**Witam Was serdecznie KOTKI ☺**

**Dzisiaj jest piątek, czyli ostatni dzień zajęć w tym tygodniu. Przed nami sobota i niedziela- weekend, czyli czas odpoczynku☺**

**Myślę, że większość z Was już doskonale opanowała nasz wierszyk o kwietniu. Dziś ponownie rozpoczniemy od przypomnienia sobie jego treści (jeżeli masz ochotę, możesz również wykonać gimnastykę buzi i języka) ☺**



„Kwiecień- plecień wciąż przeplata (dzieci wykonują dłońmi „młynek”)

- trochę zimy, trochę lata. (wykonują krok do przodu)

Witaj, kwietniu, z kwiatów koszem! (machają dłonią na powitanie)

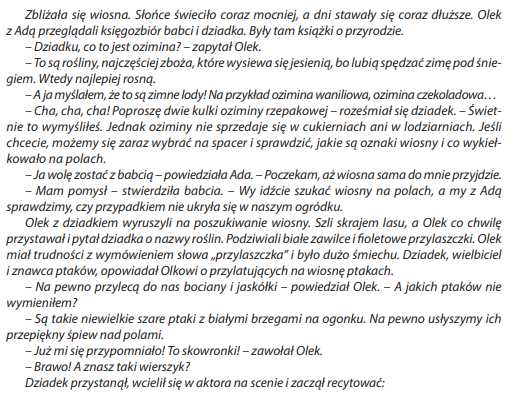
Nie syp śniegiem, bardzo proszę… (kiwają palcem wskazującym w geście zaprzeczenia).

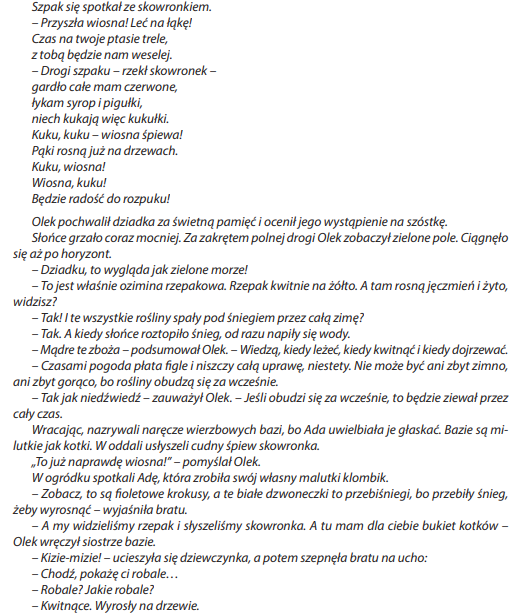
**Piątek 03.04.2020 r.**

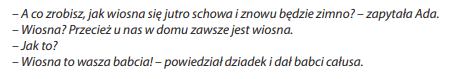
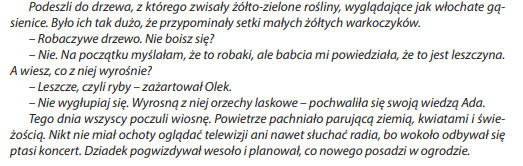
**Temat: Poszukiwanie oznak wiosny.**

1. **Otwórz podręcznik na str. 54- 55, poproś dorosłego o przeczytanie opowiadania pt. „Ozimina”. W trakcie słuchania oglądaj ilustracje zawarte w podręczniku.**



****

****

****

* **Po wysłuchaniu opowiadania odpowiedz na pytania:**

- Co to jest ozimina?

- Gdzie poszedł Olek z dziadkiem?

- Jakie oznaki wiosny widzieli?

- Co to są bazie- kotki?

- Co robiła Ada?

- Co to są robale?

1. **Wykonaj zadania ze strony nr 60.**

****

* Popraw rysunki po śladach, pokoloruj dwa wybrane.
* Narysuj drogę motyla cytrynka do krokusów.

1. **Zabawy ruchowe:**

* **„Podglądamy przyrodę”**

Kładziemy się na podłodze, na brzuchu. Naśladujemy obserwowanie przyrody przez lornetkę. Trzymamy przed oczami dłonie zwinięte w pięści i co chwilę staramy się podnieść łokcie tak, aby nie dotykały podłogi.

* **„Kwiatki”**

Prosimy dorosłego o włączenie muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=cgRXar2UxVM>

Dzieci klęczą z pochylonymi głowami. Są płatkami kwiatów. Podczas cichej muzyki „kwiatki  śpią”. Przy zmianie muzyki na coraz głośniejszą- dzieci wolno prostują się, powoli unoszą ręce i lekko przechylają się do tyłu, ilustrując rozwijanie się kwiatów. Podczas, gdy kwiatki „są rozwinięte” dzieci swobodnie poruszają się- tańczą. Gdy muzyka cichnie- kucają. Proszę tak regulować muzykę, aby kwiatki na zmianę rozwijały się i zwijały.

1. **Sprawdzamy naszą wiedzę na temat zmian w przyrodzie, które następują wraz z przyjściem wiosny.**

Przygotowujemy dzieciom dwie kartki: jedną koloru czerwonego, drugą zielonego (wielkość kartek nie ma znaczenia ☺). Dzieci słuchają czytanych zdań, jeżeli usłyszą informację zapowiadającą wiosnę podnoszą zieloną kartkę, jeżeli ona nie dotyczy oznak wiosny- czerwoną.

* **Po trawie chodzą bociany.**
* **W lesie wyrosły prawdziwki i kurki.**
* **Mocno świeci słońce i dni są coraz dłuższe.**
* **W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.**
* **Dzieci zjeżdżają z górki na nartach.**
* **Na drzewach pojawiły się zielone listki.**
* **Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.**
* **Nad stawem kumkają żaby.**

1. **Otwórz książkę na stronie nr 61, i wykonaj zadania.**



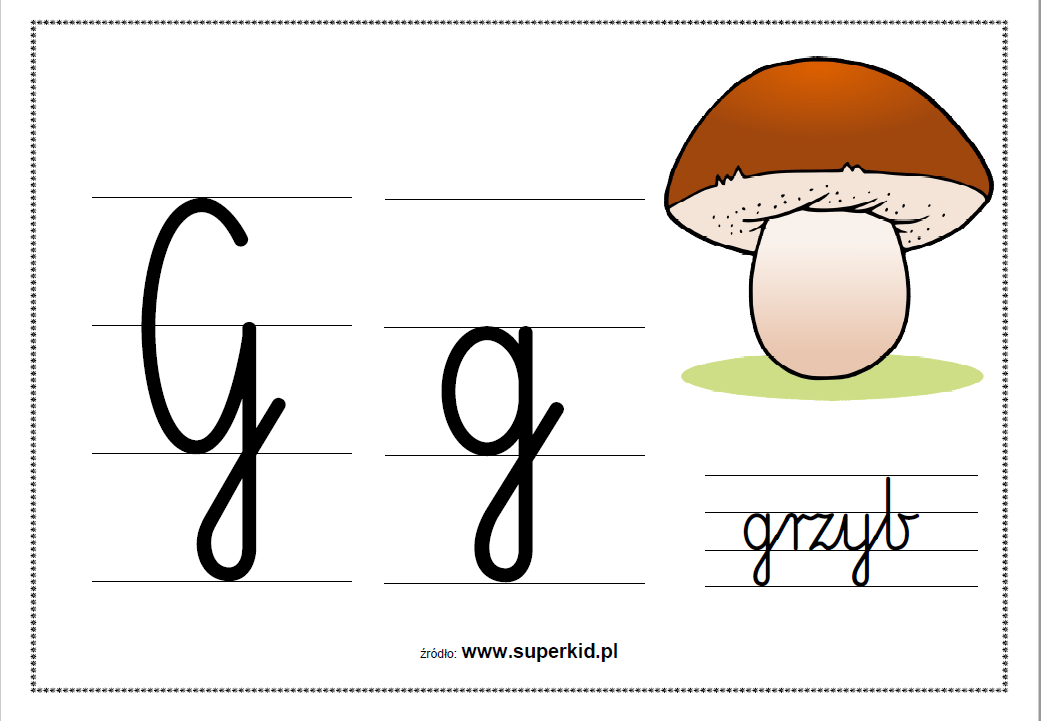
* Rysuj szlaczki po śladach, a następnie samodzielnie (wiem, że nie należy to do Waszych ulubionych zadań ;)
* Na dole strony, w każdym kolejnym polu narysuj o jedną kropelkę więcej niż w poprzednim.

1. **Poznajemy zapis graficzny literki G.**

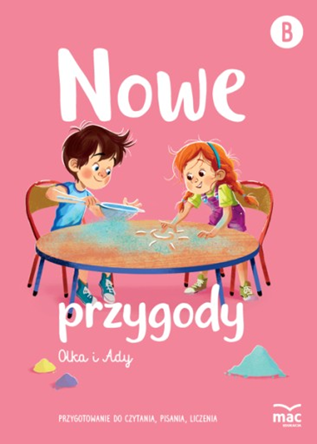
* Obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=zZITH4qXsSw>

* Zapoznaj się z zapisem literki G:



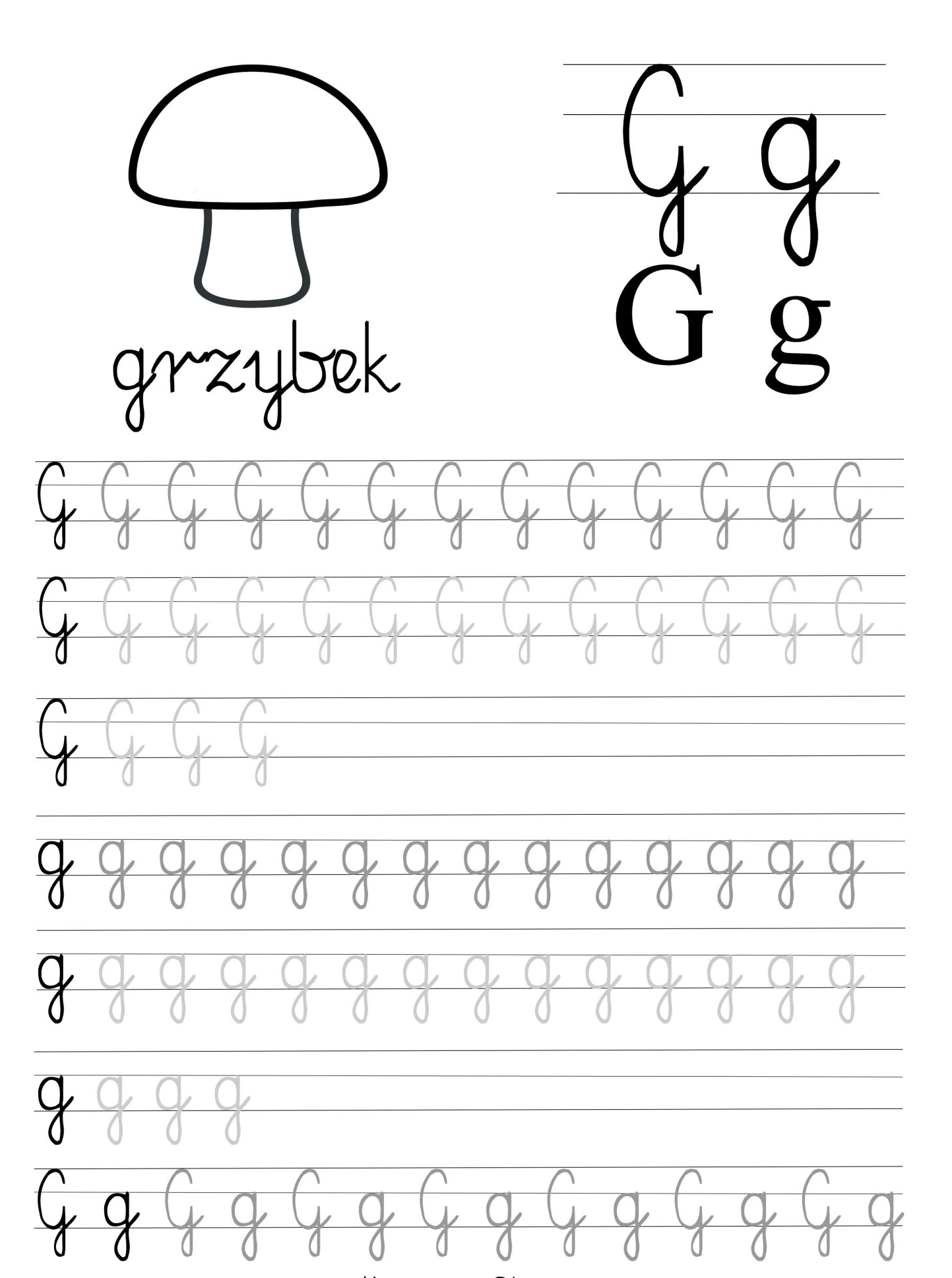
* Wymień 5 słów rozpoczynających się głoską G.
* Przypomnij sobie jak uczymy się zapisywać literki w przedszkolu- zrób to najpierw w powietrzu, później na podłodze, stole, lub dywanie, a następnie na plecach mamy, taty lub rodzeństwa☺
* Otwórz ćwiczenia „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” na stronie nr 49.



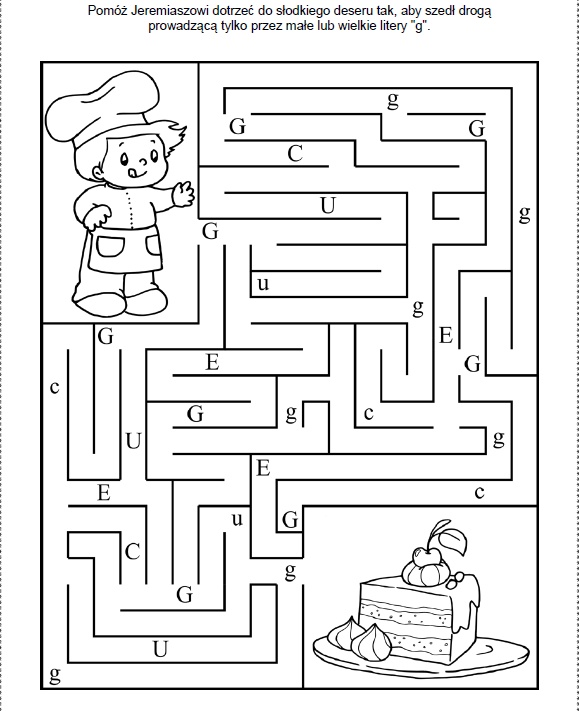
- Wymień rzeczy przedstawione na rysunkach, co słyszysz na początku ich nazw? Podziel nazwy na sylaby, jeżeli potrafisz również na głoski.

* Popraw po śladach wszystkie obrazki, pokoloruj jeden wybrany.
* W wyrazach na dole strony zaznacz wszystkie literki G,g.
* **Zadania dla chętnych ☺**

**-** Popraw literki po śladach, spróbuj również napisać je samodzielnie:) Jeżeli nie masz drukarki poproś dorosłego aby wykonał taki szablon dla Ciebie ☺ .

****

**- „Literkowy labirynt”:**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Kochane dzieci, to już koniec na dziś, życzę Wam powodzenia podczas wykonywania zadań ☺**  **Rodzicom serdecznie dziękuję za kolejny tydzień wspólnej pracy, oraz oczywiście za fotorelacje**  **z realizacji zadań ☺**  **Proszę o przesłanie tylko zdjęcia zadania z fioletowej książki, ze strony 61.**  **Życzę miłego weekendu.**  **Do zobaczenia w poniedziałek ☺** |