**Witam Was kochane dzieci ☺**

**Jak się macie? Mam nadzieję, że jesteście zdrowi,**

**a humory Wam dopisują ☺**

**Czas zaczynać kolejny dzień zajęć w domu ☺**

**Czwartek, 07.05.2020r.**

**Temat: Zabawy z sześcianem.**

**Dostaje już od Waszych rodziców filmy z piękną recytacją wierszyka o maju. Świetnie Wam idzie nauka, jestem z Was bardzo dumna ☺**

**Witaj maju- słowik śpiewa !** (dzieci machają dłonią na powitanie, a następnie naprzemiennie stykają i rozłączają kciuk z pozostałymi palcami- „ptasi dzióbek”)

**Witaj maju- kwitną drzewa !** (dzieci machają dłonią na powitanie, a następnie wyciągają dwie dłonie przed siebie i poruszają palcami)

**Witaj maju- w polu, w gaju !** (dzieci machają dłonią na powitanie, a następnie odliczają na palcach do dwóch)

**Bardzo cię lubimy maju.** (dzieci przesyłają buziaka)

**Wszędzie wokół nas przedmioty są trójwymiarowe.**

**Inaczej mówiąc, są bryłami. Kostkę do gry w języku matematyki nazywa się sześcianem, książkę - prostopadłościanem, a szklankę – walcem.**

**My dzisiaj przyjrzymy się bliżej sześcianowi.**

1. **Na początek przypomnij sobie jakie figury geometryczne już poznałeś.**
* Narysuj w powietrzu kwadrat, trójkąt, prostokąt oraz koło.
* Czy pamiętasz jakie są boki kwadratu? (równe)
1. **Wykonaj poniższe zadanie:**

****

1. **Otwórz książkę na stronie 40.**

****

* Bryły, które przedstawione są na ilustracjach nazywamy **SZEŚCIANAMI.**
* Popatrz na rozłożony sześcian, policz z ilu kwadratów się składa. Czy już wiesz dlaczego sześcian ma taką nazwę?
* Na każdej ścianie sześcianu narysuj innego owada.
1. **Jak już wcześniej wspomniałam, wokół nas jest wiele przedmiotów w kształcie sześcianu. Jednym z nich jest kostka do gry.**
* Posiada ona sześć ścian, a na każdej z nich znajduje się inna liczba oczek.
* Z pomocą rodzica, stwórz swoją własną kostkę do gry ☺
* Stworzona przez Ciebie kostka, przyda się w następnym zadaniu.



1. **Wykonaj poniższe zadania:**
* Rzuć kostką i wykonaj tyle czynności, ile wskazuje liczba oczek.

Czynności: podskoki, skłony, przysiady, pajacyki, brzuszki, pompki.

* Rzuć kostką i podaj cyfrę o jeden mniejszą od tej wyrzuconej na kostce.
* Rzuć kostką i podaj cyfrę o jeden większą od tej wyrzuconej na kostce.
* Rzuć kostką dwa razy, dodaj do siebie ilość wyrzuconych oczek.

**Ostatnie trzy zadania, wykonujemy po 3,4 razy.**

* Przypomnij: kształt jakiej bryły ma kostka?
1. **Na zakończenie poćwiczymy wycinanie. Powodzenia**☺

****

**Proszę o przesłanie zdjęcia ostatniego zadania ☺**

**Pozdrawiam serdecznie ☺**