KARTA PRACY KLASA VII

1. Ustal źródło pochodzenia podanych związków frazeologicznych (Biblia, mitologia, życie codzienne, literatura, historia) i wyjaśnij ich znaczenie.  
  
a) zakazany owoc ........................................  
b) walka z wiatrakami ........................................  
c) pocałunek Judasza ........................................  
d) syzyfowa praca ........................................  
e) przeciąć węzeł gordyjski ........................................  
f) nabrać wody w usta ........................................  
g) męki Tantala ........................................  
h) wzrok bazyliszka ........................................  
i) miecz Damoklesa ........................................  
  
2. Frazeologia i zwierzęta. Wpisz nazwy zwierząt: osioł, bąk, okoń, wąż, kot, mól, mysz, gęś, wół, wilk, lis, ryba, koń, krokodyl, muchy i wyjaśnij podane związki.  
  
- rządzić się jak szara .............  
- wylewać ...................... łzy  
- stanąć ................  
- mieć ........... w kieszeni  
- .............. apetyt  
- bawić się jak kot z ............  
- rzucać się jak .............. w sieci  
- latać jak ............ z pęcherzem  
- pasować jak ............. do karety  
- ............... uszy  
- znać się jak łyse ...............  
- zbijać ..................  
- mieć ............. w nosie  
- farbowany .................  
- .............. książkowy