

Klasa VII – wychowawca: Bożena Jop

VII tydzień – 04.05.2020 r. – 08.05.2020 r

Poniedziałek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45 --- Projekt e-Obywatel - Angielski	j. niemiecki - R. Lasota-Lenart --- j. angielski - M. Mazur-Młynarczyk (gr. zaawansowana)	30 minut --- 45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	T: czasowniki zwrotne Cel: odmiana zaimka zwrotnego <i>sich</i> . Szyk zdania z czasownikiem zwrotnym. czasownik zwrotny w języku polskim i niemieckim. --- Dyskryminacja w USA - Rosa Parks i Martin Luther King - praca na TwinSpace projektu "Discrimination Yesterday and Today". Cele: Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat problemów społecznych tj. dyskryminacja w postach.	Microsoft Teams, karty pracy --- Microsoft Teams, TwinSpace projektu "Discrimination Yesterday and Today".	Aktywność w czasie zajęć. --- Aktywność w czasie zajęć - ocena za wpisy na TwinSpace.	
8.55 - 9.40	j. polski - B. Jop --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min. --- 30 minut	Temat: W odmetach Życia – Burza (I) Cypriana Norwida Cele: określenie osoby mówiącej w wierszu i bohatera lirycznego w Burzy Norwida • odczytywanie symbolicznych motywów burzy i drogi • omówienie obrazów poetyckich przywołanych w wierszu • porównanie obrazu burzy w utworze Norwida i na obrazie Turnera • scharakteryzowanie symboliki kolorów w przywołanych tekstach kultury T. Odczytywanie i przedstawianie danych statystycznych za pomocą tabel i diagramów. Cel: odczytywanie danych statystycznych przedstawionych w tabelach oraz w postaci diagramów, porządkowanie danych statystycznych i przedstawianie ich w postaci tabel i diagramów	Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams, podręcznik	ocena aktywności, ocena pracy domowej --- Ocena aktywności podczas zajęć.	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut --- 30 min.	Temat: Recycling materials – opakowania – słownictwo. Cel: Uczeń zna słownictwo związane z recyklingiem i opakowaniami --- Temat: Sprawdzian z unitu 4 i 5. Cele: Ocena znajomości słownictwa (pogoda, katastrofy naturalne, filmy i programy TV), umiejętności posługiwania się czasami przeszłymi i proponowania.	Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams	Aktywność podczas zajęć. --- Ocena za test.	
10.45 -11.30	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Życie jak pierwsi chrześcijanie Cele: Ukazanie prawdy o życiu pierwszych chrześcijan.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____

			Kształtowanie postawy dawania świadectwa życia chrześcijańskiego.			
11.45- 12.30	historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Świat w okresie międzywojennym - test sprawdzający. Cel: Sprawdzenie wiedzy uczniów.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Rozwiązanie testu on line..	
12.45 – 13.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce. Cel: rozwijanie mięśni nóg, obręczy barkowej, brzucha, poczucie rytmu, koordynacji ruchowej, relaks psychiczny.	MT	aktywność podczas zajęć	
13.40 - 14.25	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: czasowniki zwrotne Cel: odmiana zaimka zwrotnego <i>sich</i> . Szyk zdania z czasownikiem zwrotnym. czasownik zwrotny w języku polskim i niemieckim	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność na zajęciach	
13.40 - 14.25	Projekt eObywatel - język angielski - Druga grupa - M. Kozłowska	30 minut online + 15 minut praca własna	Temat: Polska – Poland – symbole narodowe. Kraje w Europie Cel: uczeń zna nazwy symboli narodowych oraz krajów w Europie w języku angielskim.	Microsoft Teams, ćwiczeniówka, film Youtube	aktywność w czasie zajęć	
14.30 -15.00	Projekt e-Obywatel D. Adamska MAT-6/2019	30 minut online + 15 minut praca własna	Temat: Klasyfikacja świata zwierząt. cel:Poznanie podziału systematycznego zwierząt oraz przedstawiciel.	Microsoft Teams, PowerPoint	aktywność w czasie zajęć, praca własna	

Wtorek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B Jop	35 min.	Temat: W świecie epiki - sprawdzian. Cele: - ocena wiedzy i umiejętności z zakresu epiki	Microsoft Teams test	ocena na podstawie sprawdzianu	
8.55 - 9.40	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: Piłka Siatkowa -dziewczęta, PN-chłopcy; różne ćwiczenia z piłką Cel- kreatywność, technika, koordynacja	MT, aplikacja	aktywność	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat: Higiena oka i ucha. Cel lekcji: - Wyjaśniać, na czym polegają wady wzroku i wymieniać sposoby ich korekty; - Omawiać wybrane choroby oczu, uwzględniając ich przyczyny i objawy;	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena z testu.	
10.45 -11.30	chemia - A.Kluzek	35 min.	T:Właściwości chemiczne tlenu i jego zastosowanie. Cel; pisze równania reakcji tlenu z metalami i niemetalami, wymienia czynniki środowiska, które powodują korozję; proponuje sposoby zabezpieczenia przed rdzewieniem; zastosowanie tlenu	Microsoft Teams	Aktywność, odpowiedź ustna z poprzedniej lekcji.	
11.45- 12.30	matematyka - B.Cieślik	30 min	Odczytywanie i przedstawianie danych statystycznych za pomocą tabel i diagramów. (cd) Cel: odczytywanie danych statystycznych przedstawionych w tabelach oraz	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów na zajęciach	

			w postaci diagramów, porządkowanie danych statystycznych i przedstawianie ich w postaci tabel i diagramów			
12.45 – 13.30	historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Walki o granicę zachodnią i południową. Cel: Uczeń poznaje proces wykuwania granic: wersalskie decyzje a fenomen Powstania Wielkopolskiego i powstań śląskich (zachód) – federacyjny dylemat a inkorporacyjny rezultat (wschód).	Microsoft Teams, e-booki Nowej Ery.	Zadania wykonane na platformie.	
13.40 - 14.25	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Św. Piotr głową Kościoła Cele: Ukazanie zadań, jakie Jezus Chrystus powierzył św. Piotrowi w Kościele. Kształtowanie postawy szacunku i posłuszeństwa wobec papieża. Zachęcenie do modlitwy w intencji papieża.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Wir lesen einen Text - jak się pracuje z tekstem? Cel: poznanie zasad i sposobów pracy z tekstem, rodzaje słowników	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	

Środa.

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączości z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	w-f - R. Klefas	20-30 min	T:Ćwiczenia ogólnorozwojowe Cel-wszechstronny rozwój organizmu, koordynacja ruchowa.	MT YT https://www.youtube.com/watch?v=M_aG9E0n9gg	aktywność podczas zajęć	
8.55 - 9.40	Zaj. komputerowe - S. Spelak/ D. Adamska	20 minut on-line + praca własna 20 minut on-line + praca własna	T. Wiosna w obiektywie Cel: Uczeń potrafi poprawić podstawowe parametry zdjęcia, wykonać prezentacje z własnych zdjęć --- Temat : Projekty w Scratchu - rysowanie okręgu i koła. Cel lekcji: - Budowanie skryptów rysowania figur	Microsoft Team Microsoft Team, program Scratch	Aktywność na zajęciach Prezentacja PowerPoint Prace przesłane na e-maila	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur- Młynarczyk	30 minut --- 30 minut	Temat: Containers and materials – opakowania i materiały – ćwiczymy słownictwo. Wiem, co to recycling – dbam o środowisko. --- Temat: Media społecznościowe – powtórzenie słownictwa i praca z tekstem. Cele: Utrwalenie słownictwa związanego z technologią informatyczną i rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego.	Microsoft Teams, zeszyt ćwiczeń, --- Microsoft Teams, podręcznik.	Aktywność na zajęciach. Praca domowa Microsoft Teams --- Aktywność na zajęciach.	
10.45 -11.30	Matematyka - B. Cieślík	30 min	Odczytywanie i przedstawianie danych statystycznych za pomocą wykresów. Cel:odczytywanie i przedstawianie danych statystycznych	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	

			przedstawionych za pomocą wykresów (w tym procentowych)			
11.45- 12.30	Geografia - B. Cieślak	30 min	Poznaję region w którym mieszkam. Cel: Charakterystyka środowiska przyrodniczego, sytuacji demograficznej i gospodarki regionu w którym mieszkam.	Microsoft Teams,	Ocena aktywności podczas zajęć	
12.45 – 13.30	Fizyka - B. Cieślak	30 min	Siły w przyrodzie – powtórzenie wiadomości. Cel: Utrwalenie i powtórzenie wiadomości z dynamiki	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
13.40 - 14.25	Plastyka - J. Jakubowska	20 min.	T: Natura i rzeczywistość jako inspiracja dla artystów. Cel:uczeń wymienia sposoby ujmowania rzeczywistości w sztuce	MT podręcznik	Aktywność,ocena za pracę	
14.35 – 15.20	Muzyka - J. Kusiński	20 min	T:Warsztat muzyczny. Cel:Podsumowanie działu,nauka ,przypomnienie nowopoznanych gatunków muzycznych.	MT you tube	Aktywność Na zajęciach	

Czwartek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: Ćwiczymy streszczanie tekstu. (Jednostka dwugodzinna) Cele: • dokonywanie wyboru istotnych informacji • porządkowanie informacji • stosowanie słownictwa o znaczeniu ogólnym • redagowanie streszczenia	Microsoft Teams, wspisnet, podręcznik gramatyczny	ocena aktywności, ocena pracy domowej	
8.55 - 9.40	j. polski- B. Jop --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min. --- 30 minut	C.d. tematu z lekcji poprzedniej T. Odczytywanie i przedstawianie danych statystycznych za pomocą wykresów Cel:Cel: odczytuje i przedstawia dane statystyczne przedstawione za pomocą wykresów (w tym procenty)	Microsoft Teams,lektura --- Microsoft Teams, podręcznik	ocena aktywność ---- Ocena aktywności podczas zajęć	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat: Zmysł powonienia, smaku i dotyku.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena aktywności podczas zajęć	

			Cel lekcji: -Wymieniać funkcje i znaczenie zmysłów smaku, węchu i dotyku; - Objasniać, jak funkcjonują zmysły węchu, smaku i dotyku.			
10.45 -11.30	matematyka - B. Cieřlik	30 min	Odczytywanie i przedstawianie danych statystycznych za pomocą wykresów. Cel: odczytuje i przedstawia dane statystyczne przedstawione za pomocą wykresów (w tym procentowych) – trudniejsze przypadki,	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
11.45- 12.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: LA=marszbieg terenowy na dystansach:800 m dz, 1000m chł. Cel-kształtowanie wytrzymałości biegowej, rytm oddechowy, relaks psychiczny	MT, aplikacja	aktywność podczas zajęć	
12.45 – 13.30	fizyka - B. Cieřlik	30 min	Siły w przyrodzie – test sprawdzający wiedzę Cel; Badanie efektów nauczania	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena z testu	
13.40 - 14.25	zaj. z wych. - B. Jop	25 min.	Temat: Odpowiedzialne korzystanie z internetu. Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego.	Microsoft Teams		
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Wir lesen einen Text - jak się pracuje z tekstem? Cel: poznanie zasad i sposobów pracy z tekstem, rodzaje słowników	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	
14.35 – 15.20	Projekt eObywatel j. angielski - grupa M. Kozłowska	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Temat: Trening przed egzaminem – wymarzone wakacje – czytamy tekst. Cel: uczeń rozumie tekst czytany i sluchany. Odnajduje informacje w tekście.	Microsoft Teams,	Aktywność na zajęciach	

Piątek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: Modlitwa pewnego szewczyka – wokół wiersza Bolesława Leřmiana “Szewczyk”. Cele: • analiza i interpretacja wiersza Leřmiana ze szczególnym uwzględnieniem kreacji świata przedstawionego w utworze i elementów symbolicznych • określenie funkcji motywu szewczyka • argumentowanie i wnioskowanie • zadawanie pytań do tekstu • formułowanie komentarza do utworu Leřmiana	Microsoft Teams, podręcznik literacki, youtube	ocena pracy domowej. ocena za aktywność	

8.55 - 9.40	geografia - B. Cieřlik	30 min	Moja mała ojczyzna. Cel: Charakterystyka środowiska przyrodniczego, sytuacji demograficznej i gospodarki miejscowości i gminy w której mieszkam	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
9.50 – 10.35	matematyka - B. Cieřlik	30 min	Średnia arytmetyczna Cel: obliczanie średniej arytmetycznej, określanie cech charakterystycznych dla danych statystycznych (wartość największą, najmniejszą, najczęstszą), określanie liczebność i częstość zmiennej.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
10.45 -11.30	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut --- 30 minut	Temat: Hotele w Anglii – czytamy tekst. Cel: uczeń rozumie tekst czytany i słuchany. Odnajduje informacje w tekście. --- Temat: Stopniowanie przymiotników. Cele: Utrwalenie form wyższych i najwyższych przymiotników i porównujemy miejsca, ludzi i rzeczy.	Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams, podręcznik, YouTube	Aktywność na zajęciach --- Aktywność na zajęciach	
11.45- 12.30	chemia - A. Kluzek	35 min.	T; Tlenek węgla IV-otrzymywanie i właściwości. Cel:opisuje obieg tlenu i węgla w przyrodzie; pisze równania reakcji otrzymywania tlenku węgla(IV) (np. reakcja spalania węgla w tlenie, rozkład węglanów, reakcja węglanu wapnia z kwasem solnym);opisuje właściwości	Microsoft Teams	Ocena aktywności podczas zajęć	
12.45 – 13.30	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: Analiza i interpretacja utworu lirycznego. Utrwalamy pojęcia z zakresu liryki. .Cele: prezentacja ulubionych tekstów lirycznych analiza wybranych tekstów określanie cech podmiotu lirycznego wyszukiwanie środków stylistycznych	Microsoft Team, karty pracy teksty liryczne do analizy wsipnet		
13:40- 14:25	wdż Marzena Kosztowniak	20. min. onlin cała klasa; po 10 min. łączenie się odrębnie z grupą dziewczat/chłopców	Temat: Przekazywanie Życia- cała klasa Cel: Uświadomienie odpowiedzialności za sferę seksualną.	Microsoft Teams, treści w formie plików		
14.30 - 15.15	Projekt e - Obywatel Mat-6/2019 - B. Cieřlik	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Średnia arytmetyczna - rozwiązywanie zadań tekstowych. Cel: obliczanie średniej arytmetycznej, określanie cech charakterystycznych dla danych statystycznych ,określanie liczebność i częstość zmiennej.	Microsoft Teams, podręcznik, karty pracy		

