

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach informatyki klasa 4

1. W stosunku do uczniów, którzy zostali zakwalifikowani i uczęszczają na zajęcia wyrównawcze dostosowuje się wymagania do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Każdy uczeń w trakcie jednego okresu na lekcjach fizyki oceniony będzie co najmniej cztery razy.
3. Przy ocenianiu uwzględniane będą:
 - a. sprawdziany przeprowadzane po każdym dziale programowym,
 - b. odpowiedzi ustne,
 - c. kartkówki sprawdzające elementarne umiejętności z 1–2 lekcji,
 - d. prace domowe,
 - e. zeszyty lub/izeszyty ćwiczeń,
 - f. aktywności przygotowane do lekcji,
 - g. inne prace/aktywności ucznia np. referaty, lapbooki, prezentacje itp.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w każdym okresie (brak pracy domowej, niezapowiedziana kartkówka), co zostaje odnotowane zapisem w e-dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
5. W trakcie KNO (Kształcenia na odległość) "nieprześlanie pracy w pierwszym terminie skutkuje "np", w przypadku dalszego nie przesłania pracy w drugim terminie – uczeń otrzymuje ocenę ndst"
6. W przypadku nieobecności ucznia sprawdzianie przeprowadzone po realizowaniu dziale programowym nauczyciel wpisuje symbol *nb!* (wartość 0). Z chwilą napisania i ocenienia zaległej pracy symbol ten zostaje zastąpiony oceną uzyskaną przez ucznia.

7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny sprawdzianów przeprowadzonych po realizowanym dział programowym, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Uczeń traci prawo do poprawy oceny, gdy w trakcie pisania korzysta ze ściągki i innych niedozwolonych pomocy lub nie zgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie (nieobecność nie usprawiedliwiona).

8. Ocenę sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

% zdobytych punktów – stopień

1. 0 - 32 % niedostateczny

2. 33 - 55 % dopuszczający

3. 56 - 74 % dostateczny

4. 75 - 86 % dobry

5. 87 - 96 % bardzo dobry

6. 97 - 100 % celujący

9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują zdanych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

10. Warunkiem umożliwiającym uzyskanie wyższej niż przewidywana okresowa, roczna (końcowa) ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:

a. proporcjonalnie niższa liczba ocen w porównaniu z pozostałymi uczniami w klasie spowodowana długotrwałą chorobą (nieobecność usprawiedliwiona);

b. uzyskanie przynajmniej 50% oceny częściowych wartości oceny, o którą uczeń się ubiega (w tym obowiązkowo z sprawdzianów).

11. Wyższe oceny niż przewidywane nie może uzyskać uczeń, jeżeli nie napisał/wykonał zaległej pracy (pracy klasowej, sprawdzianu, testu itp.) w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

12. Wymagania edukacyjne:

➤ W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:

- analizuje problem opisany w zadaniu, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie zadania,
- wyróżnia kroki prowadzące do rozwiązania zadania,
- formułuje algorytmy określające sterowanie obiektem na ekranie.

- W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
 - tworzy ilustracje w edytorze grafiki – używa różnych narzędzi, stosuje przekształcenia obrazu, uzupełnia grafikę tekstem,
 - wybiera odpowiednie narzędzia edytora grafiki potrzebne do wykonania rysunku,
 - pracuje w kilku oknach edytora grafiki,
 - dopasowuje rozmiary obrazu do danego zadania,
 - tworzy animacje i gry w wizualnym języku programowania,
 - buduje skrypty określające sposób sterowania postaciami na ekranie,
 - wykorzystuje polecenia sekwencyjne, warunkowe i iteracyjne,
 - programuje konsekwencje zajścia zdarzeń,
 - sprawdza, czy zbudowane skrypty działają zgodnie z oczekiwaniami, poprawia ewentualne błędy,
 - objaśnia zasadę działania zbudowanych skryptów,
 - tworzy dokumenty tekstowe,
 - wymienia zasady formatowania tekstu i stosuje je podczas sporządzania dokumentów,
 - wymienia i stosuje skróty klawiszowe ułatwiające pracę na komputerze,
 - wkleja do dokumentu obrazy skopiowane z internetu,
 - wstawia do dokumentu tekstowego obiekty WordArt,
 - tworzy w dokumentach listy numerowane i punktowane,
 - tworzy w dokumentach listy wielopoziomowe,
 - zapisuje efekty pracy w wyznaczonym miejscu,
 - porządkuje zasoby w komputerze lub innych urządzeniach.
- W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
 - właściwie interpretuje komunikaty komputera i prawidłowo na nie reaguje,
 - wykorzystuje pomoc dostępną w programach,
 - właściwie zapisuje i przechowuje swoje prace wykonane na komputerze,
 - tworzy strukturę folderów, w których będzie przechowywać swoje pliki,
 - porządkuje pliki i foldery,
 - rozpoznaje najpopularniejsze formaty zapisu plików,

- omawia przeznaczenie elementów, z których zbudowany jest komputer,
 - wymienia i klasyfikuje przeznaczenie urządzeń wejścia i wyjścia,
 - posługuje się różnymi nośnikami danych,
 - wyszukuje informacje w internecie, korzystając z różnych stron internetowych,
 - selekcjonuje materiały znalezione w sieci.
- W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczniów:
- uczestniczy w pracy grupowej, wykonując zadania i realizując projekty,
 - dba o właściwy podział obowiązków podczas pracy w grupie,
 - przestrzega zasad obowiązujących podczas współpracy z innymi,
 - wymienia zawody oraz sytuacje z życia codziennego, w których są wykorzystywane umiejętności informatyczne.
- W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczniów:
- wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera,
 - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - chroni komputer przed zagrożeniami płynącymi z internetu,
 - stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
 - wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia,
 - przestrzega praw autorskich, wykorzystując materiały pobrane z internetu.

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach informatyki klasa 5

1. W stosunku do uczniów, którzy zostali zakwalifikowani uczeńszczajana zająć awyrównaw czedostowujesięwymaganiadozaleceń PoradniPsychologiczno–Pedagogicznej.
2. Każdy uczeń w trakcie jednego okresu na lekcjach fizyki oceniony będzie conajmniej cztery razy.
3. Przy ocenianiu uwzględniane będą:
 - a. sprawdziany przeprowadzane po każdym dziale programowym,
 - b. odpowiedzi ustne,
 - c. kartkówki sprawdzające elementarne umiejętności z 1–2 lekcji,
 - d. prace domowe,
 - e. zeszyty lub zeszyty ćwiczeń,
 - f. aktywności przygotowane do lekcji,
 - g. inne prace/aktywności uczniów np. referaty, lapbooki, prezentacje itp.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w każdym okresie (brak pracy domowej, niezapowiedziana kartkówka), co zostaje odnotowane zapisem w e-dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
5. W trakcie KNO (Kształcenia na odległość) "nieprzesłanie pracy w pierwszym terminie skutkuje "np", w przypadku dalszego nie przesłania pracy w drugim terminie – uczeń otrzymuje ocenę ndst"
6. W przypadku nieobecności ucznia sprawdzianie przeprowadzone poza realizowany dział programowy nauczyciel wpisuje symbol *nb!* (wartość 0). Z chwilą napisania i ocenienia zaległej pracy symbol ten zostaje zastąpiony oceną uzyskaną przez ucznia.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny sprawdzianów przeprowadzonych poza realizowany dział programowy, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Uczeń traci prawo do poprawy oceny, gdy w trakcie pisania korzysta ze ściągki i innych niedozwolonych pomocy lub niezgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie (nieobecność nieusprawiedliwiona).
8. Ocenę sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

% zdobytych punktów – stopień

1. 0 - 32 % niedostateczny

2. 33 - 55 % dopuszczający

- 3. 56 - 74 %dostateczny
- 4. 75 - 86 %dobry
- 5. 87 - 96 %bardzo dobry
- 6. 97 - 100 %celujący

9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych utrzymujący z zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną.

10. Warunkiem umożliwiającym uzyskanie wyższej niż przewidywana okresowa, roczna (końcowa) ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:

- a. proporcjonalnie niższa liczba ocen w porównaniu z pozostałymi uczniami w klasie spowodowana długotrwałą chorobą (nieobecność usprawiedliwiona);
- b. uzyskanie przynajmniej 50% ocen cząstkowych wartości oceny, o którą uczeń się ubiega (w tym obowiązkowo z sprawdzianów).

11. Wyższe oceny niż przewidywane nie może uzyskać uczeń, jeżeli nie napisał/wykonał zaległej pracy (pracy klasowej, sprawdzianu, testu itp.) w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

12. Wymagania edukacyjne:

- W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
 - analizuje problem opisany w zadaniu, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie zadania,
 - wyróżnia kroki prowadzące do rozwiązania zadania,
 - formułuje algorytmy określające sterowanie obiektem na ekranie.
- W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
 - tworzy dokumenty tekstowe,
 - wymienia zasady formatowania tekstu i stosuje je podczas sporządzania dokumentów,
 - wymienia i stosuje skróty klawiszowe ułatwiające pracę na komputerze,
 - wstawia do dokumentu obrazy pobrane z internetu,
 - wstawia do dokumentu tekstowego obiekty WordArt,
 - wstawia do dokumentu kształty i zmienia ich wygląd,
 - zmienia tło dokumentu tekstowego,
 - dodaje obramowanie do dokumentu tekstowego,
 - umieszcza w dokumencie tabele,
 - omawia budowę tabeli,
 - dodaje do tabeli kolumny i wiersze,
 - usuwa z tabeli kolumny i wiersze,
 - tworzy prezentacje multimedialne,
 - dodaje nowe slajdy do prezentacji,
 - umieszcza na slajdach teksty, obrazy, dźwięki i filmy,
 - dodaje przejścia do slajdów,
 - dodaje animacje do elementów prezentacji,
 - tworzy animacje i gry w wizualnym języku programowania,
 - przygotowuje plan tworzonej gry,
 - rysuje tło do swojej gry,
 - buduje skrypty określające sposób sterowania postacią na ekranie,
 - wykorzystuje polecenia sekwencyjne, warunkowe i iteracyjne,
 - programuje konsekwencje zajścia zdarzeń,
 - buduje skrypty rysujące figury geometryczne,

- opracowuje kolejne etapy swojej gry,
 - określa położenie elementów na ekranie, wykorzystując układ współrzędnych,
 - sprawdza, czy zbudowane skrypty działają zgodnie z oczekiwaniami, poprawia ewentualne błędy,
 - objaśnia zasadę działania zbudowanych skryptów,
 - przygotowuje proste animacje przedstawiające ruch postaci,
 - tworzy własne postaci i wykorzystuje je w animacjach,
 - prezentuje krótkie historie w animacjach,
 - zapisuje efekty pracy w wyznaczonym miejscu,
 - porządkuje zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach.
- W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
- właściwie interpretuje komunikaty komputera i prawidłowo na nie reaguje,
 - wykorzystuje pomoc dostępną w programach,
 - właściwie zapisuje i przechowuje swoje prace wykonane na komputerze,
 - wyszukuje w internecie obrazy i wykorzystuje je w swoich projektach,
 - porządkuje na dysku twardym komputera obrazy pobrane z internetu,
 - zapisuje tworzone projekty w różnych formatach.
- W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
- uczestniczy w pracy grupowej, wykonując zadania i realizując projekty,
 - dba o właściwy podział obowiązków podczas pracy w grupie,
 - przestrzega zasad obowiązujących podczas współpracy z innymi.
- W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
 - przestrzega praw autorskich, wykorzystując materiały pobrane z internetu.

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach informatyki klasa 6

1. W stosunku do uczniów, którzy zostali zakwalifikowani uczeńszcząną zająć wyrównawcze dostosowujemy wymagania do zaleceń Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej.
2. Każdy uczeń w trakcie jednego okresu na lekcjach fizyki oceniony będzie conajmniej cztery razy.
3. Przy ocenianiu uwzględniane będą:
 - a. sprawdziany przeprowadzane po każdym dziale programowym,
 - b. odpowiedzi ustne,
 - c. kartkówki sprawdzające elementarne umiejętności z 1–2 lekcji,
 - d. prace domowe,
 - e. zeszyty lub/izeszyty ćwiczeń,
 - f. aktywności przygotowane do lekcji,
 - g. inne prace/aktywności ucznia np. referaty, lapbooki, prezentacje itp.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w każdym okresie (brak pracy domowej, niezapowiedziana kartkówka), co zostaje odnotowane zapisem w e-dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
5. W trakcie KNO (Kształcenia na odległość) "nieprzesłanie pracy w pierwszym terminie skutkuje "np", w przypadku dalszego nie przesłania pracy w drugim terminie – uczeń otrzymuje ocenę ndst"
6. W przypadku nieobecności ucznia sprawdziany przeprowadzone po zrealizowanym dziale programowym nauczyciel wpisuje symbol *nb!* (wartość 0). Z chwilą napisania i ocenienia zaległej pracy symbol ten zostaje zastąpiony oceną uzyskaną przez ucznia.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny sprawdzianów przeprowadzonych po zrealizowanym dziale programowym, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Uczeń traci prawo do poprawy oceny, gdy w trakcie pisania korzystał z pomocy lub niezgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie (nieobecność nieusprawiedliwiona).
8. Ocenę sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

% zdobytych punktów – stopień

1. 0 - 32 % niedostateczny
2. 33 - 55 % dopuszczający
3. 56 - 74 % dostateczny
4. 75 - 86 % dobry
5. 87 - 96 % bardzo dobry
6. 97 - 100 % celujący

9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymujący z zajęć edukacyjnych ocenę celującą i ocenę klasyfikacyjną.

10. Warunkiem umożliwiającym uzyskanie wyższej niż przewidywana okresowa, roczna (końcowa) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:

- a. proporcjonalnie niższa liczba ocen w porównaniu z pozostałymi uczniami w klasie spowodowana długotrwałą chorobą (nieobecność usprawiedliwiona);
- b. uzyskanie przynajmniej 50% ocen częściowych wartości oceny, o którą uczeń się ubiega (w tym obowiązkowo z sprawdzianów).

11. Wyższe oceny niż przewidywane nie może uzyskać uczeń, jeżeli nie napisał/wykonał zaległej pracy (pracy klasowej, sprawdzianu, testu itp.) w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

12. Wymagania edukacyjne:

- W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczniów:
 - ustala metodę wyszukiwania najmniejszej i największej liczby z podanego zbioru,
 - ustala metodę wyszukiwania określonej liczby w podanym zbiorze.
- W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczniów:
 - omawia możliwe zastosowania arkusza kalkulacyjnego,
 - opisuje budowę arkusza kalkulacyjnego,
 - wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego,
 - wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń,

- zmienia układ kolumn i wierszy tabeli,
- formatuje czcionkę i wygląd tabeli,
- sortuje dane w tabeli w określonym porządku,
- wypełnia automatycznie komórki serią danych,
- wyróżnia określone dane w komórkach przy pomocy formatowania warunkowego,
- samodzielnie tworzy proste formuły obliczeniowe,
- stosuje formuły **SUMA** oraz **ŚREDNIA** w wykonywanych obliczeniach,
- prezentuje na wykresach dane z arkusza kalkulacyjnego,
- zmienia wygląd wstawionego wykresu,
- dobiera odpowiedni typ wykresu do prezentowanych danych,
- wyjaśnia zasadę działania chmury internetowej,
- zakłada foldery w chmurze internetowej do porządkowania gromadzonych w niej danych,
- tworzy, edytuje i formatuje dokumenty bezpośrednio w chmurze internetowej,
- udostępnia dokumenty znajdujące się w chmurze,
- samodzielnie rysuje tło oraz duszki do projektu w programie Scratch,
- buduje skrypty określające początkowy wygląd sceny i umieszczonych na niej elementów,
- buduje skrypty wysyłające i odbierające komunikaty do sterowania grą tworzoną w programie Scratch,
- tworzy prostą grę zręcznościową w programie Scratch,
- wykorzystuje zmienne w projektach tworzonych w programie Scratch,
- tworzy w programie Scratch skrypt wyszukujący największą i najmniejszą liczbę z podanego zbioru,
- tworzy w programie Scratch skrypt wyszukujący określoną liczbę w podanym zbiorze,
- omawia budowę interfejsu programu GIMP,
- wyjaśnia zasadę działania warstw w obrazach tworzonych w programie GIMP,
- tworzy i edytuje obrazy w programie GIMP, wykorzystując narzędzia z przybornika programu,
- wykorzystuje warstwy podczas pracy w programie GIMP,

- używa programu GIMP do tworzenia fotomontaży,
 - retuszuje zdjęcia, korzystając z programu GIMP,
 - zapisuje efekty pracy we wskazanym miejscu,
 - porządkuje zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach.
- W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
- właściwie interpretuje komunikaty komputera i odpowiednio na nie reaguje,
 - wykorzystuje pomoc dostępną w programach,
 - właściwie zapisuje i przechowuje swoje prace wykonane na komputerze,
 - wyjaśnia zasadę działania poczty elektronicznej,
 - omawia elementy, z których składa się adres poczty elektronicznej,
 - samodzielnie zakłada konto poczty elektronicznej w jednym z popularnych serwisów,
 - omawia wygląd interfejsu konta pocztowego,
 - wysyła wiadomości za pomocą poczty elektronicznej,
 - korzysta z komunikatorów internetowych,
 - zapisuje tworzone projekty w różnych formatach.
- W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
- uczestniczy w pracy grupowej, wykonując zadania i realizując projekty,
 - dba o właściwy podział obowiązków podczas pracy w grupie,
 - przestrzega zasad obowiązujących podczas współpracy z innymi,
 - przestrzega zasad netykiety, komunikując się z innymi osobami za pomocą internetu,
 - udostępnia dokumenty i foldery zgromadzone w chmurze internetowej,
 - współpracuje z innymi osobami, edytując dokumenty w chmurze internetowej,
 - wykorzystuje serwis internetowy Scratcha do dzielenia się swoimi projektami z innymi członkami tej społeczności oraz do wyszukiwania pomysłów na własne projekty.
- W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
 - przestrzega zasad bezpiecznej komunikacji internetowej.

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach informatyki klasa 7

1. W stosunku do uczniów, którzy zostali zakwalifikowani i uczęszczają na zajęcia wyrównawcze dostosowujemy wymagania do zaleceń Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej.
2. Każdy uczeń w trakcie jednego okresu na lekcjach fizyki oceniony będzie co najmniej cztery razy.
3. Przy ocenianiu uwzględniane będą:
 - a. sprawdziany przeprowadzane po każdym dziale programowym,
 - b. odpowiedzi ustne,
 - c. kartkówki sprawdzające elementarne umiejętności z 1–2 lekcji,
 - d. prace domowe,
 - e. zeszyty lub/izeszyty ćwiczeń,
 - f. aktywność i przygotowanie do lekcji,
 - g. inne prace/aktywności ucznia np. referaty, lapbooki, prezentacje itp.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w każdym okresie (brak pracy domowej, niezapowiedziana kartkówka), co zostaje odnotowane zapisem w e-dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
5. W trakcie KNO (Kształcenia na odległość) "nieprzesłanie pracy w pierwszym terminie skutkuje "np", w przypadku dalszego nie przesłania pracy w drugim terminie – uczeń otrzymuje ocenę ndst"
6. W przypadku nieobecności ucznia sprawdzianie przeprowadzone po zrealizowaniu dziale programowym nauczyciel wpisuje symbol *nb!* (wartość 0). Z chwilą napisania i ocenienia zaległej pracy symbol ten zostaje zastąpiony oceną uzyskaną przez ucznia.

7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny sprawdzianów przeprowadzonych po realizowanym dziale programowym, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Uczeń traci prawo do poprawy oceny, gdy w trakcie pisania korzysta ze ściągki i innych niedozwolonych pomocy lub nie zgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie (nieobecność nie usprawiedliwiona).
8. Ocenę sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

% zdobytych punktów – stopień

1. 0 - 32 % niedostateczny
2. 33 - 55 % dopuszczający
3. 56 - 74 % dostateczny
4. 75 - 86 % dobry
5. 87 - 96 % bardzo dobry
6. 97 - 100 % celujący

9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują zdanych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną.

10. Warunkiem umożliwiającym uzyskanie wyższej niż przewidywana okresowa, roczna (końcowa) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:

- a. proporcjonalnie niższe zaliczenia ocen w porównaniu z pozostałymi uczniami w klasie spowodowane nadłogotrwałą chorobą (nieobecność usprawiedliwiona);
- b. uzyskanie przynajmniej 50% oceny częściowych wartości oceny, o którą uczeń się ubiega (w tym obowiązkowo z sprawdzianów).

11. Wyższe oceny niż przewidywane nie może uzyskać uczeń, jeżeli nie napisał/wykonał zaległej pracy (pracy klasowej, sprawdzianu, testu itp.) w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

12. Wymagania edukacyjne:

- W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
- wymienia dziedziny, w których wykorzystuje się komputery,
 - opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze,

➤ W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:

- wymienia formaty plików graficznych,
- tworzy kompozycje graficzne w edytorze grafiki,
- wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce oraz nagrywa filmy,
- tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
- sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
- wykorzystuje chmurę obliczeniową podczas pracy,
- wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
- opisuje budowę znaczników języka HTML,
- omawia strukturę pliku HTML,
- tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
- formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
- dodaje obrazy, hiperłącza, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
- tworzy podstrony dla utworzonej przez siebie strony internetowej,
- pisze i formatuje tekst w dokumencie tekstowym,
- umieszcza w dokumencie tekstowym obrazy oraz symbole i formatuje je,
- łączy ze sobą teksty w edytorze tekstu,
- dzieli tekst na kolumny,
- wstawia do tekstu tabele,
- wykorzystuje słowniki dostępne w edytorze tekstu,
- dodaje spis treści do dokumentu tekstowego,
- wykorzystuje szablony do tworzenia dokumentów tekstowych,
- drukuje przygotowane dokumenty oraz skanuje papierowe wersje dokumentów,
- wyjaśnia, czym jest prezentacja multimedialna i jakie ma zastosowania,
- opisuje cechy dobrej prezentacji multimedialnej,
- przedstawia określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
- dodaje do prezentacji multimedialnej przejścia oraz animacje,
- wykorzystuje możliwość nagrywania zawartości ekranu do przygotowania np. samouczka,
- montuje filmy w podstawowym zakresie: przycinanie, zmiana kolejności scen, dodawanie tekstów i ścieżki dźwiękowej, zapisywanie w określonym formacie.

- W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczniów:
 - korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
 - wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
 - omawia budowę szkolnej sieci komputerowej,
 - wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
 - sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi takimi jak skaner, drukarka, aparat fotograficzny, kamera,
 - prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
 - wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
- W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczniów:
 - współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
 - określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
 - komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
 - wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
 - selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie.
- W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczniów:
 - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
 - przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
 - przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
 - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
 - przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
 - wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.

**Przedmiotowe zasady oceniania uczniów
na lekcjach informatyki
klasa 8**

1. W stosunku do uczniów, którzy zostali zakwalifikowani i uczęszczają na zajęcia wyrównawcze, stosujemy się do wymagań i zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Każdy uczeń w trakcie jednego okresu na lekcjach fizyki oceniony będzie co najmniej cztery razy.
3. Przy ocenie uwzględniane będą:
 - a. sprawdziany przeprowadzane po każdym dziale programowym,
 - b. odpowiedzi ustne,
 - c. kartkówki sprawdzające elementarne umiejętności z 1–2 lekcji,
 - d. prace domowe,
 - e. zeszyt lub zeszyt ćwiczeń,
 - f. aktywności przygotowujące do lekcji,
 - g. inne prace/aktywności ucznia np. referaty, lapbooki, prezentacje itp.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w każdym okresie (brak pracy domowej, niezapowiedziana kartkówka), co zostaje odnotowane zapisem w e-dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
5. W trakcie KNO (Kształcenia na odległość) "nieprzesłanie pracy w pierwszym terminie skutkuje "np", w przypadku dalszego nie przesłania pracy w drugim terminie – uczeń otrzymuje ocenę ndst"
6. W przypadku nieobecności ucznia sprawdzianie przeprowadzone poza realizowanym działem programowym nauczyciel wpisuje symbol *nb!* (wartość 0). Z chwilą napisania i ocenienia zaległej pracy symbol ten zostaje zastąpiony oceną uzyskaną przez ucznia.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny sprawdzianów przeprowadzonych poza realizowanym działem programowym, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Uczeń traci prawo do poprawy oceny, gdy w trakcie pisania korzystał z urządzeń i innych niedozwolonych pomocy lub nie zgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie (nieobecność nie usprawiedliwiona).
8. Ocenę sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

% zdobytych punktów – stopień

1. 0 - 32 % niedostateczny
2. 33 - 55 % dopuszczający
3. 56 - 74 % dostateczny
4. 75 - 86 % dobry
5. 87 - 96 % bardzo dobry
6. 97 - 100 % celujący

9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymujący z zajęć edukacyjnych ocenę klasifikacyjną.

10. Warunkiem umożliwiającym uzyskanie wyższej niż przewidywana okresowa, roczna (końcowa) ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:

- a. proporcjonalnie niższa liczba ocen w porównaniu z pozostałymi uczniami w klasie spowodowana długotrwałą chorobą (nieobecność usprawiedliwiona);
- b. uzyskanie przynajmniej 50% oceny z częściowych wartości oceny, o której uczeń się ubiega (w tym obowiązkowo z sprawdzianów).

11. Wyższe oceny niż przewidywane nie może uzyskać uczeń, jeżeli nie napisał/wykonał zaległej pracy (pracy klasowej, sprawdzianu, testu itp.) w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

12. Wymagania edukacyjne:

- W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
 - wymienia etapy rozwiązywania problemów,
 - wyjaśnia, czym jest algorytm,
 - buduje algorytmy do rozwiązywania problemów,
 - wskazuje specyfikację problemu (dane, wyniki),
 - przedstawia algorytm w postaci listy kroków oraz schematu blokowego,
 - tłumaczy, na czym polega sytuacja warunkowa w algorytmie,
 - omawia możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w różnych dziedzinach.
- W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
 - wyjaśnia, co to znaczy programować,
 - wyjaśnia, na czym polega iteracja (powtarzanie),

- stosuje pętlę powtórzeniową w tworzonych programach,
- stosuje sytuację warunkową w tworzonych programach,
- wykorzystuje zmienne podczas programowania,
- tworzy procedury z parametrami i bez parametrów,
- oblicza największy wspólny dzielnik, wykorzystując algorytm Euklidesa,
- wskazuje największą liczbę w zbiorze, stosując algorytm wyszukiwania,
- porządkuje elementy w zbiorze metodą wybierania, połowienia i zliczania,
- wskazuje różnice pomiędzy kodem źródłowym a kodem wynikowym (maszynowym),
- wskazuje różnice pomiędzy kompilatorem a interpreterem,
- wyjaśnia, czym jest arkusz kalkulacyjny, wiersz, kolumna i komórka tabeli,
- wskazuje adres komórki oraz zakres komórek w arkuszu kalkulacyjnym,
- samodzielnie buduje formuły do wykonywania prostych obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym,
- stosuje formuły wbudowane w program do wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym,
- kopiuje formuły, stosując adresowanie względne, bezwzględne oraz mieszane,
- sprawdza warunek logiczny w arkuszu kalkulacyjnym, korzystając z funkcji JEŻELI,
- dodaje oraz usuwa wiersze i kolumny w tabeli arkusza kalkulacyjnego,
- zmienia szerokość kolumn i wysokość wierszy tabeli arkusza kalkulacyjnego,
- zmienia wygląd komórek w arkuszu kalkulacyjnym,
- dodaje i formatuje obramowanie komórek tabeli arkusza kalkulacyjnego,
- scala ze sobą wiele komórek tabeli arkusza kalkulacyjnego,
- wykorzystuje funkcję zawijania tekstu, aby zmieścić w jednej komórce dłuższe teksty,
- zmienia format danych wpisanych do komórek arkusza kalkulacyjnego,
- drukuje tabele utworzone w arkuszu kalkulacyjnym,
- przedstawia na wykresie dane zebrane w tabeli arkusza kalkulacyjnego,
- dobiera odpowiedni typ wykresu do rodzaju danych zebranych w tabeli arkusza kalkulacyjnego,
- wstawia do dokumentu tekstowego tabelę lub wykres arkusza kalkulacyjnego,
- wstawiając tabelę lub wykres arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego, odróżnia obiekt osadzony od obiektu połączony,

- korzysta z algorytmów liniowego, warunkowego oraz iteracyjnego podczas pracy w arkuszu kalkulacyjnym,
 - sortuje dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego w określonym porządku,
 - wyświetla tylko wybrane dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzystając z funkcji filtrowania.
- W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
- korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
 - wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
 - sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi takimi jak skaner, drukarka, aparat fotograficzny, kamera,
 - prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
 - wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
- W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
- współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
 - określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
 - komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
 - wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
 - selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie,
 - omawia najważniejsze wydarzenia w historii rozwoju komputerów, internetu i oprogramowania.
- W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
 - przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
 - przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
 - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
 - przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
 - wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.