**Klasa VIB – wychowawca Marzena Kozłowska I tydzień – 25.03.2020 r. – 27.03.2020 r.**

**Środa 25 marca 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne** | **przedmiot** | **Czas realizacji**  **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | **Uwagi** |
| 8.00 – 8.45 | Matematyka | 30 min | **Ułamki o mianowniku 100. Obliczanie procentu danej liczby.**  Uczeń:  -zamienia ułam kina procenty i odwrotnie  -oblicza procent danej liczby. | Podręcznik str. 187  epodreczniki.pl, film instruktażowy, ćwiczenia online | na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online | M. Zbrożyna |  |
| 8.55 - 9.40 | J. polski |  | **Ten bohater zasługuje na moje uznanie**  Cel- doskonalimy formę charakterystyki, uczymy się uzasadniać swoje stanowisko | Zestaw do wykonania na Wsipnecie lub opis z okna |  | W. Lasota |  |
| 9.50 – 10.35 | j. polski |  | **Ostatnie spotkanie z bohaterami utworu- R. Kosika**  Cel- powtórzenie i utrwalenie pojęć związanych z utworem, np. epika, powieść , narracja, | Zestaw do wykonania na Wsipnecie lub opis z okna |  | W. Lasota |  |
| 10.45 -11.30 | WF | 20min | **RMT- aktywność fizyczna przy muzyce.**  Cel-Utrzymanie kondycji | Ćwiczenia przy dowolnej muzyce z uwzględnieniem rozgrzewki. |  | A Kluzek/R. Klefas |  |
| 11.45- 12.30 | J. angielski | 15-20 min.  15-20 min | **Choroby i zranienia – illnesses and injuries.**  **Dialog u lekarza-prowadzenie rozmowy** | Facebook, zajęcia online  Zajęcia online | Uczniowie przesyłają zadaną pracę domową  Rozmowa z nauczycielem-u lekarza | M. Kozłowska  A Jankowska |  |
| 12.45 – 13.30 | Muzyka | 15-20 min | **Z dziejów muzyki-barok,Jan sebastian Bach** | Facebook,YouTube | Uczniowie przesyłają zadane prace | K. Kusiński |  |

**Czwartek 26 marca 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne** | **przedmiot** | **Czas realizacji**  **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | **Uwagi** |
| 8.00 – 8.45 | WDŻ | 15-20 min | **O presji rówieśniczej.** | WhatsApp,  kontakt mailowy  i in. | bez oceniania | M. Kosztowniak | Dostosowane do możliwości uczniów |
| 8.55 - 9.40 | Plastyka | 15-20 min | **Malarstwo impresjonizmu i symbolizmu** | Facebook | Nauczyciel poinformuje | J. Jakubowska |  |
| 9.50 – 10.35 | J. polski |  | **Poetyckie obrazowanie w wierszu ,,W wierszu nad ranem”**  Cel; uczeń poznaje, czym jest liryka, obraz poetycki  uczy się wskazywać i odczytywać przenośnie | Facebook  Zajęcia online | Zestaw do wykonania na Wsipnecie lub opis z okna | W. Lasota |  |
| 10.45 -11.30 | Historia |  | **III rozbiór Polski.**  Cel: Jakie były przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Polski. | Platforma: e-podręczniki.  Upadek Rzeczypospolitej Obojga Narodów.  Kanał na You Tube A plus film nr 81 | Przesłanie odpowiedzi na e-maila maszczyk64@wp.pl | P. Stelmaszczyk |  |
| 11.45- 12.30 | Biologia | 15-20 min. | **Przystosowania ptaka do lotu.** | Facebook, zajęcia online | Uczniowie przesyłają zadaną pracę domową | D. Adamska |  |
| 12.45 – 13.30 | WF | 20 -30 min | **LA-marszobieg terenowy z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa**  Cel-przygotowanie organizmu do wysiłku fizycznego | Rozgrzewka-stacjonata  Marsz w zmiennym tempie-szybciej, wolniej co 3min.  Uspokojenie organizmu –ćwiczenia oddechowe | Uczniowie przysyłają zdjęcia | A Kluzek/R. Klefas |  |
| 13.40 - 14.25 | Religia | W miarę możliwości | **Modlitwa za świat i osoby cierpiące.** | - | - | Ks. W. Tamborek |  |

**Piątek 27 marca 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne** | **przedmiot** | **Czas realizacji**  **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | | **Uwagi** | |
| 8.00 – 8.45 | Informatyka | 15-20 min. | **PowerPoint - przepiśnik** | Facebook, zajęcia online | Uczniowie przesyłają zadaną pracę domową | D. Adamska |  | |
| 8.55 - 9.40 | J. angielski | 15-20 min.  15-20 min | **Choroby i zranienia – illnesses and injuries**.  Dialog – praca w parach,  Cele; zadaje pytania, udziela odpowiedzi, wyraża podziękowania | Facebook, zajęcia online  Zajęcia online | Uczniowie przesyłają zadaną pracę domową  Praca w parach | M Kozłowska  A Jankowska |  | |
| 9.50 – 10.35 | Matematyka | 30 min | **Obliczanie liczby na podstawie jej procentu**.  Uczeń:  -oblicza 1% danej wielkości  - oblicza 100% danej wielkości | Podręcznik str. 191  epodreczniki.pl, film instruktażowy, ćwiczenia online | na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online | M. Zbrożyna |  | |
| 10.45 -11.30 | Historia |  | **Podsumowanie działu V.** | e-book Nowa Era | Przesłanie do n-la rozwiązanego testu z podręcznika. | P. Stelmaszczyk |  | |
| 11.45- 12.30 | J. polski | Poetyckie obrazowanie w wierszu ,,W wierszu nad ranem”  Cel; uczeń poznaje, czym jest liryka, obraz poetycki  uczy się wskazywać i odczytywać przenośnie | Facebook  Zajęcia online | Zestaw do wykonania na Wsipnecie lub opis z okna | Zestaw do wykonania na Wsipnecie lub opis z okna | W. Lasota |  | |
| 12.45 – 13.30 | WF | 20 min | **RMT- dowolna aktywność przy muzyce**i | Ćwiczenia przy dowolnej muzyce z uwzględnieniem rozgrzewki. |  | A Kluzek/R. Klefas |  | |