

## Poniedziałek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45  --- Projekt e-Obywatel - Angielski	j. niemiecki - R. Lasota-Lenart  --- j. angielski - M. Mazur-Młynarczyk (gr. zaawansowana)	30 minut  --- 45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	T: Kommst du mit? - idziesz ze mną? Cel - poznanie zwrotów przy pomocy których składamy propozycje i reagujemy na nie --- T: The weather rozmawiamy o pogodzie - ćwiczenia leksykalne i słuchanie ze zrozumieniem. Cele: Utrwalamy słownictwo określające pogodę i rozwijamy umiejętność rozumienia tekstów na temat pogody.	Microsoft Teams, karty pracy  --- Microsoft Teams, ćwiczenia online na stronie British Council	Aktywność w czasie zajęć.  --- Aktywność w czasie zajęć.	
8.55 - 9.40	j. polski - B. Jop  --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min.  --- 30 minut	T. Przez epicki świat. Cele:Utrwalenie wiadomości z zakresu epiki..ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.Trening przed sprawdzianem. --- Podział proporcjonalny. Cel: Uczeń dzieli wielkość według danego stosunku.	Microsoft Teams, podręcznik  --- Microsoft Teams, podręcznik	--- Ocena aktywności podczas zajęć.	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/  --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut  --- 15 min.	Temat: Ważne moment naszego życia – praca ze słownictwem. Cel: uczeń zna słownictwo związane z ważnymi chwilami w naszym życiu. --- Temat: Rozmawiamy o pogodzie - prezentacja rozmówek w parach i grupach. Cele: Rozwijanie umiejętności konwersacyjnych na temat pogody.	Microsoft Teams, podręcznik ćwiczeniówka  --- Microsoft Teams, podręcznik	Aktywność podczas zajęć  --- Ocena za prezentację rozmówek.	
10.45 -11.30	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Zmartwychwstały Chrystus Zbawicielem wierzących Cele: Ukazanie prawdy o zmartwychwstaniu Chrystusa. Umocnienie wiary w Zmartwychwstałego Chrystusa – Zbawiciela wierzących. Kształtowanie postawy wdzięczności za odkupienie i zmartwychwstanie Chrystusa.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
11.45- 12.30	historia - P. Stelmaszczyk	25-30 min.	T: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym. Cel: Uczeń poznaje skutki społeczne I wojny światowej, rozwoju mass mediów, nowych nurtów w architekturze i sztuce oraz procesu emancypacji kobiet.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Aktywność podczas zajęć.	
12.45 – 13.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: Spacer w zmiennym tempie z zachowaniem zasad BHP Cel-dotlenienie organizmu, relaks fizyczny i psychiczny.	MT	aktywność podczas zajęć	
13.40 - 14.25	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T:Das Verb -czasownik cel: przypomnienie odmiany czasowników	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	

Wtorek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B Jop	35 min.	Temat: Dlaczego Bajdała kłóci się z Bogiem? - Bolesław Leśmiana "Dusiołek"  Cele:wskazanie w tekście związków z kulturą ludową • scharakteryzowanie osoby mówiącej i bohaterów lirycznych utworów Leśmiana • interpretacja wiersza z uwzględnieniem kontekstów • wskazanie w tekście cech gatunkowych ballady • redagowanie artykułu hasłowego o dusiołku	Mikrosoft Teams podręcznik	ocena pracy domowej	
8.55 - 9.40	w-f - R. Klefas	20-30 min	Temat: Marszobieg terenowy na dystansie 800 m- dz. , 1000 m ch. Cel- umiejętność rozwijania rytmu, oddechowego, relaks, psychiczny i fizyczny.	MT, aplikacja	aktywność	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat:Utrwalenie wiadomości z działu " Regulacja nerwowo-hormonalna.  cel lekcji: - Rola hormonów i układu nerwowego dla organizmu człowieka.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena z testu.	
10.45 -11.30	chemia - A.Kluzek	30 min.	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu nr.3  Cel: stosuje pojęcie jonu (kation i anion) i opisuje, jak powstają jony; określa ładunek jonów metali (np. Na, Mg, Al) oraz niemetalu (np. O, Cl, S); opisuje powstawanie wiązań jonowych (np. NaCl, MgO); -porównuje właściwości związków kowalencyjnych i jonowych (stan skupienia, rozpuszczalność w wodzie, temperatura topnienia i temperatura wrzenia, przewodnictwo ciepła i elektryczności);ustala dla związków dwupierwiastkowych (np. tlenków): nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości, wartościowość na podstawie wzoru sumarycznego.  Cel: opisuje i porównuje zjawisko fizyczne i reakcję chemiczną; podaje przykłady zjawisk fizycznych i reakcji chemicznych zachodzących w otoczeniu człowieka;  - podaje przykłady różnych typów reakcji ( syntezy, analizy, wymiany); wskazuje substraty i produkty;  -zapisuje równania reakcji chemicznych w formie cząsteczkowej , dobiera współczynniki stechiometryczne, stosując prawo zachowania masy;  - oblicza masy cząsteczkowe pierwiastków występujących w formie cząsteczek i związków chemicznych;	Mikrosoft Teams / Wsip.net	Ocena z testu.	

11.45- 12.30	matematyka - B.Ciešlik	30 min	Podział proporcjonalny Cel : uczeń dzieli wielkość według danego stosunku.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć.	
12.45 – 13.30	historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Świat na drodze ku II wojnie światowej. Cel: Uczeń poznaje politykę ustępstw wobec Hitlera, przebieg wojny domowej w Hiszpanii i podboje Japonii.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Zadania wykonane na platformie.	
13.40 - 14.25	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Maryja Matką wierzących Cele: Ukazanie Maryi jako Matki wszystkich wierzących. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Maryi za Jej opiekę	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Das Verb -czasownik cel: przypomnienie odmiany czasowników	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	

Środa.

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	w-f - R. Klefas	20-30 min	T; Kształtowanie cech motorycznych z akcentem na skoczność. Cel-wzmocnienie mięśni nóg, relaks psychiczny, bhp	MT	aktywność podczas zajęć	
8.55 - 9.40	Zaj. komputerowe - S. Spelak/D. Adamska	20 minut on-line + praca własna  20 minut on-line + praca własna	T: Plakat Cel: uczeń potrafi stworzyć listy punktowane i numerowane w edytorze tekstu, ilustrować tekst gotową grafiką, osadzać w tekście grafikę na różne sposoby .  Temat:Liczby pierwsze - programowanie w Scratchu  cel lekcji: - co to jest operacja modulo w Scratchu.	Microsoft Team  Microsoft Team, program Scratch	Aktywność na zajęciach  Prace przesłane na e-maila	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/  M. Mazur- Młynarczyk	30 minut  --- 30 minut	Temat: Biografia zwykłego człowieka – praca z tekstem. Cel: uczeń rozumie tekst czytany i znajduje informacje w tekście.  --- Temat: Ekstremalne doświadczenia z ekstremalną pogodą – czytanie i słuchanie. Cele: Utrwalenie słownictwa określającego pogodę, czasów przeszłych i wyszukiwanie informacji w tekście.	Microsoft Teams, podręcznik, ćwiczeniówka  --- Microsoft Teams, podręcznik.	Aktywność na zajęciach.  --- Aktywność na zajęciach.	
10.45 -11.30	Matematyka - B. Cieślak	30 min	Podział proporcjonalny Cel:obliczanie stosunku kilku wielkości w trudniejszych zadaniach tekstowych.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
11.45- 12.30	Geografia - B. Cieślak	30 min	Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki. Cel:Podanie różnicy między walorami przyrodniczymi i kulturowymi. Walory turystyczne województwa pomorskiego i małopolskiego.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
12.45 – 13.30	Fizyka - B. Cieślak	30 min	Siła wyporu - rozwiązywanie zadań. Cel: Wykorzystanie wzoru na siłę wyporu w zadaniach tekstowych.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
13.40 - 14.25	Plastyka - J. Jakubowska		T: Srodki wyrazu na wybranych przykładach. Cel: uczeń potrafi zastosować trafne określenia w analizie dzieł.	MT podręcznik	Aktywność	
14.35 – 15.20	Muzyka - J. Kusiński	20 min	T:Jazz,czyli wielka improwizacja. Cel:Uczeń poznaje nowy gatunek-Jazz oraz utwory jazzowe.	MT you tube	Aktywność Na zajęciach	

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączości z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: Jak ogień i woda. O relacji dwóch siostr z wdowiej chaty- "Balladyna" Juliusza Słowackiego.  Cele: formułowanie pytań do tekstu • wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji • analiza świata przedstawionego dramatu ze szczególnym uwzględnieniem elementów realistycznych i fantastycznych • analizowanie przebiegu akcji	Microsoft Teams, wspinet, lektura	test ze znajomości lektury	
8.55 - 9.40	j. polski - B. Jop  --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min.  --- 30 minut	Temat: Fantastyka i magia w "Balladynie" Juliusza Słowackiego.  Cele: analiza świata przedstawionego dramatu ze szczególnym uwzględnieniem elementów realistycznych i fantastycznych  ---  Podział proporcjonalny Cel: obliczanie stosunku kilku wielkości w trudniejszych zadaniach tekstowych.	Microsoft Teams, lektura  --- Microsoft Teams, podręcznik	ocena aktywności  ---- Ocena aktywności podczas zajęć	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat: Budowa i działanie narządu wzroku.  Cel lekcji: - Budowa i funkcja oka	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena aktywności podczas zajęć	
10.45 -11.30	matematyka - B. Cieślak	30 min	Równania - zadania utrwalające. Cel: utrwalenie umiejętności dot. równań	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
11.45- 12.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: LA-pomiar biegu na dystansie 800 m dz., 1000m ch. Cel-kształtowanie wytrzymałości biegowej	MT, aplikacja	aktywność podczas zajęć	
12.45 – 13.30	fizyka - B. Cieślak	30 min	Druga zasada dynamiki Newtona. Cel: Ruch ciała pod działaniem stałej siły wypadkowej zwróconej tak samo jak prędkość, obliczanie każdej z wielkości we wzorze $a = F/m$ .	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
13.40 - 14.25	zaj. z wych. - B. Jop	25 min.	Temat: "Jak rozpoznawać uczucia swoje i innych?" <b>Cele:</b> Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć własnych oraz rozpoznawania uczuć innych. Uświadamianie sobie przeżywanych uczuć. Klasyfikowanie uczuć. Wdrażanie do umiejętności określania własnych uczuć. Kształtowanie postawy szczerości i otwartości w kontaktach z innymi .	Microsoft Teams		

14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Czasowniki rozdzielnie złożone cel: wprowadzenie odmiany czasowników rozdzielnie złożonych	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	
14.35 – 15.20	Projekt eObywatel j. angielski - grupa M. Kozłowska	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Temat: Biografie sławnych ludzi - Stan Lee - Marvel Comics . Cel: uczeń rozumie tekst czytany i znajduje informacje w tekście. Wie jak wygląda "biografia".	Microsoft Teams, karta pracy	Aktywność na zajęciach	

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: Tropem zbrodni i kłamstwa, czyli do czego doprowadziła Balladynę żądza władzy  Cele: odczytanie symbolicznego znaczenia motywów i rekwizytów • rozpoznawanie sytuacji emocjonalnych i wartości życiowych bohaterów, ocena postaw • omówienie w odniesieniu do dramatu Słowackiego motywów władzy, winy, kary • zdefiniowanie funkcji postaci alegoryczno-symbolicznych	Microsoft Teams, lektura	ocena pracy domowej. ocena za aktywność	
8.55 - 9.40	geografia - B. Cieślík	30 min	Relacje między elementami środowiska geograficznego - powtórzenie wiadomości.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
9.50 – 10.35	matematyka - B. Cieślík	30 min	Równania - powtórzenie wiadomości. Cel: Powtórzenie wiadomości oraz utrwalenie umiejętności dot. równań	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
10.45 -11.30	j. angielski - M. Kozłowska/  --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut  --- 30 minut	Temat: Poznajemy czas Future Simple – ćwiczenia gramatyczne. Cel: Uczeń wyraża czynności przyszłe. --- Temat: Powtórzenie wiadomości przed testem z unitu 4 i 5. Cele: Powtórzenie zagadnień gramatyczno – leksykalnych z unitu 4 i 5.	Microsoft Teams, Youtube  --- Microsoft Teams, podręcznik	Aktywność na zajęciach  --- Aktywność na zajęciach	
11.45- 12.30	chemia - A. Kluzek	30 min.	Temat: Powietrze -mieszanina gazów. Cel: projektuje i przeprowadza doświadczenie potwierdzające, że powietrze jest mieszaniną; opisuje skład i właściwości powietrza;	Microsoft Teams <a href="https://epodreczniki.pl/a/powietrze---sklad-i-wlasciwosci/DqLDHk_gpl">https://epodreczniki.pl/a/powietrze---sklad-i-wlasciwosci/DqLDHk_gpl</a>	Ocena aktywności podczas zajęć	
12.45 – 13.30	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat: W świecie liryki - jak czytać utwór poetycki? Cele: utrwalenie wiadomości z zakresu liryki. Rozwiązywanie .testów, quizów,	Microsoft Team, karty pracy		
13:40- 14:25	wdż Marzena Kosztowniak	20 min.	Przekazywanie życia. (dziewczęta)	Microsoft Teams, treści w formie plików		
14.30 - 15.15	Projekt e - Obywatel Mat-6/2019 - B. Cieślík	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem równań. Cel: Zastosowanie równań w rozwiązywaniu nietypowych i złożonych zadań tekstowych	Microsoft Teams, podręcznik, karty pracy		

Sobota

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
10.00 - 10.45	Projekt e-Obywatel Zajęcia Matematyczne i Naukowo-Techn. A. KLuzek	45 minut (30 min. online i 15. min pracy własnej)	T: Zanieczyszczenia powietrza, w moim regionie.Przyczyny i skutki.	Microsoft Teams, karty pracy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IM5jRE8QZFU">https://www.youtube.com/watch?v=IM5jRE8QZFU</a>	Aktywność na zajęciach.	