier – scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania. 3. Order uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu. 4. Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela. 5. „Wszelka pomoc i współpraca zawsze wszystkim się opłaca” – praca plastyczna – plakat. 6. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób. |
| **21.11.2022r.**  **-**  **25.11.2022r.** | **Nasze pluszaki.** | 1. Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów. 2. Skąd wziął się pluszowy miś? – prezentacja. 3. Stary niedźwiedź mocno śpi – zabawa ruchowa. 4. Prezentacja multimedialna – Konwencja o Prawach Dziecka. 5. Prawa dziecka – rozmowa kierowana. 6. Mam prawo do….- praca plastyczna. |
| **28.11.2022r.**  **-**  **02.12.2022r.** | **Andrzejkowe zwyczaje.** | 1. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych – rozmowa . 2. Przybliżenie historii tradycji andrzejkowych. 3. Andrzejkowy kapelusz – praca manualna. 4. Czytanie ciekawostek andrzejkowych. 5. Zabawa andrzejkowa – wróżby oraz konkursy. |
| **5.12.2022r.**  **-**  **9.12.2022r.** | **Dzieci kochają prezenty.** | 1. Przypomnienie historii o Świętym Mikołaju – wiersze i ciekawostki. 2. Dawanie czy dostawanie – co sprawia więcej radości? – pogadanka. 3. Jak wygląda tradycyjny strój Świętego Mikołaja w różnych krajach? – kolorowanka. 4. „Kochany panie Mikołaju” – nauka piosenki   M. Jeżowskiej.   1. Czym można obdarowywać się wzajemnie? – zwrócenie uwagi na wartość małych słów, gestów, zamiast prezentów rzeczowych. 2. Tworzenie zimowo – świątecznych dekoracji do świetlicy. 3. Ubieramy choinkę w świetlicy szkolnej. 4. Worek Św. Mikołaja – zagadki. |
| **12.12.2022r.**  **-**  **16.12.2022r.** | **Piękne polskie święta.** | 1. Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. 2. Polskie tradycje Bożego Narodzenia – prezentacja. 3. Poznajemy piękno polskich kolęd – wspólne śpiewanie. 4. Łańcuch na choinkę – ozdoba z bibuły i kolorowego papieru. 5. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. 6. Zabawy, rebusy o tematyce zimowej. 7. Nauka piosenki o tematyce zimowej. 8. Rozmowa o tym, w jaki sposób ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy. |
| **19.12.2022r.**  **-**  **23.12.2022r.** | **To co najważniejsze w Bożym Narodzeniu.** | 1. Kartki i ozdoby choinkowe – zajęcia techniczno manualne. 2. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych. 3. Moje postanowienie noworoczne. 4. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. 5. Kolorowanie obrazków z motywem świątecznym. 6. Głośne czytanie przez dzieci ciekawostek związanych ze sposobami i tradycjami obchodzenia świąt w innych krajach Europy. |
| **02.01.2023r.**  **-**  **06.01.2023r.** | **Żwawy krok w nowy rok!** | 1. Kolorowe fajerwerki – praca plastyczna. 2. Czy warto, planować, marzyć? – pogadanka. 3. Karnawałowe pląsy – zabawy przy muzyce. 4. Wykonanie maski karnawałowej – praca plastyczna. 5. Jak bawią się inne kraje? – rozmowa kierowana. 6. Organizacja zabawy karnawałowej w świetlicy. |
| **9.01.2023r.**  **-**  **13.01.2023r.** | **Z logiką za pan brat.** | 1. Zagadki logiczne – zajęcia multimedialne. 2. Ćwiczenia poprawiające skupienie i myślenie logiczne. 3. Moje biuro – zabawa w architektów (jak porządkować miejsce pracy). 4. Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu. 5. Jak dbać o siebie zimą? – złote rady. Pogadanka. 6. Kalambury o sportach zimowych. |
| **16.01.2023r.**  **-**  **20.01.2023r.** | **Nasi dziadkowie, nasze babunie...** | 1. Słoneczko skojarzeń – porządkowanie skojarzeń związanych z dziadkami. 2. Za co kochamy naszych dziadków i babcie? – pogadanka. 3. Niespodzianka – praca plastyczna. 4. Wpisywanie życzeń i wierszyków dla babci i dziadka.   Portret babci i dziadka – malowanie farbami. |
| **23.01.2023r.**  **-**  **27.01.2023r.** | **Zima wcale nie jest**  **taka zła.**  **Bezpieczne ferie.** | 1. Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. 2. Projektowanie plakatu „Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie”. 3. Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową. 4. Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. 5. Bezpieczne zabawy na śniegu. |
| **13.02.2023r.**  **-**  **17.02.2023r.** | **Kraina Wiecznego Śniegu.**  **Bezpieczni w sieci.** | 1. Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu. 2. Wspólne czytanie fragmentów książki autora   C. Centkiewicz „ Anaruk, chłopiec z Grenlandii”.   1. Zimowy pejzaż. Praca plastyczna za pomocą pasty do zębów. 2. Ile i jak korzystać z komputera, Internetu? – zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana. 3. Co mogę o sobie powiedzieć i jakich informacji udzielać w Internecie? – wykonanie ulotki. 4. Poczta Walentynowa – przygotowanie kartek dla kolegi / koleżanki z klasy. 5. Układanie życzeń dla bliskich osób. 6. Odgadywanie i nazywanie uczuć – zagadki z pokazywaniem. |
| **20.02.2023r.**  **-**  **24.02.2023r.** | **Bez złości mamy więcej radości** | 1. Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciel. 2. Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepke pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. 3. Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. 4. Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. 5. Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi / koleżanki. 6. Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista. |
| **27.02.2023r.**  **-**  **03.03.2023r.** | **Dbamy o nasze zdrowie!** | 1. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia i nauki. 2. Znaczenie odżywiania dla organizmu – pogadanka. 3. Piramida żywienia – wyklejanka z kolorowych czasopism. 4. Rozwiązywanie rebusów i zagadek związanych ze zdrowiem. 5. „Zdrowa żywność – zdrowie ciało” – wykonanie menu. 6. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – wykonanie pracy plastycznej. 7. Co to znaczy być zdrowym? Jak dbać o zdrowie? Czyste ręce – dlaczego to takie ważne? |
| **06.03.2023r.**  **-**  **10.03.2023r.** | **Święto Kobiet!** | 1. Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie). 2. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. 3. Czytanie wiersz „Wiersz na Dzień Kobiet” – Ludwik Kern. 4. Przygotowujemy upominki dla naszych koleżanek, mam, babć. 5. Nauka wierszyków z okazji Dnia Kobiet. |
| **13.03.2023r.**  **-**  **17.03.2023r.** | **Moja uczucia i emocje – jak sobie z nimi radzić?** | 1. Co znaczy czuć emocje? Jakie mogą być emocje? 2. Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem. 3. Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych – zabawy integracyjne oraz scenki dramowe. 4. „Cztery Pory Roku Vivaldiego” – ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru. |
| **20.03.2023r.**  **-**  **24.03.2023r.** | **Przyroda budzi się do życia!** | 1. Wiosna kalendarzowa – rozmowy z dziećmi na temat wiosny. 2. Zapoznanie z wierszem E.Szelburg – Zarembiny „Wiosna idzie”. 3. Rozwiązywanie krzyżówek i zagadek o wiośnie. 4. Wiosenne kwiaty – wykonanie kwiatów z bibuły. 5. Kolorowanki tematyczne. 6. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną – spacer po okolicy. 7. Jakie prace wykonujemy wiosną w ogródku? – burza mózgów. 8. Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy. 9. Nauka piosenek i wierszy o tematyce wiosennej. |
| **27.03.2023r.**  **-**  **31.03.2023r.** | **Śmiech to zdrowie!**  **Moje zainteresowania.** | 1. Znaczenie humoru w życiu codziennym – burza mózgów. 2. Prima Aprilis – święto żartów i dowcipów – rozmowa kierowana. 3. „Uśmiech dla Ciebie” – wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica. 4. Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana. 5. Zainteresowania czytelnicze, plastyczne, muzyczne, sportowe – prezentacja talentów uczniów. |
| **03.04.2023r.**  **-**  **05.04.2023r.** | **Radosne Święta Wielkanocne** | 1. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych. 2. Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej – praca plastyczna. 3. Na wielkanocnym stole – potrawy w naszych domach. 4. Zagadki i ciekawostki wiosenno – wielkanocne. 5. Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy szkolnej. |
| **12.04.2023r.**  **-**  **14.04.2023r.** | **Kilka słów o dobrym wychowaniu.** | 1. Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. 2. Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi. 3. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia – zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. 4. Savoir vivre – co oznacza – rozmowa kierowana. 5. Czy warto być kulturalnym? Co traci osoba niekulturalna? – lista strat. |
| **17.04.2023r.**  **-**  **21.04.2023r.** | **Ziemia – nasz wspólny dom.** | 1. Recykling – objaśnienie znaczenia. „burza mózgów”. 2. Segregowanie odpadów – poznanie zasad. 3. Co możemy zrobić dl naszej planety? – pogadanka. 4. Nasza planeta jest piękna – wykonanie grupowego plakatu. 5. Szanujmy lasy, jeziora i rzeki – swobodne wypowiedzi dzieci. 6. „Dobre rady na odpady” – rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu. |
| **24.04.2023r.**  **-**  **28.04.2023r.** | **Witaj, majowa jutrzenko!** | 1. Znaczenie świąt majowych – pogadanka. 2. Flaga, godło, hymn narodowy – utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych. 3. Rozmowa na temat świąt narodowych. 4. Słuchanie wierszy opisujących święta majowe. 5. Kotylion – wykonanie z papieru – praca plastyczna. 6. Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy. |
| **04.05.2023r.**  **-**  **05.05.2023r.** | **Sztuka przegrywania i wygrywania.** | 1. Przypomnienie zasad fair play podczas gier i zabaw – pogadanka. 2. Konkurencje sportowe na boisku szkolnym. 3. Jakie cechy powinien mieć dobry sportowiec? – burza mózgów. 4. Sport to zdrowie – wykonanie pracy plastycznej w grupie. 5. Turniej gier planszowych. |
| **08.05.2023r.**  **-**  **12.05.2023r.** | **Obawy o higienę osobistą.** | 1. Wyjaśnienie pojęć: higiena poranna i wieczorna toaleta. 2. Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów. 3. Śpiewanie piosenek „Szczotka, pasta, kubek…”, „Mydło lubi kąpiele…”. 4. Co znajduje się w mojej łazience? – praca plastyczna. 5. Rozwiązywanie zagadek i rebusów, układanie obrazków. |
| **15.05.2023r.**  **-**  **19.05.2023r.** | **Patron naszej szkoły.** | 1. Tony Halik – patronem naszej szkoły. 2. Śladami patrona – prezentacja multimedialna. 3. Środki lokomocji jakimi podróżował Tony Halik. 4. Praca plastyczna – dowolny środek lokomocji. 5. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. |
| **22.05.2023r.**  **-**  **26.05.2023r.** | **Rodzina to jest siła!** | 1. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu. 2. Moja rodzina – rodzinny portret. 3. Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. 4. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć. 5. Dom to…- skojarzenia. 6. Jak dbamy o najbliższych – burza mózgów. 7. Bajki z różnych stron świata – zajęcia czytelnicze. |
| **29.05.2023r.**  **-**  **02.06.2023r.** | **Dobre maniery nie tylko od święta.** | 1. Dobre maniery – czytanie opowiadań i zagadek. 2. Quiz ze znajomości etykiety. 3. Mistrz dobrych manier – konkurs na znajomość zasad dobrego zachowania. 4. Jak nakryć do stołu? – zasady zachowania się podczas posiłku. 5. Kiedy i w jaki sposób kogoś witamy i żegnamy. 6. Stosowanie magicznych słów. 7. Zachowanie na przerwie – pogadanka. |
| **05.06.2023r.**  **-**  **09.06.2023r.** | **Podróże kształcą** | 1. Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski. 2. Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. 3. Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu. 4. Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. 5. Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek. 6. Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”. |
| **12.06.2023r.**  **-**  **16.06.2023r.** | **Bezpieczeństwo podczas wakacji.** | 1. Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach – rozmowa kierowana. 2. Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem – burza mózgów. 3. Wakacyjne rady i przestrogi. 4. Znamy i korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe. 5. „Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna. 6. Pakujemy wakacyjny plecak – co jest niezbędne w podróży? – rozmowa kierowana. |
| **19.06.2023r.**  **-**  **23.06.2023r.** | **Lato. lato…** | 1. Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia. 2. Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji – wypowiedzi dzieci. 3. Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów. 4. Porządkowanie gier, zabawek – świetlicowe porządki. 5. Wspomnienia świetlicowe – miłe wydarzenia z życia świetlicy. 6. Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym. 7. Sposoby spędzania czasu wolnego – pogadanka. 8. Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje. Wypowiedzi dzieci. |

Opracowała: Sylwia Wysocka